

# 平成25年度 後期 学校評価について

平成26年 3月19日

京都市立醍醐西小学校

校長 安藤 昌之

2月に配布いたしました「学校評価」のアンケートにご協力いただきありがとうございました。前期と同様に多数のご回答をいただきました。192枚の回答をいただき、家庭数に対して約96%の提出率となりました。

今回も、保護者と児童の比較及び、過去1年間の推移、学年別などの視点での分析・考察を行いました。  
(※児童は、A…できている B…大体できている C…あまりできていない D…できていないで答えました。保護者の方には、A…そう思う B…大体そう思う C…あまり思わない D…思わないで答えていただきました。各グラフは左から順にA B C Dの割合の値を表しています)

## 1. 楽しく、わかる授業を目指して・・・。

例年の傾向ですが、前期に比べ、後期の調査では、多くの項目で肯定的な意見が減少します。特に、児童の回答が顕著な例が見られます。

設問8「学校の勉強は分かりやすく楽しいですか」では、A/Bの割合が約10%減少しました。前期に初めて80%を超えた項目ですが、年間を通しての継続とはなりませんでした。これまでと同様に、学年が進むにつれて、どんどん肯定的な割合は減少し、5割を切る学年も見られました。『「楽しい」「わかった」「できた」があふれる授業づくり』をテーマに取り組んでいる本校にとって、この結果は、子どもたちの学習に対する困りに十分対応しきれていなことを示しており、猛省させられます。

子どもたちと話していると、「国語はむずかしい」「算数が苦手」など、国語や算数、社会などに対する苦手意識をよく耳にします。教科に関する別のアンケート結果でも、すべての学年で国語や算数に対する苦手意識が数値として明らかになっています。逆に、体育や図工、生活、国語科でも漢字や書写、読書などは、「好きな教科」として挙がっています。確かに、実技的な教科、活動内容が明確な学習に対しては、意欲的に楽しんで活動する子どもたちが多い印象があります。本調査の「学校の勉強」という問いは、子どもたちの中で、「国語」「算数」という意識が強いのかもしれません。この抽象的な問い合わせ方も改善すべきことですが、どの教科であれ、子どもたちが、学習意欲を継続できるようにするための取組の充実がもっと必要だと思われます。

一方で、「宿題」「忘れ物」「読書」の項目で、前期よりA/Bの割合が微増しました。「宿題以外の自主学習」へ意識はまだまだ低いものの、自分で考え、自分で学ぼうとするいわゆる「自学自習」の習慣が少しづつ定着してきた事が伺えます。子どもたちの家庭での学習の様子も伺いながら、「わかりたい」「できるようになりたい」という思いや得意分野を大切にし、日々の授業の工夫を図りたいと思います。

## 2. 規範意識の高まりを目指して・・・。

設問5「学校・学級の約束を守っていますか」では、前期に初めてA/B(できている/大体できている)の割合が80%を超えた、今回もそれが継続しました。ルールやマナーを守ることの大切さを、日々子どもたちに伝えていることが「ルールを守らなければ」という意識の高まりにつながっていると思われます。

一方で、設問2「自分から進んであいさつをしていますか」では、A/B(できている/大体できている)の割合が前期より約10%減少しました。年度当初から、「あいさつを自分から進んでしっかりしよう」と働きかけ続けており、朝から元気なあいさつが続いているのですが、調査時期の寒さも影響しているのか、子どもたちも、「以前ほどしっかりあいさつできていない」と感じているようです。

保護者の方への問い合わせでは、前期同様、目立って肯定的な回答が増えたわけではありませんが、「D(約束を守っていない)」と回答された方が0人になるなど、日常の地域や家庭での姿から、子どもたちの規範意識に対して、ある一定の評価をいただいたようです。

しかし、十分満足できる結果ではありません。学校、家庭、地域との連携をさらに強化し、前期同様、情報を共有しながら、子どもたちをしっかり見守っていく必要があると思います。

