

平成27年度 後期 学校評価について

平成28年 3月9日
京都市立醍醐西小学校
校長 森川 浩孝

2月に配布いたしました「学校評価」のアンケートにご協力いただきありがとうございました。前期と同様に多数のご回答をいただきました。174枚の回答をいただき、家庭数に対して約78%の提出率となりました。

今回も、保護者と児童の比較及び、過去1年間の推移、学年別などの視点での分析・考察を行いました。（※児童は、A…できている B…大体できている Cあまりできていない D…できていないで答えました。保護者の方には、A…そう思う B…大体そう思う C…あまり思わない D…思わないで答えていただきました。各グラフは左から順にABCの割合の値を表しています）



1. 楽しく、わかる授業を目指して・・・。

設問8「学校の勉強は分かりやすく楽しいですか」では、前期にA/Bの割合が80%を超えた項目ですが、今回は、80%を下回り年間を通して維持することができませんでした。このような変化になる要因として既習事項の定着率が低いことが挙げられます。学習した直後は、学習内容を覚えていて問題等を解いたりすることができるのですが、時間が経つにつれて学習した内容を活用して問題等を解くことが難しくなってきている傾向があります。既習事項の定着には、宿題と自主学習でくり返し練習をすることが非常に大事になります。

設問9「毎日、わすれずに宿題をしていますか」では、A/Bの割合が80%を下回り、設問12「家で、宿題のほかに「自主勉強」などの学習を自分から進んでしていますか」では、A/Bの割合が60%を下回っています。この点の改善が定着率の向上につながると考えます。宿題、自主勉強の定着は、ご家庭と学校との連携が重要です。そこで、子ども達が集中して効率的に家庭学習が（宿題）ができるように以下のようなことをご配慮ください。

○子ども達が、集中して学習できる環境づくり

学習中は、テレビを消すなど「ながら勉強」にならないような環境づくりが大切です。

○子ども達の「やる気」が出る励ましの声かけ

「丁寧に字が書けたね。」「集中して学習ができたね。」

などお家の方の一言で子ども達の学習意欲が高まります。

○規則正しい生活が送れるように。

「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活習慣が安定すると学校や家庭での学習習慣が身につきます。



この印刷物が不要になれば
「雑がみ」として古紙回収等へ！

2. 規範意識の高まりを目指して・・・。

設問5「学校・学級の約束を守っていますか」では、前期と同様にA/B（できている／大体できている）の割合が80%を超えるました。授業や学校行事の活動などでルールやマナーを守ることの大切さを教えてきたことが、「ルールを守らなければ」という意識の高まりにつながっていると思われます。同様に保護者の方への問い合わせでもA（そう思う）/B（大体そう思う）の割合が80%を超える回答を頂きました。日常の地域や家庭での姿から、子ども達の規範意識に対して一定の評価を頂いたものと考えています。しかし、まだまだ十分に満足できる結果ではありません。子ども達の規範意識を育てるために、我々大人が以下のようないい点を意識して子ども達に接していく必要があると考えます。

○人として「必ず守るべきこと」や「絶対に許されないこと」については、毅然とした姿勢で指導に臨む。

○大人が、ルールを守ることは当然である。大人が規範を示す。（大人が子どものモデル。）

このようなポイントを意識して学校、家庭、地域との連携をさらに強化し、前期同様、情報を共有しながら、子ども達をしっかり見守り規範意識を育っていく必要があると思います。

3. いじめの根絶を目指して・・・。

設問14「いじめや仲間はずれをしていませんか」について、A（全くしていない）/B（ほとんどしていない）と答えた児童の割合が1年前の調査とあまり変化がありませんでした。保護者の方への問い合わせ「いじめのない学校づくりができますか」でも、A（そう思う）/B（大体そう思う）の割合は、1年前の調査とほぼ同様でした。大幅な減少は見られないものの、自信を持って「絶対にいじめや仲間外れをしない」と答え切れない実

