

学級	担任	8:40 ~8:50	8:50 ~8:55	1 8:55~9:40	2 9:45~10:30	10:30 ~10:50	3 10:50~11:35	4 11:40~12:25		
ひまわり	栗大山西	読書タイムの会	中間休み	ひまわり1組教室	ひまわり1組教室		ひまわり1組教室			
				日生「あさのかい」	算数「ボーリングをしよう」		国語「ことばのがくしゅう」			
				予定の確認や歌(手話),スピーチなどメニューにそつて、朝の会を行う。	ボーリングゲームをしながら、ピンの数を数えたり、合計を出したり個人の課題に合わせた活動をする。		拗音・促音を含む単語のカルタあそびをした後、個別の学習をする。			
				1-1教室	1-1教室		1-1教室			
				国語「かずとかんじ」	算数「おおきさくらべ」		図画工作「ドアのむこうに」			
				数え歌をいろいろな読み方に着目しながらリズムに合わせて楽しく読む。	身近にあるものの長さを自分なりに工夫して比べたり、いくつ分で長さを比べることのよさを知る。		友達と作品を見せ合い、工夫したところや楽しいところを話し合う。			
				1-2教室	1-2教室		1-2教室			
				国語「かずとかんじ」	算数「おおきさくらべ」		図画工作「ドアのむこうに」			
				数え歌をいろいろな読み方に着目しながらリズムに合わせて楽しく読む。	身近にあるものの長さを自分なりに工夫して比べたり、いくつ分で長さを比べることのよさを知る。		友達と作品を見せ合い、工夫したところや楽しいところを話し合う。			
				1-3教室	1-3教室		1-3教室			
				国語「かずとかんじ」	算数「おおきさくらべ」		図画工作「ドアのむこうに」			
				数え歌をいろいろな読み方に着目しながらリズムに合わせて楽しく読む。	身近にあるものの長さを自分なりに工夫して比べたり、いくつ分で長さを比べることのよさを知る。		友達と作品を見せ合い、工夫したところや楽しいところを話し合う。			
1年1組	一本木			2-1教室	2-1教室		2-1教室			
				国語「カンジーはかせの大はつめい」	算数「ふえたりへったり」		図画工作「ぼうしをかぶって」			
				漢字の部分を組み合わせるクイズを通して、習った漢字を正しく書けるようにする。	数が増えたり減ったりする問題をいろいろに考えて解く。		身近な材料を工夫して、かぶると楽しい帽子をつくる。			
				2-2教室	2-2教室		2-2教室			
				国語「カンジーはかせの大はつめい」	算数「ふえたりへったり」		図画工作「ぼうしをかぶって」			
1年2組	沖			漢字の部分を組み合わせるクイズを通して、習った漢字を正しく書けるようにする。	数が増えたり減ったりする問題をいろいろに考えて解く。		身近な材料を工夫して、かぶると楽しい帽子をつくる。			
				2-3教室	2-3教室		2-3教室			
				算数「ふえたりへったり」	国語「カンジーはかせの大はつめい」		図画工作「ぼうしをかぶって」			
				数が増えたり減ったりする問題をいろいろに考えて解く。	漢字の部分を組み合わせるクイズを通して、習った漢字を正しく書けるようにする。		身近な材料を工夫して、かぶると楽しい帽子をつくる。			
				3-1教室	3-1教室		3-1教室			
1年3組	金羽			国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
				3-2教室	3-2教室		3-2教室			
				国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
2年1組	中村令			3-3教室	3-3教室		3-3教室			
				国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
				3-4教室	3-4教室		3-4教室			
				国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
2年2組	今北			漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
				3-5教室	3-5教室		3-5教室			
				国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
				3-6教室	3-6教室		3-6教室			
2年3組	池内			国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
				3-7教室	3-7教室		3-7教室			
				国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
3年1組	木村			3-8教室	3-8教室		3-8教室			
				国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
				3-9教室	3-9教室		3-9教室			
				国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
3年2組	中村早			漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
				3-10教室	3-10教室		3-10教室			
				国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
				3-11教室	3-11教室		3-11教室			
3年3組	生田			国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			
				3-12教室	3-12教室		3-12教室			
				国語「へんとつくり」	算数「あまりのあるわりざん」		外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」			
				漢字の仕組が分かり興味をもつて、いろいろな漢字のへんとつくりを考える。	あまりのあるわり算の仕方を考える。		韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たところや違うところを見つけ隣の国に興味をもつ。			