## 3. いじめの根絶を目指して・・・。

設問14「いじめや仲間はずれをしていませんか」について、A(全くしていない)/B(ほとんどしていない)と答えた児童の割合が前期よりやや減少しました。保護者の方への問い合わせ「いじめのない学校づくりができる

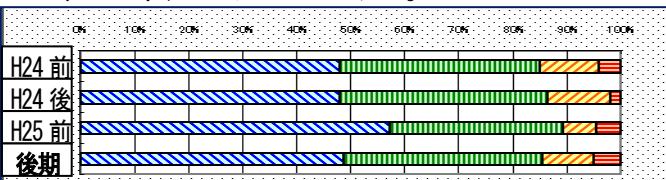
いますか」でも、A（そう思う）の割合は、5%ほど増加しましたが、A／B（大体そう思う）の割合は、前期よりやや減少しました。大幅な減少は見られないものの、自信を持って「絶対にいじめや仲間外れをしない」と答え切れない実態は大きな課題です。

ただ、高学年において、A／Bの割合が、昨年度と比べても、少しずつですが増加傾向にあります。道徳の授業やたてわり活動の充実、地域行事や非行防止教室、ケータイ教室など外部機関と連携した学習活動などで、他者意識の積み重ねが見られるのではないかと考えられます。これからも、学校だけではなく、保護者の方、地域の方、そして、子どもたちに関わるいろいろな立場の方たちと連携を深めて、子どもたちを見守っていけたらと思います。

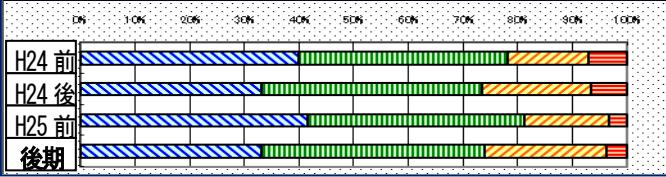
(※H24 前…H24 前期 H24 後…H24 後期 H25 前…H25 前期 後期…今回の結果)

