

平成26年度

# 北醍醐小学校 教育目標

心豊かで たくましく生きる子どもを育てる

やさしく（豊かな心）・かしこく（確かな学力）・たくましく（健やかな体）

## 【目指す子ども像】

- 自分も人も大切にできる子ども
- 自ら学び、自ら考え、自ら行動できる子ども
- 自己表現できる子ども

## 【目指す教職員像】

“チーム北醍醐”：目的・方向性を共有し、協働する教職員集団  
チームアプローチ：役割と責任を認識し、各立場から確実に行動化する  
子どもの多面的な学びと育ちを保障する

◇子どもの個性やよさを認め・伸ばし、生活の中で発揮できる力を育てる  
・確かな実態把握・豊かな子ども理解・規範意識の醸成  
・個が生き、集団が輝く指導と育成

## ◇子どもの命と健康を守りきる

- ・子どもの命を守りきる教職員体制の確立
- ・心身の成長や健康の保持増進のための継続的な実践

## ◇主体的に資質向上を目指す

- ・セルフランーニング（自己研鑽・相互研鑽、校内研修・外部研修）
- ・授業実践力向上（一人一人の可能性を最大限に伸ばす学習指導力の向上）

スクールスローガン  
<期待の登校 満足の下校>  
やさしさいっぱい 北醍醐

## 《北醍醐 スマイルプラン》

やさしく

<いきいきプラン>

- 豊かな心の育成
  - ・道徳教育の推進：道徳部
  - ・人権教育の深化：人権教育部
  - ・生徒指導の徹底：生徒指導部
  - ・読書指導の充実：図書館教育部
  - ・兄弟学年＝KDL ラッキーセブンの取組の推進：学年主任
  - ・あすなろ活動の推進：児童会

徳・知・体  
バランスのとれた学びと育ちの  
保障

かしこく

<ぐんぐんプラン>

- 確かな学力の育成
  - ・指導体制の再構築：教務部・学年主任
  - ・週時程の改善：教務部
  - ・授業改善：研究部・学力向上チーム
  - ・家庭学習との連動：学年主任

たくましく

<のびのびプラン>

- 健やかな体の育成
  - ・朝練の継続：体育部・高学年部
  - ・食育の推進：給食部
  - ・健康教育の推進：保健教育部
  - ・安全教育の充実：安全部
  - ・部活動の奨励：体育部

融合

教職員の協働体制の確立⇒チーム北醍醐  
保護者、地域の理解・協力・支援