

平成28年度 後期 学校評価について

平成29年3月16日
京都市立醍醐西小学校
校長 森川 浩孝

2月に配布いたしました「学校評価」のアンケートにご協力いただきありがとうございました。前期と同様に多数のご回答をいただきました。144枚の回答をいただきました。今回も、保護者と児童の比較及び、過去1年間の推移、学年別などの視点での分析・考察を行いました。

※児童は、A…できている B…大体できている C…あまりできていない D…できていないで答えました。保護者の方には、A…そう思う B…大体そう思う C…あまり思わない D…思わないで答えていただきました。各グラフは左から順にABCの割合の値を表しています。



1. 楽しい学校を目指して・・・。

児童への設問「「楽しく学校へ通えていますか。」では、昨年度A/Bの割合が90%を超えた項目ですが、今回は、80%を上回る値となり、昨年度と比べ落ち込みを見せました。学校生活は、学習や遊び、給食、行事など様々な活動を行っていきます。毎日の子どもたちの活動意欲が増してこそ、楽しい取組につながっていきます。担任だけでなく、全ての教職員が関わり、「楽しい学校づくり」を目指して取組を進めていきます。

2. 「楽しい・わかる・できる」が実感できる授業を目指して・・・。

設問8「学校の勉強はわかりやすく楽しいですか。」では、A/Bの割合が昨年度末から少しづつ伸びてきています。本校では、算数科を研究教科として定め、教職員研修を進めてきました。全ての子どもたちが、「楽しい・わかった・できた」と実感できる授業内容を目指して授業内容を検討しております。さらに一人一人の子どもに寄り添って学習を進めていきたいと思います。

設問9「毎日、わすれずに宿題をしていますか」や、設問12「家で、宿題のほかに「自主勉強」などの学習を自分から進んでしていますか」も少しづつA/Bの割合が増えてきています。ご家庭でいつも家庭学習のご支援をいただき、ありがとうございます。学習が楽しくなる要因の一つとして、既習事項の定着率が低いことが挙げられます。学習した直後は、学習内容を覚えていて問題を解くことができるのですが、時間が経つにつれて忘れてしまうという傾向があります。既習事項の定着には、宿題と自主学習でくり返し練習をすることが大切になります。「家庭学習の手引き」を参考に、これからもよろしくお願ひします。

宿題、自主勉強の定着は、ご家庭と学校との連携が重要です。そこで、子ども達が集中して効率的に家庭学習ができるように以下のようなことをご配慮いただけたらと思います。

○子ども達が、集中して学習できる環境づくり

学習中は、テレビを消して「ながら勉強」にならないような環境づくりが大切です。

○子ども達の「やる気」が出る励ましの声かけ

「丁寧に字が書けたね。」「集中して学習ができたね。」

などお家の方の一言で子ども達の学習意欲が高まります。

○規則正しい生活が送れるように

「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活習慣が安定すると学校や家庭での学習習慣が身につきます。



この印刷物が不要になれば
「雑がみ」として古紙回収等へ！

3. 規範意識の高まりを目指して・・・。

設問5「学校・学級の約束を守っていますか」では、前期と同様にA/Bの割合が80%を超えるました。授業や学校生活、学校行事などの活動でルールやマナーを守ることの大切さを、各学年に応じて話合いを重ねてきました。「ルールを守らなければ叱られるから」ではなく、「みんなが気持ちよく安全に過ごすために進んでルールを守ろう」という意識が高まってきているように思われます。同様に保護者の方への問い合わせでもA/Bの割合が、90%を超える回答を頂きました。日頃の家庭や地域での姿から、子ども達の規範意識に対して一定の評価を頂いたものと考えています。しかし、まだまだ十分に満足できる結果ではありません。子ども達の規範意識を育てるために、我々大人が子どものモデルとなって「ルールを守ることは当然である」という模範を示していく必要があります。そのために、学校・保護者・地域がさらに連携を強化して、子どもたちと接していくと考えています。