### <◎児童へのアンケート結果>

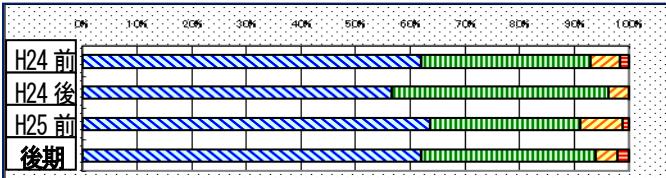
#### 1. 楽しく学校に通えていますか。



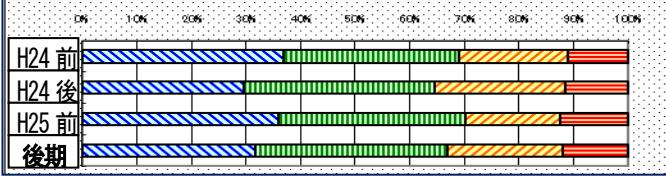
#### 2. 自分からあいさつできていますか。



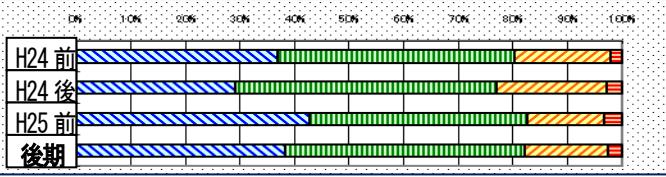
#### 3. 友だちとなかよく過ごせていますか。



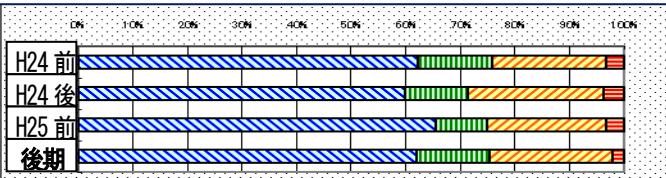
#### 4. 学校の様子を家で伝えていますか。



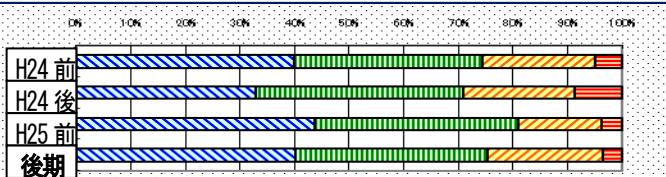
#### 5. 学校・学級の約束を守っていますか。



#### 6. 困った時にだれに相談していますか。A親 B親 C友だち Dその他

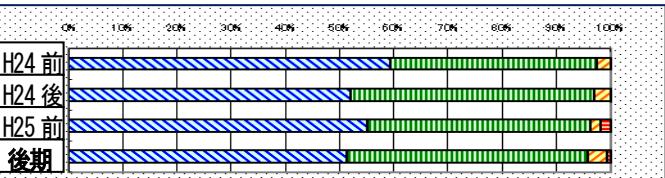


#### 7. 早寝早起き朝ごはんができますか。

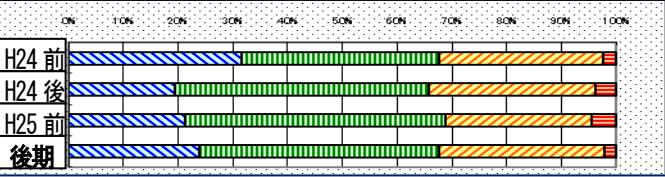


### <◎保護者の方へのアンケート結果>

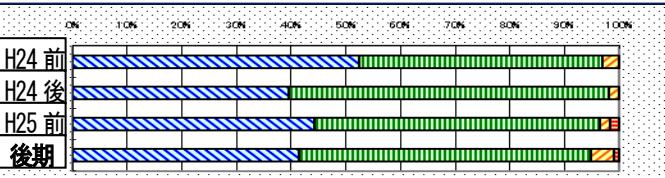
#### 1. お子たちは、楽しく学校に通っていますか。



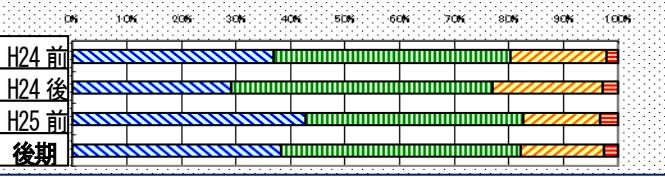
#### 2. お子たちは自分からあいさつしていますか。



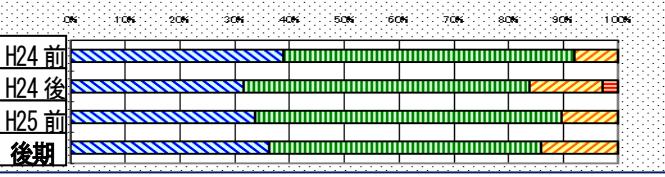
