

学級	担任	8:40 ～8:50	8:50 ～8:55	1 8:55～9:40	2 9:45～10:30	10:30 ～10:50	3 10:50～11:35	4 11:40～12:25
ひまわり	栗大山西	読書の会 朝のタイム	朝のタイム	ひまわり1組教室 日生「あさのかい」 予定の確認や歌(手話)、スピーチなどメニューにそって、朝の会を行う。	ひまわり1組教室 算数「ボーリングをしよう」 ボーリングゲームをしながら、ピン の数を数えたり、合計を出したり個人 の課題に合わせた活動をする。	中 間 休 み	ひまわり1組教室 国語「ことばのがくしゅう」 拗音・促音を含む単語のカルタあそ びをした後、個別の学習をする。	避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練 (雨天時 避難訓練は体育館・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います)
1年1組	一本木			1-1教室 国語「かずとかんじ」 数え歌をいろいろな読み方に着目し ながらリズムに合わせて楽しく読む。	1-1教室 算数「おおきさくらべ」 身近にあるものの長さを自分なりに 工夫して比べたり、いくつ分で長さを 比べることのよさを知る。		1-1教室 図画工作「ドアのむこうに」 友達と作品を見せ合い、工夫したと ころや楽しいところを話し合う。	
1年2組	沖			1-2教室 国語「かずとかんじ」 数え歌をいろいろな読み方に着目し ながらリズムに合わせて楽しく読む。	1-2教室 算数「おおきさくらべ」 身近にあるものの長さを自分なりに 工夫して比べたり、いくつ分で長さを 比べることのよさを知る。		1-2教室 図画工作「ドアのむこうに」 友達と作品を見せ合い、工夫したと ころや楽しいところを話し合う。	
1年3組	金羽			1-3教室 国語「かずとかんじ」 数え歌をいろいろな読み方に着目し ながらリズムに合わせて楽しく読む。	1-3教室 算数「おおきさくらべ」 身近にあるものの長さを自分なりに 工夫して比べたり、いくつ分で長さを 比べることのよさを知る。		1-3教室 図画工作「ドアのむこうに」 友達と作品を見せ合い、工夫したと ころや楽しいところを話し合う。	
2年1組	中村令			2-1教室 国語「カンジーはかせの 大はつめい」 漢字の部分を組み合わせるクイズ を通して、習った漢字を正しく書け るようにする。	2-1教室 算数「ふえたりへったり」 数が増えたり減ったりする問題をい ろいろに考えて解く。		2-1教室 図画工作「ぼうしをかぶって」 身近な材料を工夫して、かぶると楽 しい帽子をつくる。	
2年2組	今北			2-2教室 国語「カンジーはかせの 大はつめい」 漢字の部分を組み合わせるクイズ を通して、習った漢字を正しく書け るようにする。	2-2教室 算数「ふえたりへったり」 数が増えたり減ったりする問題をい ろいろに考えて解く。		2-2教室 図画工作「ぼうしをかぶって」 身近な材料を工夫して、かぶると楽 しい帽子をつくる。	
2年3組	池内			2-3教室 算数「ふえたりへったり」 数が増えたり減ったりする問題をい ろいろに考えて解く。	2-3教室 国語「カンジーはかせの 大はつめい」 漢字の部分を組み合わせるクイズを 通して、習った漢字を正しく書ける ようにする。		2-3教室 図画工作「ぼうしをかぶって」 身近な材料を工夫して、かぶると楽 しい帽子をつくる。	
3年1組	木村			3-1教室 国語「へんとうくり」 漢字の仕組が分かり興味をもって、 いろいろな漢字のへんとうくりを考 える。	3-1教室 算数「あまりのあるわりざん」 あまりのあるわり算の仕方を考え る。		3-1教室 外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」 韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たと ころや違うところを見つけ隣の国に 興味をもつ。	
3年2組	中村早			3-2教室 国語「へんとうくり」 漢字の仕組が分かり興味をもって、 いろいろな漢字のへんとうくりを考 える。	3-2教室 算数「あまりのあるわりざん」 あまりのあるわり算の仕方を考え る。		3-2教室 外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」 韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たと ころや違うところを見つけ隣の国に 興味をもつ。	
3年3組	生田			3-3教室 国語「へんとうくり」 漢字の仕組が分かり興味をもって、 いろいろな漢字のへんとうくりを考 える。	3-3教室 算数「あまりのあるわりざん」 あまりのあるわり算の仕方を考え る。		3-3教室 外国人教育 「おとなりの国の食文化を知ろう」 韓国・朝鮮の食文化に触れ、似たと ころや違うところを見つけ隣の国に 興味をもつ。	