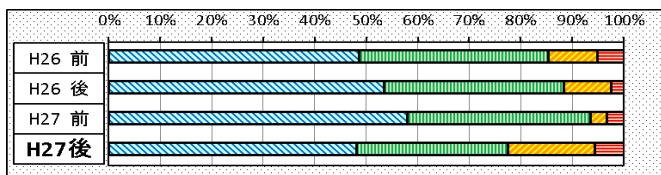
態は大きな課題です。

「絶対にいじめや仲間はずれをしない」と自信をもって言える子どもを育てるために、道徳などの授業やたてわり活動の充実、地域行事や非行防止教室やケータイ教室など外部機関と連携した学習活動の充実などを図っていきたいと考えています。このような子ども達を育てるために学校では、今後も相手が嫌がることや苦痛を感じさせないよう、「いじめは人間として絶対に許されない」という意識を日頃の学校生活の中で子ども達一人一人に徹底して指導をしていきます。ご家庭でも、「友だちを大切にすることや人が嫌がることはしない」等についてお子たちと話し合ってください。また、保護者の方、地域の方、そして、子どもたちに関わるいろいろな立場の方たちと連携を深めて、思いやりがあるやさしい子ども達を育てていきたいと思います。

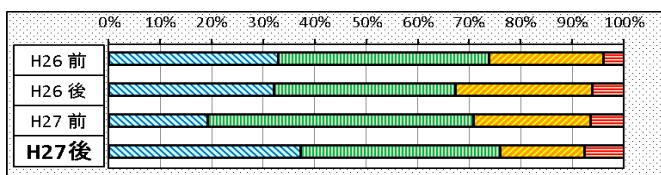
(※H26 前…H26 前期, H26 後…H26 後期 H27 前…H27 前期 H26 後…**今回の結果**)