#### 3. お子たちは友だちと仲良く過ごしていますか。



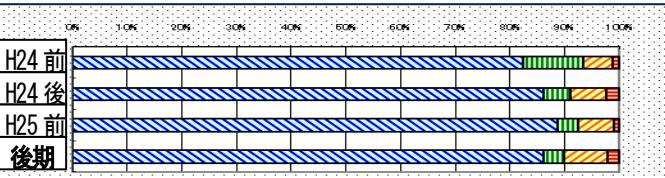
#### 4. お子たちは学校の様子を伝えていますか。



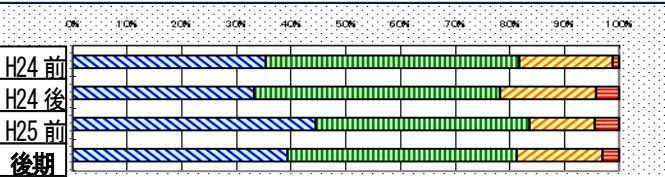
#### 5. お子たちは学校・学級の約束を守っていますか。



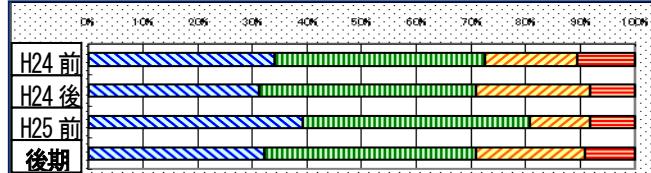
#### 6. お子たちは困ったことを主にだれに相談していますか。



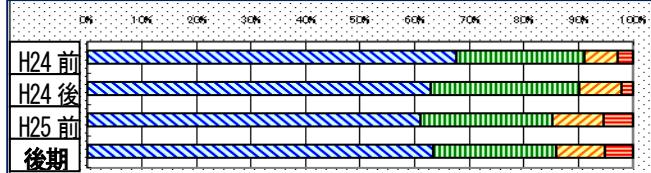
#### 7. 基本的な生活習慣が身についていますか。



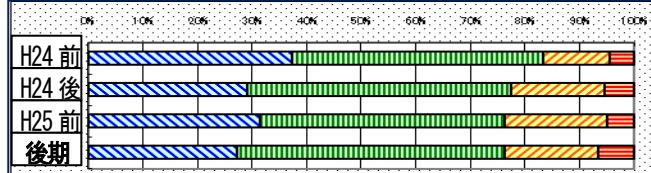
8. 学校の勉強はわかりやすく楽しいですか。



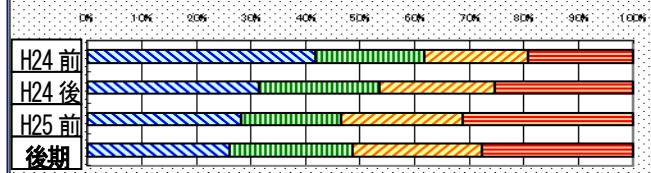
9. 毎日、忘れずに宿題をしていますか。



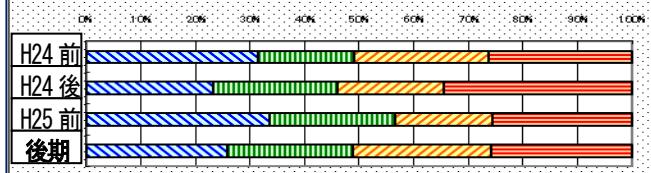
10. 宿題や学習道具の忘れ物はありませんか。



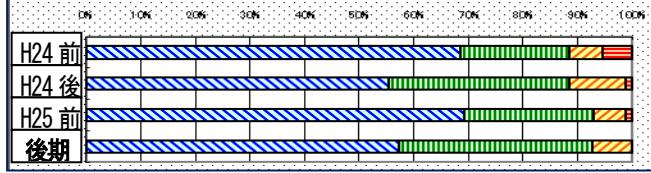
11. 家で読書をしていますか。



12. 家で自分から進んで自主学習をしていますか。

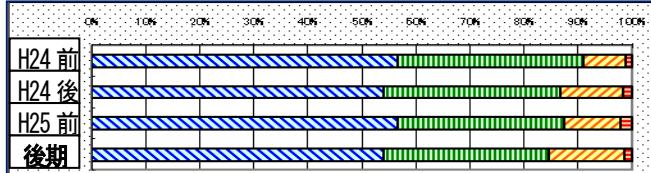


13. 行事や部活動をがんばっていますか。