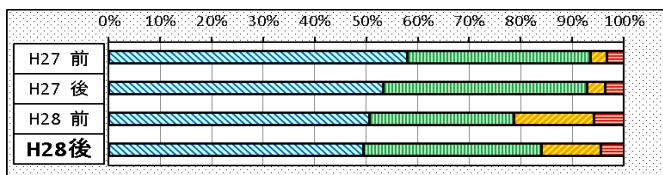
4. いじめの根絶を目指して・・・。

設問14「いじめや仲間はずれをしていませんか」について、A（全くしていない）と答えた児童の割合が、1年前の調査より増加しているのに対して、保護者の方への問い合わせ「いじめのない学校づくりができていますか」の、A（そう思う）の割合は、1年前の調査から下がっている状況です。子どもたちの友達との接し方を見ても、また子どもたちの友達に対する思いを聞いても、ちょっとしたトラブルから友達が嫌がることをしたりされたりということが日常であります。「絶対にいじめや仲間はずれを絶対にしない」と言える子どもを育てるために、自己存在感・自己有用感を高める取組を更に行っていく必要があります。道徳などの授業やたてわり活動の充実、地域行事や非行防止教室、ケータイ教室など外部機関と連携した学習活動の充実なども重視していきたいと思います。

(※H27 前…H27 前期 H27 後…H27 後期 H28 前…H28 前期 H28 後…**今回の結果**)