＜◎児童へのアンケート結果＞

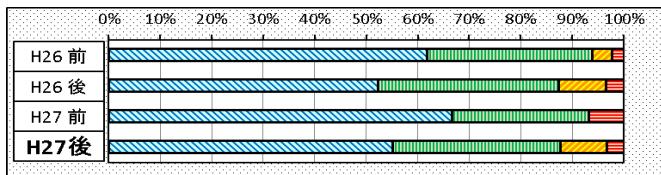
I. 楽しく学校に通えていますか。



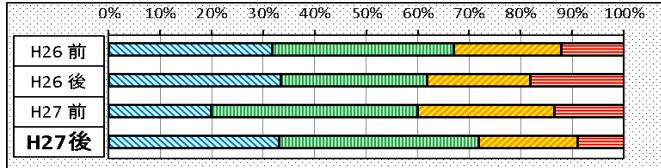
2. 自分からあいさつできていますか。



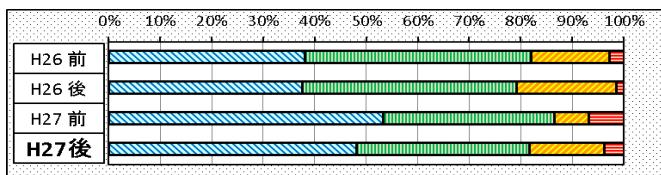
3. 友だちとなかよく過ごせていますか。



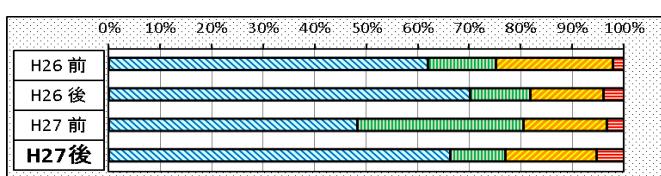
4. 学校の様子を家で伝えていませんか。



5. 学校・学級の約束を守っていますか。

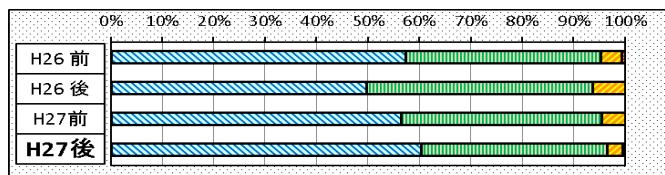


6. 困った時にだれに相談していますか。A家族 B先生 C友だち Dその他

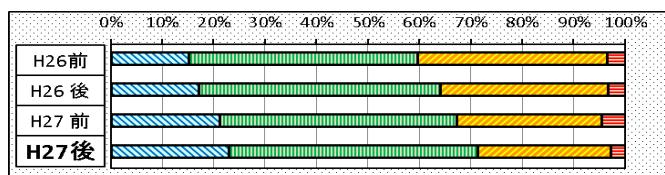


＜◎保護者の方へのアンケート結果＞

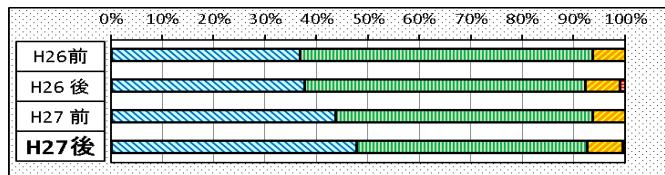
1. お子たちは、楽しく学校に通っていますか。



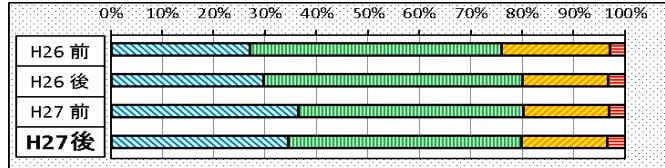
2. お子たちは自分からあいさつしていますか。



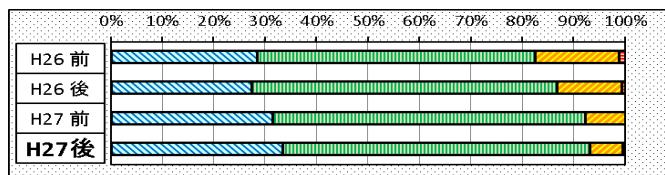
3. お子たちは友だちと仲良く過ごしていますか。