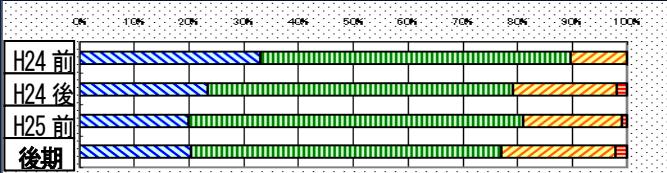


14. いじめや仲間はずれをしていませんか。

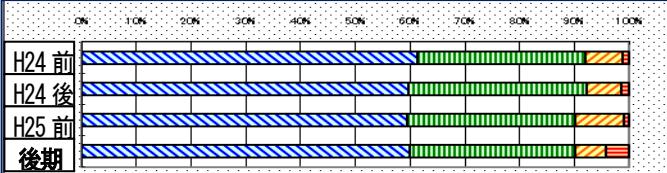
A全く Bほとんど C時々 Dよく



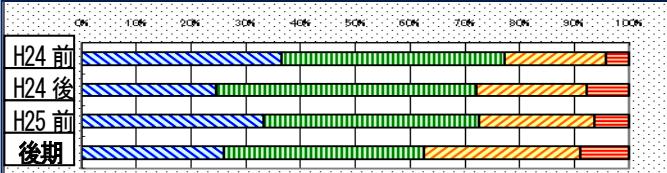
8. 学校の授業は分かりやすく楽しそうですか。



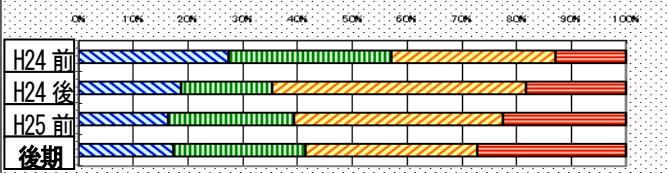
9. お子たちは、毎日、忘れず宿題をしていますか。



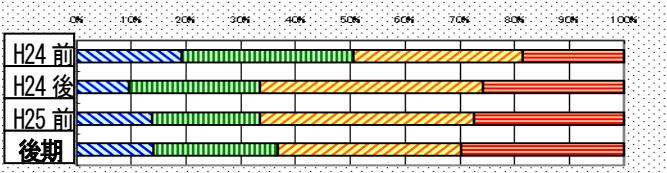
10. 宿題や学習道具の点検をして頂いていますか。



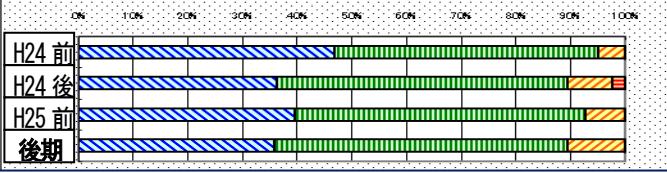
11. お子たちは家で読書をしていますか。



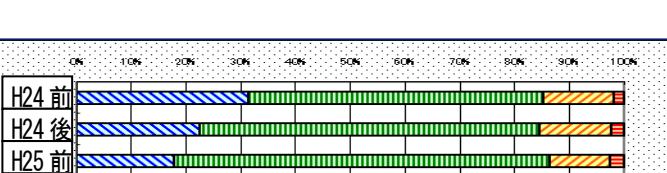
12. お子たちは家で宿題の他に自主学習を進んでしていますか。



13. 行事や部活動が有意義なものになっていますか。



14. いじめのない学校づくりができていますか。



※以下の設問は、保護者の方のみにお尋ねしています。

15. 家庭・地域・学校が連携し教育を進めていますか。

16. 学校からの情報発信が届いていますか。

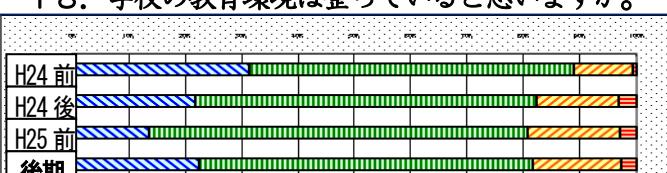
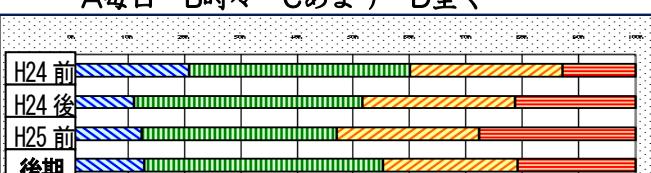