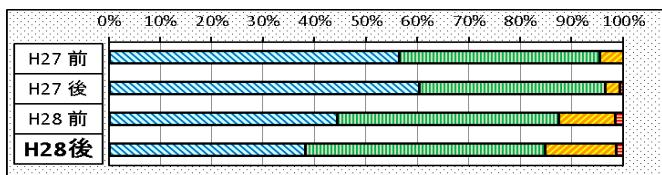
＜◎児童へのアンケート結果＞

I. 楽しく学校に通えていますか。

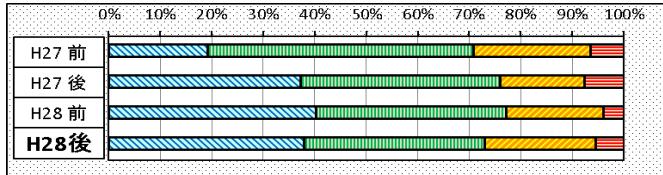


〈◎保護者の方へのアンケート結果〉

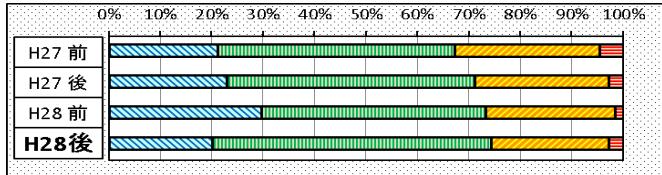
1. お子たちは、楽しく学校に通っていますか。



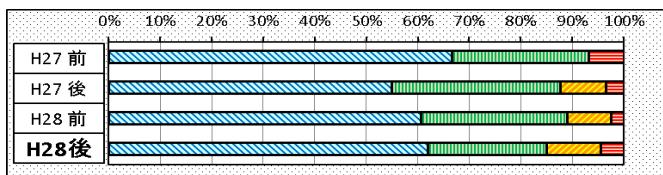
2. 自分からあいさつできていますか。



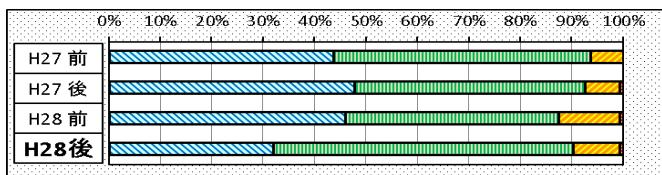
2. お子たちは自分からあいさつしていますか。



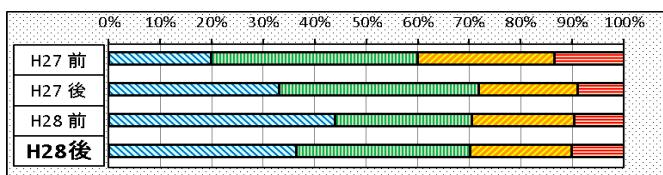
3. 友だちとなかよく過ごせていますか。



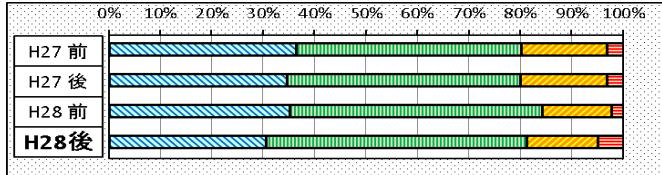
3. お子たちは友だちと仲良く過ごしていますか。



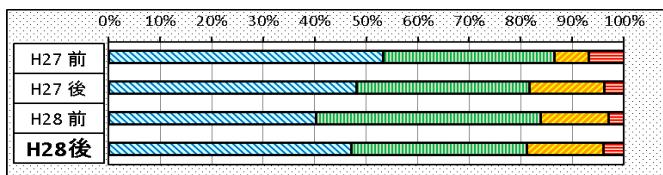
4. 学校の様子を家で伝えていませんか。



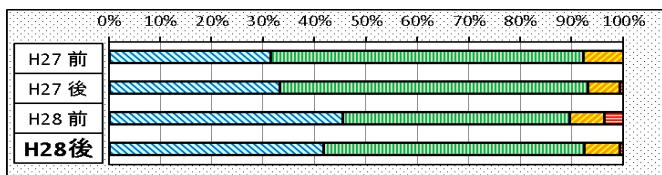
4. お子たちは学校の様子を伝えてていますか。



5. 学校・学級の約束を守っていますか。

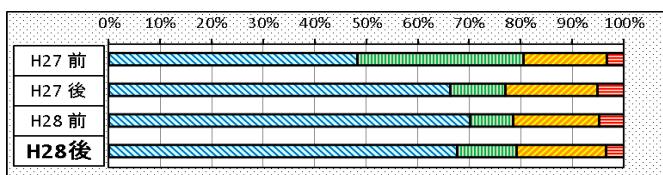


5. お子たちは学校、学級の約束を守っていますか。

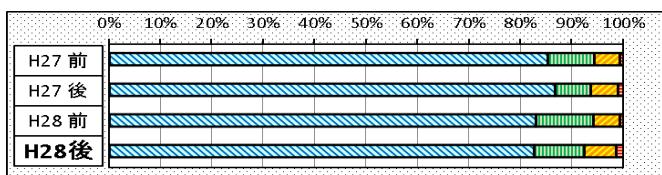


6. 困った時にだれに相談していますか。

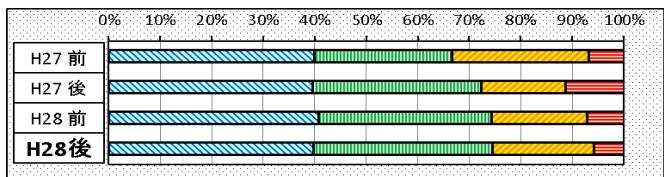
A家族 B先生 C友だち Dその他



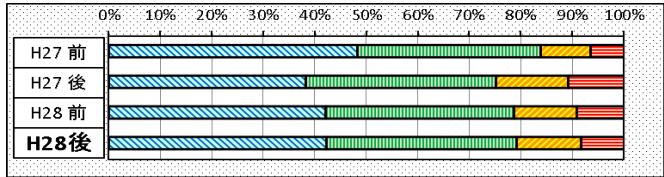
6. お子たちは困ったことを主にだれに相談していますか。



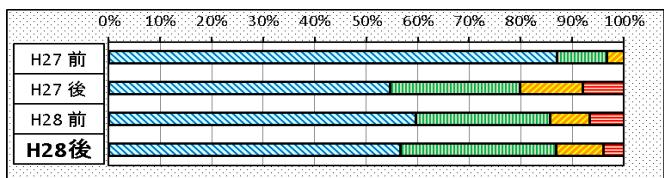
7. 早寝早起き朝ごはんができますか。



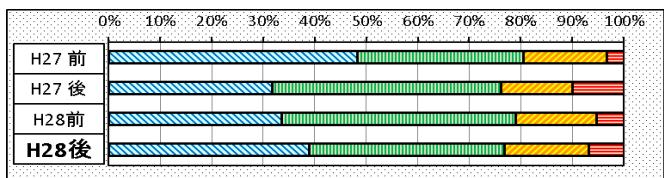
