

【学校教育の重点】
 〈一人一人の子どもを徹底的に大切にする〉
 京都市の目指す子ども像
 「伝統と文化を受け継ぎ、
 次代と自らの未来を創造する子ども」
 令和2年度 重視する点
 子どもの「主体性」と「社会性」を育成し
 『自ら学ぶ力』と『自ら律する力』を
 学校教育活動全体の中で高める

令和2年度 京都市立伏見板橋小学校 グランドデザイン

〈令和2年度 学校教育目標〉
 夢をもち 自らの未来を創る 子どもの育成
 ～考え 判断し 実行する～

- * 一人一人自分の考えをもって、仲間と協働して答えを創造する
- * 自分なりの解決策を見出し、実行する

目指す子ども像〈自ら学ぶ力・自ら律する力〉

学校 大好き

- ・授業で成長
- ・元気に挨拶
- ・笑顔で登校
- ・明日が楽しみ

板橋 大好き

- ・良さを実感
人
もの
歴史

自分も大好き

- ・認めてもらえた
- ・成長できた
- ・自信がもてた

自己指導能力の育成

- ・自己決定の場を与える
- ・自己存在感を与える
- ・共感的な人間関係を育成する

学校運営
協議会、
PTA、おや
じの会

板橋会、
地域各諸
団体

伏中ブ
ロック、板
橋幼稚園

児童館、
保育園、
各関係機
関

身に付けたい
資質能力

- ・他者と関わり、自他を高めたり深めたりする力

研究主題

- ・「進んで伝え合い、共に学び合う子の育成」
- ・ ～対話から深い学びへ～

確かな学力

- ・新指導要領に向き合う授業改善
- ・学習規律の確立
- ・習得した力を活用する力
- ・言語活動の充実
- ・図書館活用能力の育成

豊かな心

- ・自他を大切にする態度
- ・高め合う学級・学年集団づくり
- ・多様性を理解する姿勢
- ・道徳教育、特別活動の充実
- ・豊かな感性を育てる授業・取組

健やかな体

- ・健康、安全、命を守る力
- ・自分で自分を守る力の向上
- ・運動による体力向上
- ・保健教育・安全教育の充実
- ・規則正しい生活の確立

目指す教職員像 〈誇りと自覚と責任をもって〉

子どもに
支える・寄り添う・導く・促す・示す 教職員

教職員も
学校大好き・板橋大好き・自分も大好き

目指す学校像 〈全ての子ども 全ての教職員が 輝き 一人一人 最大限の力を発揮する〉

学校は 子どもを育てる 人を育てる
未来を 社会を 創る場所