

自由参観学習予定表

京都市立伏見板橋小学校
校長 山下 高史

5月20日(火)

学級	担任	8:40 ~8:50	8:50 ~8:55	1 8:55~9:40	2 9:45~10:30	10:30 ~10:50	3 10:50~11:35	4 11:40~
ひまわり	栗山 大西			ひまわり1組 日生「朝の会」 今日のスケジュールの確認。 歌・スピーチをします。	ひまわり1組 算数「数の学習」 数の学習をゲームやクイズ形式でみんなでし、後半個別に計算の学習をします。		ひまわり1組 国語「言葉作り」 カードを使って言葉作りをします。	
1年1組	中村			1-1教室 国語「はなのみち」 「はなのみち」を大きな声でゆっくり読む。ひらがなを丁寧に書く。	1-1教室 算数「いくつといくつ」 数図ブロックを操作する活動を通して、数の合成・分解をする。		1-1教室 図工「ねんどであそぼう」 粘土の感触を十分に味わい、粘土をつくる活動を楽しむ。	
1年2組	一本木			1-2教室 国語「はなのみち」 「はなのみち」を大きな声でゆっくり読む。ひらがなを丁寧に書く。	1-2教室 算数「いくつといくつ」 数図ブロックを操作する活動を通して、数の合成・分解をする。		1-2教室 図工「ねんどであそぼう」 粘土の感触を十分に味わい、粘土をつくる活動を楽しむ。	
1年3組	池内			1-3教室 国語「はなのみち」 「はなのみち」を大きな声でゆっくり読む。ひらがなを丁寧に書く。	1-3教室 算数「いくつといくつ」 数図ブロックを操作する活動を通して、数の合成・分解をする。		1-3教室 図工「ねんどであそぼう」 粘土の感触を十分に味わい、粘土をつくる活動を楽しむ。	
2年1組	金羽			2-1教室 国語「ともこさんはどこかな」 ともさんの特ちょうをききとり、絵の中からさがしあてます。正確に伝えることの大切さを学ぶ。	2-1教室 算数「長さ」 ものの長さのはかり方を調べます。こぶしいくつかを考えるところから、同じ長さのものではかることの大切さを知る。		2-1教室 書写「かん字の学しゅう」 書き順に気をつけて書きます。もちろん、姿勢をもう一度確かめている様子を見てもらいます。	
2年2組	沖			2-2教室 国語「ともこさんはどこかな」 ともさんの特ちょうをききとり、絵の中からさがしあてます。正確に伝えることの大切さを学ぶ。	2-2教室 算数「長さ」 ものの長さのはかり方を調べます。こぶしいくつかを考えるところから、同じ長さのものではかることの大切さを知る。		2-2教室 書写「かん字の学しゅう」 書き順に気をつけて書きます。もちろん、姿勢をもう一度確かめている様子を見てもらいます。	
2年3組	田中			2-3教室 国語「ともこさんはどこかな」 ともさんの特ちょうをききとり、絵の中からさがしあてます。正確に伝えることの大切さを学ぶ。	2-3教室 算数「長さ」 ものの長さのはかり方を調べます。こぶしいくつかを考えるところから、同じ長さのものではかることの大切さを知る。		2-3教室 書写「かん字の学しゅう」 書き順に気をつけて書きます。もちろん、姿勢をもう一度確かめている様子を見てもらいます。	
3年1組	小島			運動場 体育「運動会の練習」 80m走の走る順番やコースを覚えて並ぶ。セパレートコースでの走り方の練習をする。	3-1教室 算数「円と球」 コンパスの使い方を知り、コンパスを使って、円を描く。		3-1教室 国語「国語辞典の使い方」 言葉の形を知り、国語辞典の引き方を練習する。	
3年2組	岡田			運動場 体育「運動会の練習」 80m走の走る順番やコースを覚えて並ぶ。セパレートコースでの走り方の練習をする。	3-2教室 国語「国語辞典の使い方」 言葉の形を知り、国語辞典の引き方を練習する。		3-2教室 算数「わり算」 どのような計算になるのか式や図、言葉で説明したり話し合ったりする。	