8. 学校の勉強はわかりやすく楽しいですか。



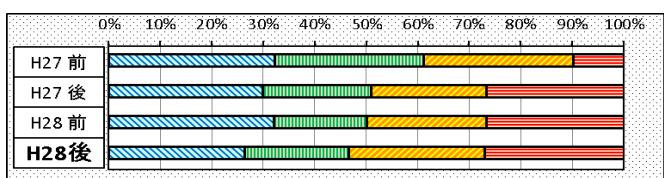
9. 毎日、忘れずに宿題をしていますか。



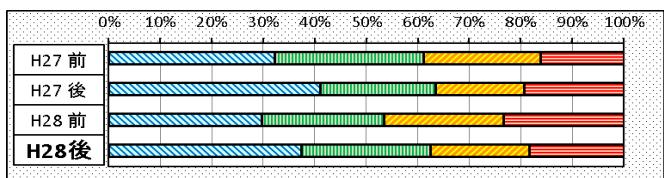
10. 宿題や学習道具の忘れ物はありませんか。



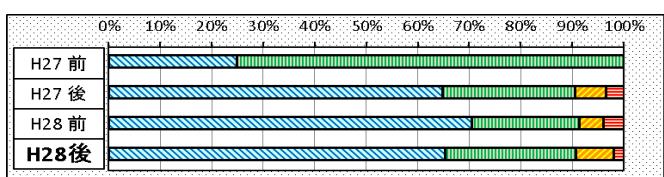
11. 家で読書をしていますか。



12. 家で自分から進んで自主学習をしていますか。

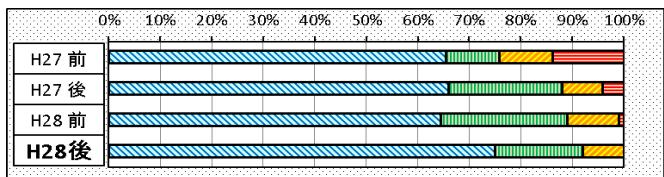


13. 行事や部活動をがんばっていますか。

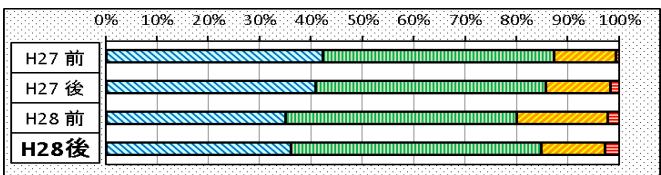


14. いじめや仲間はずれをしていませんか。

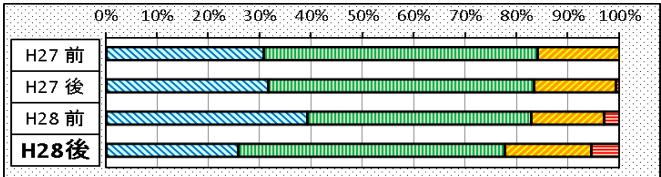
A全く Bほとんど C時々 Dよく



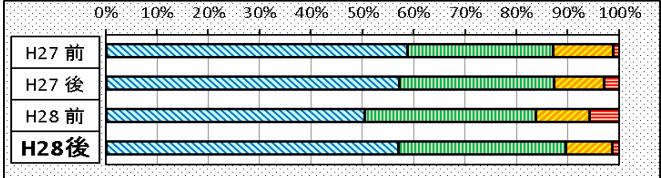
7. 基本的な生活習慣が身についていますか。



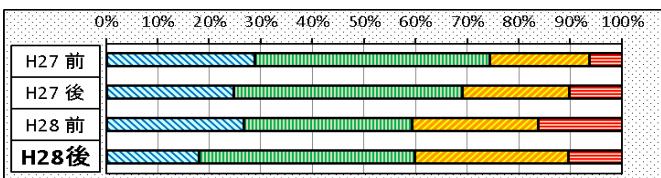
8. 学校の授業は分かりやすく楽しそうですか。



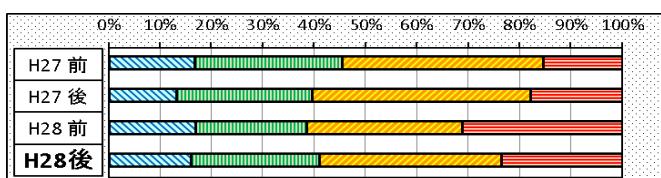
9. お子たちは、毎日、忘れず宿題をしていますか。



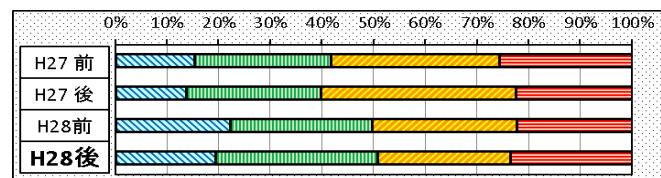
10. 宿題や学習道具の点検をして頂いていますか。



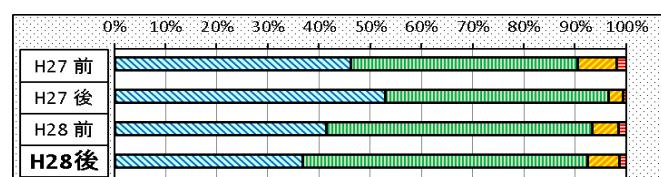
11. お子たちは家で読書をしていますか。



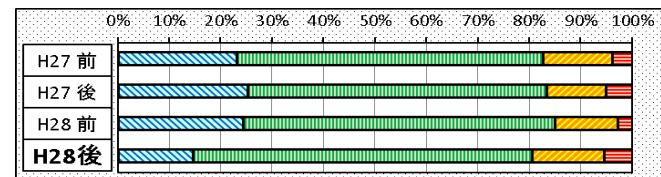
12. お子たちは家で宿題の他に自主学習を進んでしていますか。



13. 行事や部活動が有意義なものになっていますか。



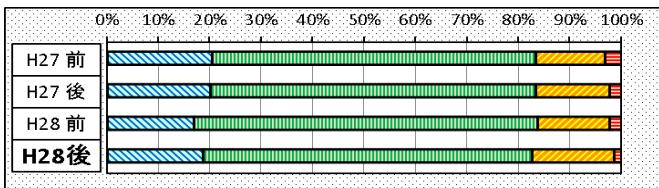
14. いじめのない学校づくりができますか。



※以下の設問は、保護者の方のみにお尋ねしています。