17. 学校のホームページをご覧になりますか。

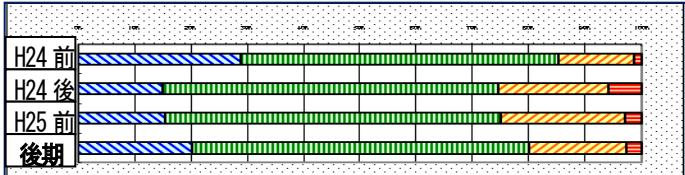
A毎日 B時々 Cあまり D全く



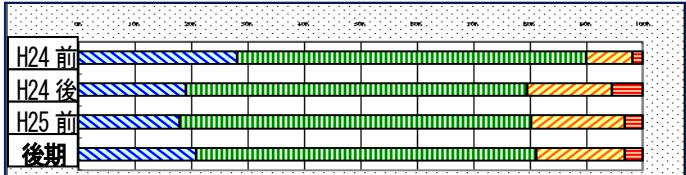
18. 学校の教育環境は整っていると思いますか。



## 19. 学校安全の取組は進んでいると思いますか。



## 20. 醍醐西教育に満足されていますか。



#### 4. 自由記述欄に頂いたご意見・ご質問

※主旨を変えないようにまとめてあります。また、お1人の方のご意見でも、項目ごとに分けて記載してあります。

- ・仕事が忙しくてなかなかチェックしてやれてないのですが、たまに、ドリルなどお直しの付せん紙がかなり貼ってあって大変そうな時があるので、たまる前に少しづつ、学校で居残りをするなど、クリアしてから次に進んでもらえたらなあとと思いました。家では、面倒くさがってなかなかしません。たくさんすぎると、やる気がなくなるし、時間（日にち）がたつと忘れてしまって頭に入りにくいと思いました。
  - ・自分の席の回りが騒がしく、授業で先生の声が聞こえない事が多々あって困っているそうです。
  - ・2年生にしては宿題が少し多いような気もしますが、むずかしくなっていく勉強をとてもいねいに教えていただけていると思います。学校に楽しく通えていることがうれしいです。
  - ・子どもたちの言葉づかいなど、すごく気になります。「うざい」「おまえ」「おれ」。目上の人を使うにはよくない言葉など、もう少し保護者の方と一緒に注意していけたらと思います。外で使っている子どもたちに対して、私は（わが子も含めてですが）あまりいい気持ちはありません。学校全体で禁止みたいになっていけばうれしいです。
  - ・先日、子どもから下校時、目の不自由な方と出会い、道が分からず困っておられたので、4年生何名かで道を案内してあげ、ずっとそばで見守っていたそうです。そんな優しい気持ちがもてる子どもたちです。私は、子どもたちの成長を、わが子と同じようにしっかりと見守っていける学校になっていけたらと思います。
  - ・子どもが注意されるのはわかりますが、授業内容を変更してまで注意する事が分かりません。授業内容が他校より遅れている原因だと思う。
  - ・インフルエンザについて、校内で一人でも感染者が出たら教えてほしい。感染拡大を防ぐためにも、マスク着用を義務付けてほしい。
  - ・連絡袋について、欠席の場合、同じ登校班の子に託していますが、戻ってこず、外に置き放しになっていた事があります。親御さんの中には、先生への相談事や家庭事情、その他プライベートな事を連絡帳へ書かれる方もおられるかも知れないで、他人に見られる状態を作らないようにした方が良いのではないかと考えてしまいました。
  - ・5年生での学校行事がすべて楽しく過ごせたようで、先生方にとても感謝しています。ホームページでの様子が見られるのがとてもありがたいと思っています。
  - ・5年生の長期宿泊体験は今後もずっと続けてほしいです。
  - ・学校の行事、例えば遠足や雪山チャレンジ等、写真の展示をし、販売してほしいです。
  - ・学習発表会が少し地味で頼りない気がします。