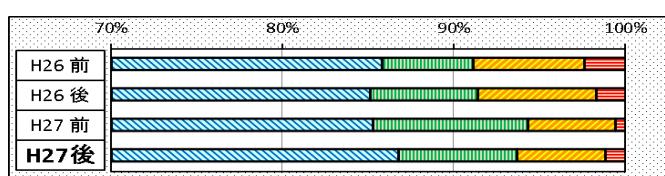
4. お子たちは学校の様子を伝えていますか。



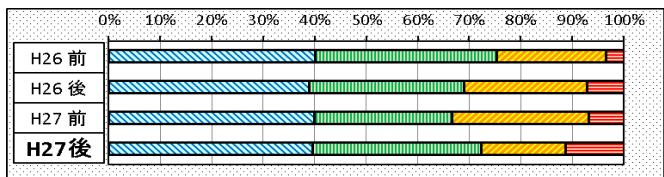
5. お子たちは学校、学級の約束を守っていますか。



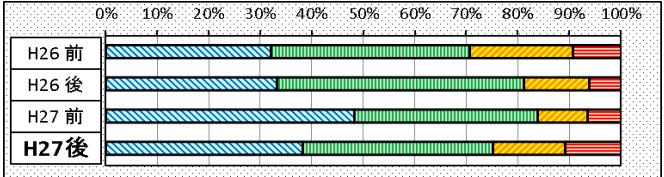
6. お子たちは困ったことを主にだれに相談していますか。



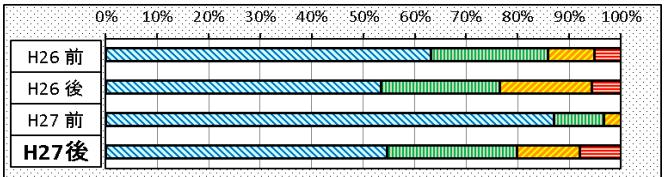
7. 早寝早起き朝ごはんができますか。



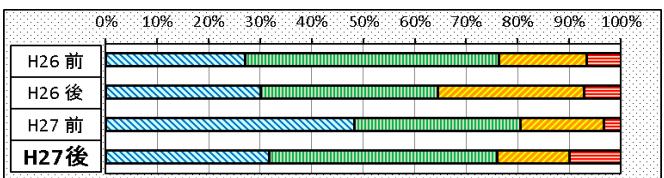
8. 学校の勉強はわかりやすく楽しいですか。



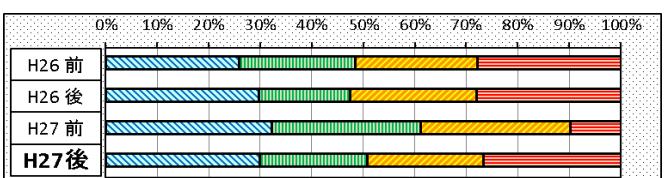
9. 毎日、忘れずに宿題をしていますか。



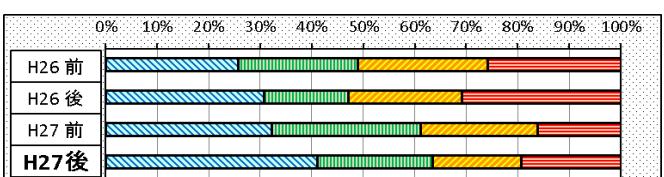
10. 宿題や学習道具の忘れ物はありませんか。



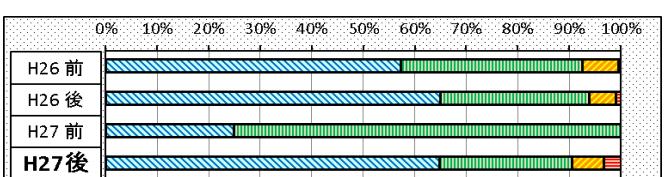
11. 家で読書をしていますか。



12. 家で自分から進んで自主学習をしていますか。

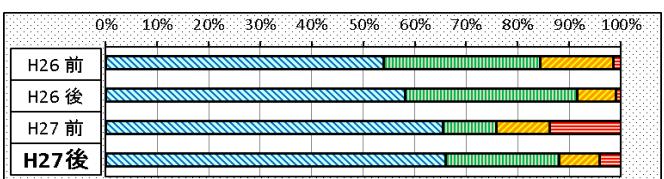


13. 行事や部活動をがんばっていますか。

