

京都市の目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を創
造する子ども

学校教育目標

夢をもち自らの未来を創る子どもの育成
～考え 判断し 実行する～

学校運営協
議会, PTA,
おやじの会

板橋会, 地
域各諸団体

伏中ブロッ
ク, 板橋幼
稚園

児童館,
保育園,
各関係機関

目指す子ども像

学校が大好きな子
学びあう中で, 確かな学力を
身につける子

友だちが大好きな子
友だちのおもいを受けとめ, 違い
を認められる優しい子

自分が大好きな子
「一生懸命はかっこいい」
最後まで粘り強くやり遂げる子

自己存在感を与える

“自分は価値のある存在
である”という実感させる

判断
力
やる
気

付けたい
資質能力

その時, その場で, どのような
行動をとることが適切であるか
自分で判断して行動できる力

自己指導能力

共感的な人間関係

“「人と人」という関係を
創り出す”こと意識する

自己決定の場を与える

“自分や自分たちで考えて決め
て実行する”場を与える

目指す学校像

〈すべての子どもと教職員が
輝き 最大限の力を発揮する〉

学校は 子どもを育てる
人を育てる
未来を 創る場所

目指す教職員像
〈誇りと自覚と責任をもって〉

子どもに
寄り添う・導く・促す・示す 教職員

子ども大好き・板橋大好き・自分も大好き

教職員の意識改革・資質向上

生徒指導の三機能で子どもと関わる
生活・学習の場面で関わりを自己チェック