

【学校教育の重点】

〈一人一人の子どもを徹底的に大切にする〉

京都市の目指す子ども像

「伝統と文化を受け継ぎ、

次代と自らの未来を創造する子ども」

令和2年度 重視する点

子どもの「主体性」と「社会性」を育成し

『自ら学ぶ力』と『自ら律する力』を

学校教育活動全体の中で高める

目指す教職員像
〈誇りと自覚と責任をもって〉

子どもに
支える・寄り添う・導く・促す・示す 教職員

教職員も
学校大好き・板橋大好き・自分も大好き

目指す学校像
〈全ての子ども
全ての教職員が 輝き
一人一人 最大限の力を發揮する〉

学校は 子どもを育てる 人を育てる
未来を 社会を 創る場所

令和2年度 京都市立伏見板橋小学校 グランドデザイン

〈令和2年度 学校教育目標〉

夢をもち 自らの未来を創る 子どもの育成
～考え 判断し 実行する～

*一人一人自分の考えをもって、
仲間と協働して答えを創造する

*自分なりの解決策を見い出し、実行する

目指す子ども像(自ら学ぶ力・自ら律する力)

学校 大好き

- ・授業で成長
- ・元気に挨拶
- ・笑顔で登校
- ・明日が楽しみ

板橋 大好き

- ・良さを実感
- ・人もの歴史

自分も大好き

- ・認めてもらえた
- ・成長できた
- ・自信がもてた

身に付けたい
資質能力

- ・他者と関わり、自他を高めたり深めたりする力

研究主題

- ・「進んで伝え合い、共に学び合う子の育成」
- ・～対話から深い学びへ～

確かな学力

- ・新指導要領に向き合う授業改善
- ・学習規律の確立
- ・習得した力を活用する力
- ・言語活動の充実
- ・図書館活用能力の育成

豊かな心

- ・自他を大切にする態度
- ・高め合う学級・学年集団づくり
- ・多様性を理解する姿勢
- ・道徳教育、特別活動の充実
- ・豊かな感性を育てる授業・取組

健やかな体

- ・健康、安全、命を守る力
- ・自分で自分を守る力の向上
- ・運動による体力向上
- ・保健教育・安全教育の充実
- ・規則正しい生活の確立

学校運営
協議会、
PTA、おやじの会

板橋会
地域各諸
団体

伏中ブロック、
板橋幼稚園

児童館、
保育園、
各関係機
関