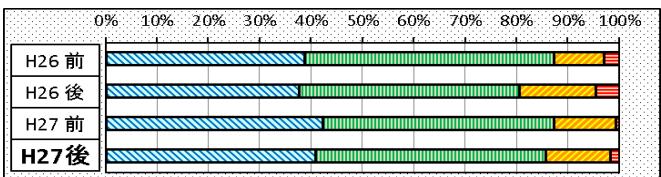


14. いじめや仲間はずれをしていませんか。

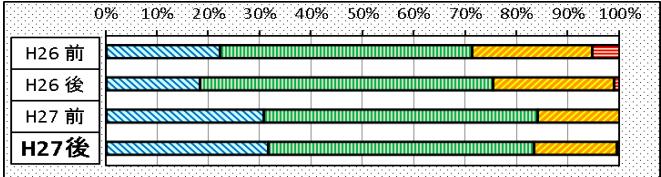
A全く Bほとんど C時々 Dよく



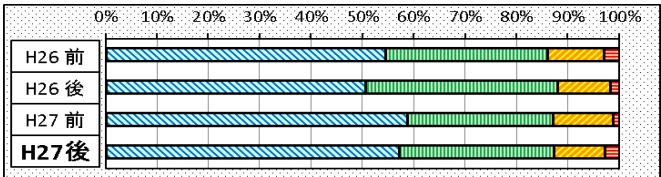
7. 基本的な生活習慣が身についていますか。



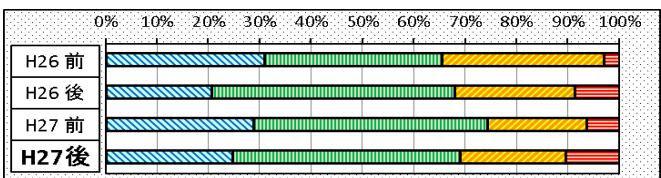
8. 学校の授業は分かりやすく楽しそうですか。



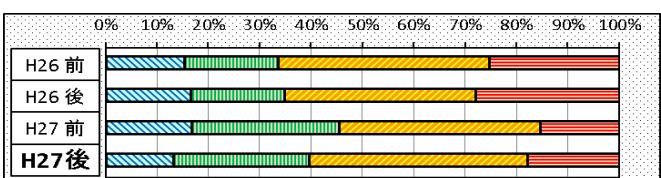
9. お子たちは、毎日、忘れず宿題をしていますか。



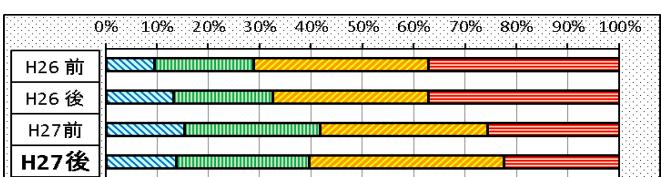
10. 宿題や学習道具の点検をして頂いていますか。



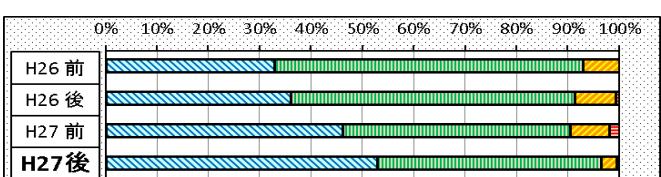
11. お子たちは家で読書をしていますか。



12. お子たちは家で宿題の他に自主学習を進んでしていますか。



13. 行事や部活動が有意義なものになっていますか。



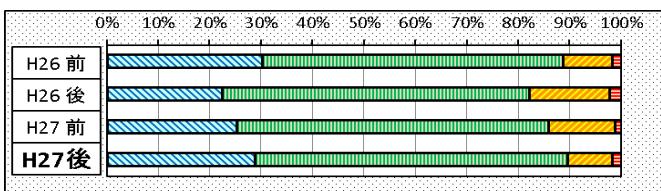
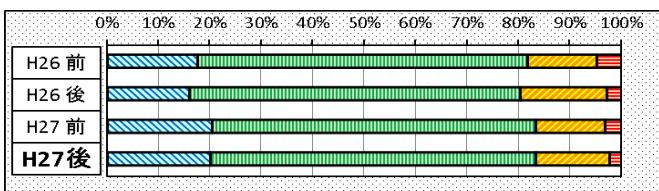
14. いじめのない学校づくりができていますか。



