



令和6年度 学校だより

# 北醍醐9月号

&lt;北醍醐教育アンケート結果特別号&gt;

令和6年9月3日

京都市立北醍醐小学校  
校長 山本 太郎

TEL : 075-572-5353



令和6年度第1回「北醍醐教育アンケート」にご協力いただきありがとうございました。結果をご報告いたします。なお、今年度より、児童・保護者・教職員が自分たちのすべきことに目が向けられるようなアンケートとし、それぞれが当事者意識をもつためのアンケート項目に変更をさせていただきました。保護者はご家庭の教育・子育てを振り返ることにつなげるものとし、教職員は自分たちの指導を具体的に振り返ることにつなげるものとさせていただきました。

児童、保護者、教職員へのアンケート12項目を集計し、「よくできている」「大体できている」を合わせく実現度として示させていただきます。

## R6 第1回「北醍醐教育アンケート」結果

児童	実現度	保護者	実現度	教職員	実現度
①学校に行くのは楽しい。	93.0%	①ご家庭で、楽しく学校に通えるよう働きかけている。	93.4%	①「目指す子ども像」を意識して取り組み、児童が安心して活動できるよう教育活動を進めている。	88.2%
②友だちにやさしくし、仲よく学習したり活動したりしている。	92.3%	②友だちにやさしくし、互いに気もちよく関わり、仲よく学校生活を送れるよう働きかけている。	92.7%	②互いを大切にする子どもの育成を目指し、「～さんで呼ぶ」「正しい言葉遣い」等を指導し、児童の身につくよう働きかけている。	93.8%
③自分からあいさつしている。	87.4%	③家庭や地域で場面にあったあいさつができるよう働きかけている。	90.1%	③進んで挨拶するような指導や褒める評価をし、子どもは意欲的に活動するよう指導している。	93.8%
④困ったときや分からないときは、先生に相談している。	73.4%	④ご家庭で、お子さんの話を聞いている。	94.0%	④子どもや保護者の相談に適切に応じられている。	100.0%
⑤授業では、めあてを意識して学習し、わかったこと、わからなかったことをふりかえっている。	85.3%	⑤お子さんが意欲的に学習に取り組めるよう働きかけている。	79.5%	⑤ねらいを明確にし、教える事と児童が主体的に活動する事を計画し、児童の身につくよう指導している。	100.0%
⑥学校や家で、自分から読書している。	69.9%	⑥ご家庭で、お子さんが読書をするような環境づくりを心掛けている。	50.3%	⑥読書や図書の活用を意図的に指導し、児童自らが進んで読書活動をするよう働きかけている。	92.3%
⑦家で学年に合った家庭学習をしている。（1年生15分、2年生30分、3年生45分、4年生60分、5・6年生60分～90分）	70.6%	⑦ご家庭で、「15分×学年（5・6年生は60分～90分）」の家庭学習（宿題）の習慣が身につくよう働きかけている。	64.2%	⑦授業と家庭学習を連動させた課題や、読書活動を位置づけた家庭学習の充実に取り組んでいる。	92.3%
⑧学校のきまりや交通のルールを守っている。	92.3%	⑧お子さんは、きまりや安全のルールを意識し、守っている。	88.1%	⑧きまりや安全のルールを守ることが行動化され、児童に定着するよう指導している。	100.0%
⑨毎日、決まった時間に早ね早起きをし、顔をあらって歯みがきをし、朝ごはんを食べて登校している。	89.5%	⑨ご家庭で、お子さんが基本的な生活習慣が身につけられるよう働きかけている。	90.1%	⑨基本的習慣や自らの健康・命を守る意識の高揚と行動化に取り組み、児童の身につくよう指導している。	100.0%
⑩学校では、安全に気をつけて安心して活動している。	92.3%	⑩お子さんが自分の安全を守る意識を高められるよう働きかけている。	94.0%	⑩ルール遵守や危険予測の指導を進め、自ら判断し適切に行動できる力や、社会的な規範意識の高揚に取り組み、児童に定着するよう指導している。	100.0%
⑪下級生に優しく接することや、自分が上級生になっていくことを楽しみにしている。	93.0%	⑪お子さんが縦割り活動などの異年齢集団を中心に仲間を大切にしたり、下級生に優しくしたりするよう働きかけている。	88.7%	⑪児童は、縦割り活動を中心には仲間を大切にしたり、下級生に優しくしたりするよう指導している。	100.0%
⑫将来の夢や目標（こんな人になりたいなど）がある。	86.0%	⑫お子さんが夢や希望を持って将来の生き方や生活を考えられるような会話をしている。	77.5%	⑫児童が将来の夢や目標をもてるよう働きかけている。	92.9%

## ＜アンケート結果から＞

### 【児童項目より】

児童の93.0%が学校に行くのを楽しんでおり、友だちと仲良く学習や活動をする姿勢が92.3%と高いことから、学校生活を積極的に楽しんでいることがわかります。また、87.4%の児童が自分からあいさつをしており、コミュニケーション能力の向上にも繋がる結果が見られます。さらに、学校のルールや交通ルールを守る意識も高く、安全に気をつけて活動していることが92.3%と示されています。児童は協調性や自主性、安全意識が高く、将来に向けての目標を持つことが出来ている結果が見られました。

### 【保護者項目より】

保護者は、子どもが楽しく学校に通えるよう93.4%と非常に高い働きかけをしていただいている。また、友だちに優しく接し、仲良く学校生活を送れるようにする取り組みも92.7%の高い結果が見られ、さらに、家庭や地域での挨拶の習慣づけ(90.1%)や、子どもの話を聞く姿勢(94.0%)の高い結果からもわかるように、子どもの社会性やコミュニケーション能力の向上に積極的に働きかけをしてくださっていることがわかります。

### 【教職員項目より】

児童が安心して活動できる環境になるよう、互いを大切にする姿勢を育む指導に取り組んでいます(88.2%)。また、挨拶や児童一人一人の良さに目を向けて、児童の意欲を引き出せるよう取り組んでいます(93.8%)。教職員は児童の全体的な成長を支えるために多角的な教育や支援に取り組んでいます。保護者や地域の皆様のご協力をいただきながら、より良い教育環境を目指して取り組んでまいります。



## ＜自由記述欄より＞（※紙面の都合上、いただいたご意見の一部を抜粋して掲載しています。）

保護者の皆様から頂きましたアンケート自由記述欄からは、学校への取組への感謝の言葉をいただく一方で、学校での気になる様子や安全面、行事等に対するご意見もいただくことができました。それらの意見を受け止め、すべての子ども達にとって楽しい、より良い学校となるよう教職員、保護者の皆様と一緒に改善していければと考えています。

行事に対するご意見では、夏休みのサマースクールや参観懇談会についてのご意見をいただきました。サマースクールは、本校だけでなく、醍醐中学校ブロックでの取り組みとして実施しているところです。ただ、近年の猛暑を考えると今後の取組については十分検討が必要だと考えています。また、参観懇談会はたくさんの保護者の方が子ども達の様子を見ていただけるように、低・高に分けたり、同一日に設定したりしながら実施しております。たくさんの保護者の皆様に参観していただけるよう、今後も日程や参観の形式を検討していくたいと思います。

学校施設や設備についてもご意見をいただいております。これからも、教育委員会とも相談しながら子ども達にとって、快適な環境になるよう整備を進めていきたいと考えています。