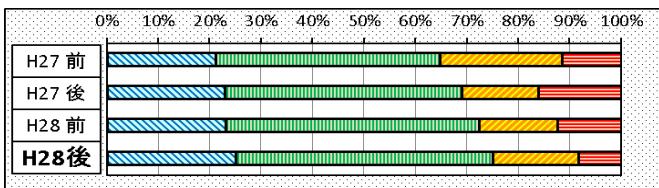
15. 家庭・地域・学校が連携し教育を進めていますか。

16. 学校からの情報発信が届いていますか。

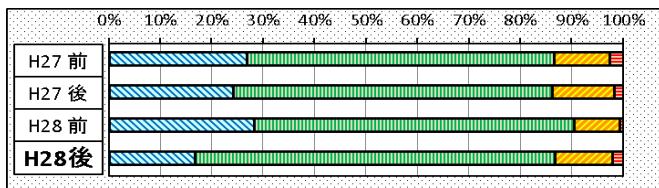


17. 学校のホームページをご覧になりますか。

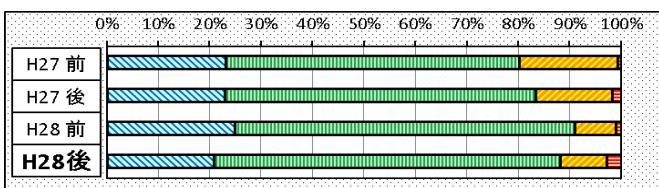
A毎日 B時々 Cあまり D全く



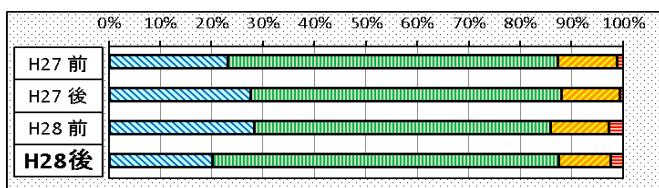
18. 学校の教育環境は整っていると思いますか。



19. 学校安全の取組は進んでいると思いますか。



20. 醍醐西教育に満足されていますか。



4. 無記述欄に頂いたご意見・ご質問

※主旨を変えないようにまとめてあります。また、お1人の方のご意見でも、項目ごとに分けて記載してあります。

いただいたご意見を今後の教育活動に活かしてまいります。

- ・地域の公園では、ボール遊びができないので、土・日のみ醍醐西の児童限定でグランド開放して欲しいなあと思います。
- ・全く分かっていない教科がありますが、○×を付けるだけでそこに關して何らかのケア（教えるなど）があるのか無いのかが不安です。分かっていない部分は、そのまま置去りにされている感じがします。
- ・高学年（5年、6年）の生徒の低学年（1年～4年）に対する態度と発言が気になります。下級生に対する態度がはっきり言って悪いです。うちの子も何度も嫌な事を言われて落ち込んでいました。
- ・連絡事項（行事・予定など）をホームページに掲載してはどうでしょうか。
- ・学校安全について・・いつでも誰でも学校内に入れる状態では進んでいるとは思えない。不法侵入者がいたらと思うと安全でないと思う。
- ・教育について・・①自分達の時代と違って家庭での学習の点検が難しいです。②先生方の教育方針が分からぬ。③子ども達にどこまでの先生を頼りになさいと言つていいのか分からぬ。
- ・クラスが少ない事もあるかもしませんが担任の先生だけでなく学校全体で子ども達を見守って下さっているように思ひますし安心して預ける事が出来ています。担任の先生もきちんと対応して下さり感謝しています。