※以下の設問は、保護者の方のみにお尋ねしています。

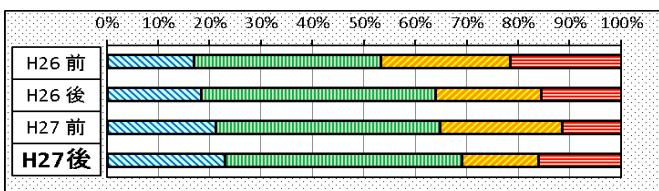
I 5. 家庭・地域・学校が連携し教育を進めていますか。

I 6. 学校からの情報発信が届いていますか。

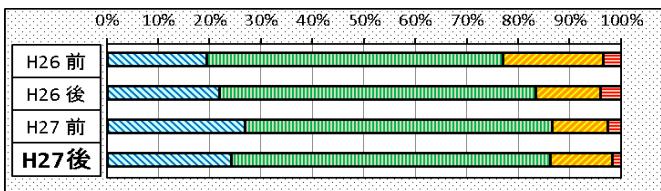


I 7. 学校のホームページをご覧になりますか。

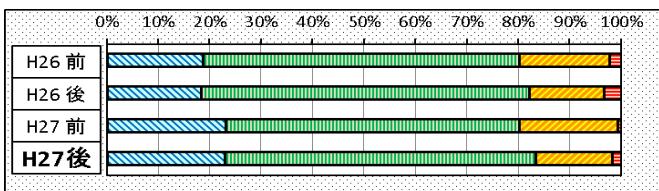
A毎日 B時々 Cあまり D全く



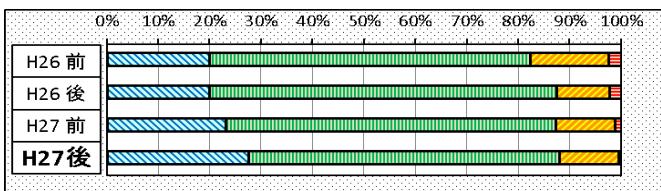
I 8. 学校の教育環境は整っていると思いますか。



I 9. 学校安全の取組は進んでいると思いますか。



20. 醍醐西教育に満足されていますか。



4. 自由記述欄に頂いたご意見・ご質問

※主旨を変えないようにまとめてあります。また、お1人の方のご意見でも、項目ごとに分けて記載してあります。

- ・運動会の組体操の内容など、安全を一番に考えて頂きました。今後もよろしくお願ひします。
- ・先生方は、大変だと思いますが、いつもいろんな体験をさせていただいて（山登りやその他）本当にありがとうございます。
- ・子どもの小さな変化や困り事に敏感に気づいて、良い対応法と一緒に考えて実践して下さり先生方には本当に感謝しています。子供が安心して学校に通えていると思います。
- ・挨拶をしない子供が多い。安全当番の時、登校班に声かけしても返事がない。
- ・集団登校の時、6年のリーダーの子が低学年の子をほったらかして先さき歩いて登校しています。高学年の姿を見て低学年の子供達は、次に自分も同じ行動をとりそうで不安になります。
- ・参観日の時に保護者の方の話し声が気になります。今の先生になってから学校での楽しかった話が増えたように思います。
- ・醍醐西は、学力が低いと記されました。ホームページや授業参観にしましても先生方が色々な形で子供が楽しく勉強や学校生活が送れるように努めて下さっていて安心して通わす事が出来ています。ホームページも沢山更新して下さり楽しみに見させて頂いています。自主学習は、まだまだ親が声かけしてなんとか出来るかなあという状態ですが、学年が上がるにつれ自分で自主的に出来るようになってほしいと願っています。
- ・西小L o v e
- ・学校のホームページ、いつも楽しみに拝見しています。大体同じ子ばかり写真に載っているように感じます。
- ・毎日、元気に学校へ通えていると思います。体調がイマイチでも学校は休みたくない！と言っています。たてわり活動で高学年の子供達に優しくしてもらうのもとてもうれしいようです。
- ・ダイヤ活動で他学年との交流の場が有る事はとても良いと思います。見守り隊の方へのあいさつの声が小さい子・あいさつをしない子が多い様に思う。先生方の子供一人一人を大切に思われている事がすごく伝わります。
- ・担任の先生には、大変お世話になって感謝しています。これからもよろしくお願ひします。
- ・最近、寝る時間が遅くなっています。親と一緒に寝なくて、親がやる事があって遅い時間になってしまふ時があり、その時まで起きていて寝ようとしないのが困ります。さみしいのか・甘えたのか・不安があるのか、よりそう時間はたくさん取っているつもりなのですが、眠くなったら親と一緒にでなくとも寝られるようになってほしいです。
- ・安全面、エレベーターの設置をもっと早くすべきです。（松葉づえの人のために）
- ・いつも子供達へのご指導、教育をして頂きありがとうございます。熱心な先生ばかりで本当に感謝しております。忙しくあまり目をかけてやれないで先生方に頼りすぎてしまっていると思います。先生方のおかげで真直ぐに成長していくと思います。親として至らない点が沢山あると思いますが宜しくお願ひ致します
- ・ジョイントプログラムの範囲を事前に教えてもらったり、宿題で取り組んだ方がよいと思います。日々の宿題も同じ熟語だけでなく色々なパターンの問題がないと定着しないと思います。
- ・子ども達に対して指導している事と先生の行いに一貫性がないと思います。

いただいたご意見・ご質問は、全教職員で検討し、来年度の取組に活かしてまいります。保護者の皆様には、学校だよりも具体的な取組として明記したり懇談会等で直接お話ししたりして、上記の質問やご意見にお応えしていこうと考えています。