避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練（運動場）

避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います

学級	担任	8:40 ~8:50	8:50 ~8:55	1 8:55~9:40	2 9:45~10:30	10:30 ~10:50	3 10:50~11:35	4 11:40~12:25
4年1組	伊庭	読 朝 書 タ イ ム	中 間 休 み	4-1教室 国語「ごんぎつね」 「ごんぎつね」を読み、人物の行動や気持ちの変化をとらえる。	体育館 体育「マット運動」 友達と協力しながら、連続技や新しい技に挑戦する。	4-1教室 算数 「2けたでわるわり算の筆算」 （何百何十）÷（何十）で、計算の仕方をお金の操作を通して理解し、暗算です。	4-1教室 算数 「2けたでわるわり算の筆算」 （何百何十）÷（何十）で、計算の仕方をお金の操作を通して理解し、暗算です。	（雨 天 時 避 難 訓 練 ・ 災 害 緊 急 時 の 児 童 引 渡 し 訓 練 （ 運動 場 ） ・ 災 害 緊 急 時 の 児 童 引 渡 し 訓 練 は 各 教 室 で 行 い ま す ）
4年2組				4-2教室 算数 「2けたでわるわり算の筆算」 （何百何十）÷（何十）で、計算の仕方をお金の操作を通して理解し、暗算です。	音楽室 音楽「めざせ楽器名人」 新しい奏法に出会い、曲想を生かした演奏をする。		4-2教室 国語「ごんぎつね」 「ごんぎつね」を読み、人物の行動や気持ちの変化をとらえる。	
4年3組				4-3教室 国語「ごんぎつね」 「ごんぎつね」を読み、人物の行動や気持ちの変化をとらえる。	4-3教室 算数 「2けたでわるわり算の筆算」 （何百何十）÷（何十）で、計算の仕方をお金の操作を通して理解し、暗算です。		4-3教室 道徳「たまちゃん大すき」 相手の気持ちになって、互いに信頼し、励まし合って友情を深めていこうとする心情を育てる。	
5年1組				5-1教室 算数「整数」 赤い花と白い花を、同じ数づつ花ひんに分けるという課題を通して、公約数・最大公約数の意味を理解する。	5-1教室 国語「和語・漢語・外来語」 和語と漢語の意味の違いを考えたり、外来語を探したりする。		5-1教室 図工 「アートレポーターになろう」 美術作品について、表されていることや、作者の表現などを考え、人に伝え合う中で、作品の良さや美しさなどを味わう。	
5年2組				5-2教室 算数「整数」 赤い花と白い花を、同じ数づつ花ひんに分けるという課題を通して、公約数・最大公約数の意味を理解する。	5-2教室 国語「和語・漢語・外来語」 和語と漢語の意味の違いを考えたり、外来語を探したりする。		5-2教室 図工 「アートレポーターになろう」 美術作品について、表されていることや、作者の表現などを考え、人に伝え合う中で、作品の良さや美しさなどを味わう。	
5年3組				5-3教室 算数「整数」 赤い花と白い花を、同じ数づつ花ひんに分けるという課題を通して、公約数・最大公約数の意味を理解する。	5-3教室 国語「和語・漢語・外来語」 和語と漢語の意味の違いを考えたり、外来語を探したりする。		5-3教室 図工 「アートレポーターになろう」 美術作品について、表されていることや、作者の表現などを考え、人に伝え合う中で、作品の良さや美しさなどを味わう。	
6年1組	萩原	中 間 休 み	6-1教室 算数「変わり方を調べて」 変化の様子を表に書き、変化のきまりを見つけて問題を解く。	6-1教室 国語「生活の中の敬語」 適切な敬語の使い方を学習する。	6-1教室 外国语「道案内をしよう」 目的地への行き方を尋ねたり、答えたりする仕方を学習する。	6-1教室 外国语「道案内をしよう」 目的地への行き方を尋ねたり、答えたりする仕方を学習する。	6-1教室 外国语「道案内をしよう」 目的地への行き方を尋ねたり、答えたりする仕方を学習する。	
6年2組				6-2教室 国語「生活の中の敬語」 適切な敬語の使い方を学習する。	6-2教室 理科「水溶液の性質」 数種類の水溶液を実験から性質毎に仲間分けをする。			
6年3組				6-3教室 理科「水溶液の性質」 数種類の水溶液を実験から性質毎に仲間分けをする。	6-3教室 国語「生活の中の敬語」 適切な敬語の使い方を学習する。			

- ☆ 子たちは平常通り集団登校をさせてください。
- ☆ 自転車・バイクでのご来校はできるだけご遠慮ください。
- ☆ 上履きをご用意ください。
- ☆ 9時以降は、東門を閉鎖します。正門へお回りください。
- ☆ [愛のひとしづく]運動（鉛筆・消しゴム等の販売）別紙参照
中間休み、昇降口付近にて販売
- ◎ 避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練（雨天の場合）
・ 避難訓練は、体育館に避難します。
・ 災害緊急時の児童引渡し訓練は、各教室で引き渡しをします。

9月17日(火) 代休日について

- 9月17日(火)は代休日になります。子たちの安全確保や健康管理に、十分ご配慮いただきますようお願いいたします。
- 学校の校庭開放はいたしておりません。

- 伏見板橋児童館は午前8:00から開館されます。
来館児童には、弁当を持たせてください。

<平成25年度 教室配置図>

