

Let's じしゅ学しゅう!

1・2年生

じしゅ学しゅうって？

- しゅくだいの ほかに じぶんで ベンキョウすることです。
- きまった じかんに じぶんから すすんで がくしゅうしましょう。

やくそく

- ☆まいしゅうまつ おなじ じかんに おなじ ばしょで がくしゅうしましょう。
- ☆テレビや おんがくを けして がくしゅうしましょう。
- ☆じかンを きめて とりくみましょう。(10ぷんいじょう)

こんなことに チャレンジしよう！

こくご	・ひらがな、カタカナ、ならったかん字の れんしゅう ・ししゃ(おてほんを 見て、ていねいに うつす。) ・ことばあつめ ・文づくり ・本しょうかい ・すきなもののしょうかい
さんすう	・けいさんれんしゅう(ドリルやきょうかしょ) ・もんだいづくり ・とけいや おおきさくらべなどの まとめ ・かたちづくりやはこのかたちしらべ ・九九しらべ
生かつ	・どうぶつや しょくぶつしらべ ・どうぶつや しょくぶつの かんさつ ・きせつみつけ ・つくったものの せつめいしょ(こうさく・りょうり)

ノートのつかいかた

- ① 1回1ページつかいます。すすんで たくさんやっても OK! (さいごの行まで かきましよう)
- ② 日づけを かきましよう。
- ③ がくしゅうを はじめたじこく(○じ○ふん)と おわったじこく(○じ○ふん)を かきましよう。
- ④ いろを つけたり、えや ずをかいいたりして、見やすいノートにしましよう。
- ⑤ 学しゅうして、じぶんができるようになったことや、かんそうをかきましよう。
(ノートの1ばん下にかきましよう)

Let's 自主学習!

3・4年生

目標

- 自主学習の習慣をつけましょう。
- 内容を自分で決めて、いろいろな方法で取り組みましょう。

約束

- ☆毎週まつ、決まった時間に、決まった場所で学習しましょう。
- ☆テレビや音楽を消して(電子メディアからはなれて)学習しましょう。
- ☆時間を決めて取り組みましょう。(15分以上)

自主学習メニューの例

	ばっちりメニュー	わくわくメニュー
国語	<ul style="list-style-type: none">・今日の授業の復習・新出漢字を使った熟語見つけ・文章づくり・教科書のわからない言葉調べ・ローマ字の練習	<ul style="list-style-type: none">・はいくや詩を作る・おすすめの本しょうかい・ことわざ、慣用句まんが
算数	<ul style="list-style-type: none">・今日の授業の復習・「もっと練習」をとく・算数ドリルの問題をとく・テストでまちがった問題をもう一度とく	<ul style="list-style-type: none">・今日の問題のポイントかいせつ・自分で文章問題作り(式と答えも書く)
理科	<ul style="list-style-type: none">・今日の授業の復習・教科書の内容を自分でノートにまとめる・教科書に出てきた言葉の意味をまとめる	<ul style="list-style-type: none">・身近なふしぎ調べ・星座の神話調べ・生き物や植物のかんさつ
社会	<ul style="list-style-type: none">・今日の授業の復習・都道府県調べ・地図帳調べ・昔の道具調べ	<ul style="list-style-type: none">・地域のことについて調べる・新聞記事にコメント・これまで学習したことを新聞に表す

ノートづくりのルール

- ① 1回2ページ以上使います。(最後の行まで書きましょう)
- ② 日づけ・時間を書きましょう。
- ③ その日のめあてをページの一番上に書きましょう。
- ④ 学習を始めた時刻(○時○分)と終わった時刻(○時○分)を書きましょう。
- ⑤ 図鑑や本を写すだけでなく、かんたんにまとめたり、自分の考えを書いたりしましょう。
- ⑥ 調べ学習をしたときは、調べた本の題名を書いておきましょう。
- ⑦ 色を使ったり、絵や図をかいたりして、見やすいノートを作りましょう。
- ⑧ ページの最後には、ふりかえりを書きましょう。
(その日の自主学習の良かったところ、自分ができるようになったこと、次はもっとこうしたい、など)

目標

- 自主学習を活用しましょう。
- 自分の興味・関心に応じて、自分に合った学習方法を見つけましょう。

約束

- ☆毎週末、決まった時間に、決まった場所で学習しましょう。
- ☆テレビや音楽を消して(電子メディアからはなれて)学習しましょう。
- ☆時間を決めて取り組みましょう。(20分以上)

自主学習メニューの例

	ばっちりメニュー	わくわくメニュー
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の授業の復習 ・新出漢字を使った文章づくり ・教科書のわからない言葉調べ ・新聞の要約 	<ul style="list-style-type: none"> ・俳句や短歌を作る ・おすすめの本しょうかい・ポップづくり ・慣用句・四字熟語まんが ・古典を写し、内容を書く
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の授業の復習 ・「もっと練習」をとく ・テストに向けて、苦手な問題をとく ・テストでまちがった問題をもう一度とく 	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の問題のポイントかいせつ ・授業で知った友達の考えを説明する ・自分で文章問題作り(式と答えも書く) ・算数わからないところ探し
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の授業の復習 ・教科書の内容を自分でノートにまとめる ・教科書に出てきた言葉の意味をまとめる 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なふしぎ調べ ・単元のまとめ新聞 ・わたしの「りかのたまてばこ」をつくろう
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の授業の復習 ・日本の地形・山脈調べ ・地図帳からわかること調べ ・世界遺産・歴史人物調べ 	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史新聞づくり ・新聞記事にコメント ・ニュースに一言! ・学習のまとめ 4 コマ

ノートづくりのルール

- ① 1回2ページ以上使います。(最後の行まで書きましょう)
- ② 日づけ・時間を書きましょう。
- ③ その日のめあてをページの一番上に書きましょう。
- ④ 学習を始めた時刻(○時○分)と、終わった時刻(○時○分)をかきましょう。
- ⑤ 図鑑や本を写すだけでなく、かんたんにまとめたり、自分の考えを書いたりしましょう。
- ⑥ 調べ学習をしたときは、調べた本の題名を書いておきましょう。
- ⑦ 色を使ったり、絵や図をかいいたりして、見やすいノートを作りましょう。
- ⑧ ページの最後には、ふりかえりを書きましょう。
(その日の自主学習の良かったところ、自分ができるようになったこと、次はもっとこうしたい、など)