学級	担任	8:40 ～8:50	8:50 ～8:55	1 8:55～9:40	2 9:45～10:30	10:30 ～10:50	3 10:50～11:35	4 11:40～12:25
4年1組	伊庭	読書の時間	朝の会	4-1教室 国語「ごんぎつね」 「ごんぎつね」を読み、人物の行動や気持ちの変化をとらえる。	体育館 体育「マット運動」 友達と協力しながら、連続技や新しい技に挑戦する。	中間休み	4-1教室 算数 「2けたでわるわり算の筆算」 (何百何十)÷(何十)で、計算の仕方をお金の操作を通して理解し、暗算する。	避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練 (雨天時 避難訓練は体育館・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います) (運動場)
4年2組	今西			4-2教室 算数 「2けたでわるわり算の筆算」 (何百何十)÷(何十)で、計算の仕方をお金の操作を通して理解し、暗算する。	音楽室 音楽「めざせ楽器名人」 新しい奏法に出会い、曲想を生かした演奏をする。		4-2教室 国語「ごんぎつね」 「ごんぎつね」を読み、人物の行動や気持ちの変化をとらえる。	
4年3組	岡田			4-3教室 国語「ごんぎつね」 「ごんぎつね」を読み、人物の行動や気持ちの変化をとらえる。	4-3教室 算数 「2けたでわるわり算の筆算」 (何百何十)÷(何十)で、計算の仕方をお金の操作を通して理解し、暗算する。		4-3教室 道徳「たまちゃん大すき」 相手の気持ちになって、互いに信頼し、励まし合って友情を深めていこうとする心情を育てる。	
5年1組	樹下			5-1教室 算数「整数」 赤い花と白い花を、同じ数ずつ花びんに分けるという課題を通して、公約数・最大公約数の意味を理解する。	5-1教室 国語「和語・漢語・外来語」 和語と漢語の意味の違いを考えたり、外来語を探したりする。		5-1教室 図工 「アートレポーターになろう」 美術作品について、表されていることや、作者の表現などを考え、人に伝え合う中で、作品の良さや美しさなどを味わう。	
5年2組	平石			5-2教室 算数「整数」 赤い花と白い花を、同じ数ずつ花びんに分けるという課題を通して、公約数・最大公約数の意味を理解する。	5-2教室 国語「和語・漢語・外来語」 和語と漢語の意味の違いを考えたり、外来語を探したりする。		5-2教室 図工 「アートレポーターになろう」 美術作品について、表されていることや、作者の表現などを考え、人に伝え合う中で、作品の良さや美しさなどを味わう。	
5年3組	横下			5-3教室 算数「整数」 赤い花と白い花を、同じ数ずつ花びんに分けるという課題を通して、公約数・最大公約数の意味を理解する。	5-3教室 国語「和語・漢語・外来語」 和語と漢語の意味の違いを考えたり、外来語を探したりする。		5-3教室 図工 「アートレポーターになろう」 美術作品について、表されていることや、作者の表現などを考え、人に伝え合う中で、作品の良さや美しさなどを味わう。	
6年1組	萩原			6-1教室 算数「変わり方を調べて」 変化の様子を表に書き、変化のきまりを見つけて問題を解く。	6-2教室 国語「生活の中の敬語」 適切な敬語の使い方を学習する。		6-1教室 外国語「道案内をしよう」 目的地への行き方を尋ねたり、答えたりする仕方を学習する。	
6年2組	秋山			6-2教室 国語「生活の中の敬語」 適切な敬語の使い方を学習する。	6-2教室 理科「水溶液の性質」 数種類の水溶液を実験から性質毎に仲間分けをする。		6-2教室 外国語「道案内をしよう」 目的地への行き方を尋ねたり、答えたりする仕方を学習する。	
6年3組	笹岡			6-3教室 理科「水溶液の性質」 数種類の水溶液を実験から性質毎に仲間分けをする。	6-3教室 国語「生活の中の敬語」 適切な敬語の使い方を学習する。		6-3教室 外国語「道案内をしよう」 目的地への行き方を尋ねたり、答えたりする仕方を学習する。	

- ☆ 子たちは平常通り集団登校をさせてください。
- ☆ 自転車・バイクのご来校はできるだけ遠慮ください。
- ☆ 上履きをご用意ください。
- ☆ 9時以降は、東門を閉鎖します。正門へお帰りください。
- ☆ 「愛のひとずく」運動（鉛筆・消しゴム等の販売）別紙参照
- ◎ 避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練（雨天の場合）
- ・ 避難訓練は、体育館に避難します。
- ・ 災害緊急時の児童引渡し訓練は、各教室で引き渡しをします。

9月17日(火) 代休日について

- ・ 9月17日(火)は代休日になります。子たちの安全確保や健康管理に、十分ご配慮いただきますようお願いいたします。
- ・ 学校の校庭開放はいたしておりません。

- ・ 伏見板橋児童館は午前8：00から開館されます。
- ・ 来館児童には、弁当を持たせてください。