P
T
A
体
育
總
館
会

中
間
休
み

自由参観学習予定表

京都市立伏見板橋小学校

学級	担任	8:40 ~8:50	8:50 ~8:55	1 8:55~9:40	2 9:45~10:30	10:30 ~10:50	3 10:50~11:35	4 11:40~
4年1組	秋山	読書の朝イム	4-1教室	4-1教室	4-1教室	運動場	運動場	運動場
				算数「角とその大きさ」	理科「電池のはたらき」		体育「ハーダル走」	
				角の書き方を使って、正三角形を書く。	回路の作り方とモーターの回り方について考える。		50mハーダル走で4台のハーダルをリズムよくまたがこす。	
4年2組	上田		4-2教室	4-2教室	4-2教室		運動場	運動場
				算数「角とその大きさ」	社会「くらしと水」		体育「ハーダル走」	
				二つの角度を合わせる計算を考える。	自分たちの飲んだり、使ったりする水は浄水場でどのようにきれいにされているのか資料をもとに考える。		50mハーダル走で4台のハーダルをリズムよくまたがこす。	
4年3組	伊庭		4-3教室	4-3教室	4-3教室	運動場	運動場	運動場
				総合「情報モラル」	理科「電池のはたらき」		体育「ハーダル走」	
				チエーンメールについて考え、自分の意見を発表する。	回路の作り方とモーターの回り方について考える。		50mハーダル走で4台のハーダルをリズムよくまたがこす。	
5年1組	今西		5-1教室	5-1教室	運動場	運動場	運動場	運動場
				社会「国土の地形の特色と人々のくらし」	体育「騎馬戦」		道徳「いのちの判断」	
				資料をもとに話し合いながら調べる内容を決める。	運動会に向けて騎馬戦の練習をする。白熱した戦いに注目してください。		命の大切さについて考え、話し合う。	
5年2組	笹岡		5-2教室	5-2教室	運動場	運動場	運動場	運動場
				理科「生命のつながり」	体育「騎馬戦」		算数「小数×小数」	
				植物が育つために必要なものについて話し合う。	運動会に向けて騎馬戦の練習をする。白熱した戦いに注目してください。		小数×小数の計算のし方を考え、説明する。	
5年3組	萩原		5-3教室	5-3教室	運動場	運動場	運動場	運動場
				算数「小数×小数」	体育「騎馬戦」		理科「生命のつながり」	
				小数×小数の計算のし方を考え、説明する。	運動会に向けて騎馬戦の練習をする。白熱した戦いに注目してください。		植物が育つために必要なものについて話し合う。	
6年1組	樹下		6-1教室	6-1教室	6-1教室	音楽室	音楽室	音楽室
				外国語活動「友達の誕生日を調べよう」	国語「学級討論会をしよう」		音楽「旋律のひびきの変化をとらえて演奏しよう」	
				ALTの先生と一緒に、英語を使ったゲームなどに挑戦し、英語に親しむ。	学級討論会を通して、相手の意図を聞き取ったり、自分の主張を伝えたりする。		旋律や響きの変化を生かす演奏や合唱の仕方について、自分なりに考えながら活動する。	
6年2組	平石		音楽室	音楽室	6-2教室	音楽室	音楽室	音楽室
				音楽「旋律のひびきの変化をとらえて演奏しよう」	外国語活動「友達の誕生日を調べよう」		国語「学級討論会をしよう」	
				旋律や響きの変化を生かす演奏や合唱の仕方について、自分なりに考えながら活動する。	ALTの先生と一緒に、英語を使ったゲームなどに挑戦し、英語に親しむ。		学級討論会を通して、相手の意図を聞き取ったり、自分の主張を伝えたりする。	
6年3組	横下		6-3教室	6-3教室	音楽室	6-3教室	6-3教室	6-3教室
				国語「学級討論会をしよう」	音楽「旋律のひびきの変化をとらえて演奏しよう」		外国語活動「友達の誕生日を調べよう」	
				学級討論会を通して、相手の意図を聞き取ったり、自分の主張を伝えたりする。	旋律や響きの変化を生かす演奏や合唱の仕方について、自分なりに考えながら活動する。		ALTの先生と一緒に、英語を使ったゲームなどに挑戦し、英語に親しむ。	

P
T
A
總
館
會

☆ 自転車・バイクでのご来校はできるだけご遠慮ください。

☆ 上履きをご用意ください。

☆ 9時以降は、東門を閉鎖します。正門へお回りください。

☆ 中間休みに水着・体操服の販売（昇降口付近にて）