  - ・持久走大会で男女別でスタートをする事は安全等を考えての事だと解りますが、ゴールした順で、順位のカードを渡すのには理解できません。男女の体力もあまり差がないのに、1分間の差は大きく、毎年上位のカードは女子です。走る前から毎年子供のやる気はありません。
  - ・4月に入学してからこの一年、毎日が充実していました。いろいろな事をできるようになる自信と挑戦する目標を持つことができるようになったと思われます。これも、先生方のご指導のおかげだと感謝しております。
  - ・醍醐西小学校は先生も熱心で、研究授業等もよくされていて、子どもたちの学びについてとてもよく考えておられると思います。授業内容も分かりやすく、子どもたちが分かりやすい言葉で教えて下さっているので、親としても安心です。担任の先生もいつも1人1人にきちんと声をかけて下さっているのがよくわかります。学校のあちこちに貼ってある詩や百人一首などもとてもいい環境だなと思います。
  - ・醍醐西小の先生方には、とても子供たちの事を考えてよりよくしようと活動されていると思います。おかげで子どもも楽しく学校へ通っています。残り少ない小学校生活となりましたが、卒業までがんばってもらいたいです。よろしくお願ひします。
  - ・校長先生は、行事のたびに校長の枠を超えて、限りなく子供目線で気さくに接して下さいます。教頭先生は、縁の下の力持ち的な存在で、どちらが欠けても成り立たない貴重な存在だと思います。また、諸先生方は、明るい挨拶、どんな天気の日も、毎朝、門の前で子供たちの出迎え、声かけ、地域のパトロールもして下さっています。ホームページもマメにアップして、毎日チェックするのが楽しみで日課になりました。担任の先生は、新任で6年担任というプレッシャーにも負けずいつでも全力で接して下さっていて、その影には、色々な努力があった事だろうと思います。まだまだ、私の知らない事もあるかと思いますが、小学校7年生があるなら、まだまだお世話になりたいと思うほど醍醐西は素晴らしい学校です。残すところあと少しになりましたが、よろしくご指導下さい。
  - ・大文字駅伝予選会では、職員の皆さん全員で、子供達の帰りを待っていただき、温かい飲み物のサービス、帰宅時には各方向への見送り引率までして頂き、本当にありがとうございました。クラスメートも一丸となって胸が熱くなる1日になりました。
  - ・授業参観の時、毎回廊下で保護者の方たちがずっと話されていることが気になります。わが子が授業中ちゃんと発表できているのだろうか？先生やお友達の話をしっかりと聞けているのだろうかと気にならないのかと思います。そういう親の子どもさんは、たいがい後ろを向いて周囲のじやまをしている気がします。私も、帰宅したわが子に「がんばっていたね。でも、座らないとダメだよ」など話をします。もう少し、みんなで子どもたちの成長を見守りたいです。
  - ・学校を訪問して思ったことですが、寒いのに暖房があまりきいていない。
  - ・PTAの活動が少し押し付け気味に思う。勝手に推薦されたり、なかなか家庭の事情を考慮して頂けなかつたりしてしんどいです。

いただいたご意見・ご質問は、全教職員で検討し、来年度の取組に活かしてまいります。保護者の皆様には、学校だよりなどに具体的な取組として明記したり懇談会等で直接お答えしたりして、上記の質問やご意見のお答えになるようにしたいと考えています。