- ・大人も子供も人づき合いがむずかしいなど最近良く思います。授業には今のところついていけていると思います。
- ・学校環境や先生方の子ども達に対する教育等、私は大変満足していますし、安心して学校に行かせる事が出来ています。担任の先生も熱心に子ども達と接して頂いてうれしく思っています。
- ・お昼に歯みがきをするクラスとしないクラスがあるのはなぜですか？できれば全体でやってほしいです。
- ・授業参観で算数の授業の教え方を見たいです。
- ・友達に悪口を言われた時、相談したら早く対応していただき、その後は安心して学校に通うことができました。
- ・ツイッターやインスタグラム等での投稿について親の世代でも分からず投稿してしまい問題になっているようですが、どんな困り事が起こるのか（注意事項等）を子ども達に教えてほしいです。
- ・ホームページに茶髪の子どもを載せないでもらいたいです。
- ・参観後の懇談会について参加して欲しいのはわかりますが、「スライドショーがあります。」「メッセージムービーがあります。」が餌になっているようにしか思えません。どうしても参加できない、したくない人がいる中、子どもに「メッセージ見て欲しかったのに！」と言われるのは心苦しいです。純粋に保護者に見てももらいたいと思うのであれば木幡小のように春に個人情報取り扱いのアンケートを行って年度末に各家庭にCD-Rを配布する等の方法はあると思います。
- ・校外学習で教科書が不必要な場合は、リュックでの登校にしてほしい。（学年によって違うので統一してほしい。）
- ・プールの授業でビーチサンダルは持って行く学年とダメな学年があるのでなぜですか？（学年によって違うので統一してほしい。）
- ・検定やジョイプロの前に過去問を宿題として出してもらえるのは親としてありがたいです。
- ・少し気になるのは、以前と比べて先生の言葉遣いが気になります。（中には「お前」と子どもに言う先生もいらっしゃるようなので・・・）
- ・学習発表会をなんとかして欲しいです。ここ数年毎回後で観ていてもほとんど（台詞が）聞こえないし、途中にギャグなどをはさみ過ぎて、何の発表会なのか、何をしているのか分からぬ。どの学年もギャグをわざわざはさむ意味が分からぬ。もっとちゃんとした発表じゃないと観ている側には伝わらない。毎年こうだと観に行きたいと思わない。