



# 夢をもち 未来を創る

子どもの育成

めざす子ども像

かんが

はんだん

じっこう

考え 判断し 実行する子

伏見板橋小学校

## 伏見板橋小学校 3つのベクトル

～学校教育目標を共有し、一致団結する！～

### ①全教職員が子どもへ積極的に声をかける

挨拶をする

教職員から率先して挨拶を行い、挨拶の重要性を常に語りかけます  
賞賛する

子どもの小さな成功や努力を見逃さず、具体的に認め、褒めていきます  
理由を聞く

子どもの行動には理由があります まず理由を聞き、子どもの考え方や感情を受け止めようとします

### ②子ども主体の学校づくり

児童会、委員会活動の工夫

子どもが主体的に活動できる場を提供し、子どもの意見やアイデアを積極的に取り入れ、学校全体の風土を豊かにします

縦割り活動の充実発展

異なる学年の子どもたちが協力して活動することで、リーダーシップや協力の精神を育みます

### ③教科の指導と生徒指導の一体化(実践上の4つの視点)

総合的な学習の時間を研究

探究的な学習を推進し、児童が自ら課題を設定できるようにします また、児童の活動を積極的にサポートします

自己決定の場の提供を工夫

子どもたちが自分の学びを振り返り、次のステップを考える機会を設けます

すべての子どもと教職員が輝き  
最大限の力が發揮できる  
【 人を育て 未来を創る学校 】

めざす学校像

誇りと自覚と責任をもって  
子どもファーストで考えられる  
【 子どもの心に 灯をともす 】

めざす教職員像

## 自己指導能力 の獲得

子どもに付けたい資質・能力

自己存在感の  
感受

共感的な  
人間関係の育成

自己決定の場の  
提供

安全安心な  
風土の醸成