



# 伏見板橋小学校

## 3つのベクトル

～学校教育目標を共有し、一致団結する！～

### ①全教職員が子どもへ積極的に声をかける

挨拶をする  
教職員から率先して挨拶を行い、挨拶の重要性を常に語りかけます

賞賛する  
子どもの小さな成功や努力を見逃さず、具体的に認め、褒めていきます

理由を聴く  
子どもの行動には理由があります。まず理由を聴き、子どもの考えや感情を受け止めようとする

### ②子ども主体の学校づくり

児童会、委員会活動の工夫  
子どもが主体的に活動できる場を提供し、子どもの意見やアイデアを積極的に取り入れ、学校全体の風土を豊かにします

縦割り活動の充実発展  
異なる学年の子どもたちが協力して活動することで、リーダーシップや協力の精神を育みます

### ③教科の指導と生徒指導の一体化(実践上の4つの視点)

総合的な学習の時間を研究  
探究的な学習を推進し、児童が自ら課題を設定できるようにします。また、児童の活動を積極的にサポートします

自己決定の場の提供を工夫  
子どもたちが自分の学びを振り返り、次のステップを考える機会を設けます

すべての子どもと教職員が輝き  
最大限の力が発揮できる  
【人を育て 未来を創る学校】  
めざす学校像

誇りと自覚と責任をもって  
子どもファーストで考えられる  
【子どもの心に 灯をともす】  
めざす教職員像

# 自己指導能力 の獲得

子どもに付けたい資質・能力

安全安心な  
風土の醸成

自己存在感の  
感受

共感的な  
人間関係の育成

自己決定の場の  
提供