

# 学校だより ~12月~



URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/daigonishi-s/>

E-Mail [daigonishi-s@edu.city.kyoto.jp](mailto:daigonishi-s@edu.city.kyoto.jp)

〒601-1378 京都市伏見区醍醐川久保町1 TEL571-0221 fax571-4629

令和7年11月28日

京都市立醍醐西小学校

校長 上西 佳朗



## 12月は人権月間

来る12月10日は、『世界人権デー』です。世界人権宣言が、1948年12月10日の国際連合総会で採択されたことを記念して、この日を『世界人権デー』としました。そして、京都市では12月を「人権月間」として位置付け、さまざまな市民啓発活動が実施されています。人権とは、「人間らしく、自分らしく幸せに生きるための、生まれたときから誰もが持っている権利」のことです。個人の自由な活動を保障する権利や、性別や身分などで差別されない権利、人間らしい生活を営む権利などさまざまな権利があります。誰もがそんな権利を大切にする、大切にされる社会をみんなで築いていく必要があります。

11月には、児童会本部が「ありがとうの花を咲かせよう運動」を実施しました。

いつも元気に  
あいさつしてくれてありがとう

算数の授業で問題の解き方を説明してくれてありがとう

代表委員さん、  
いつも挨拶運動をありがとうございます

これらは、子どもたちが書いたメッセージの一部です。学校の掲示板には、子どもたちが書いた、たくさんありがとうございますのメッセージが貼ってあり、ありがとうございますの花が満開に咲き誇っています。学校では「思いやりの気持ちをもち、友だちと協力して活動する子」の育成を目指し、日々の教育活動を行っています。「温かい心で人に接する」「明るい笑顔で人に接する」「優しい言葉を人にかける」「ありがとうございますの感謝の言葉を忘れない」。こんな思いやりの気持ちをもった子どもたちに育ってくれることを願ってやみません。

幼児教育に熱心に取り組まれた、高橋系吾さんの詩を紹介します。

### ひとこと その一言

ひとことで 励まされ  
ひとことで がっかりし  
ほんのわずかな一言が  
ほんの一寸の一言で

ひとことで 夢を持ち  
ひとことで 泣かされる  
不思議に大きな力持つ

ひとことで 腹が立ち

これからも、ありがとうございますの花で満開に咲き誇っている掲示板のように、醍醐西小学校が「ありがとうございます」の言葉で満ち溢れるよう、引き続き地域やご家庭の皆様と一緒にになって子どもたちを育んでいければと思っています。今後ともお力添えをどうぞよろしくお願ひいたします。

京都市立醍醐西小学校長  
上西佳朗

## 令和7年度 12月 行事予定表

日	曜	学校行事	保健行事	放課後 まなび教室	部活	地域・PTA行事等
1	月	朝会・児童集会 クラブ ALT 4年豆つまみ大会	スクールカウンセラー来校			
2	火	5年音楽ゲストティーチャー 1年豆つまみ大会		○		
3	水	スマイル給食【白5】スマイルそうじ 4年音楽教室 ALT		○	○	
4	木	短縮校時	フッ化物洗口・シャキトレ			
5	金	6年中学校給食試食体験学習 5年初級学校交流 2年豆つまみ大会		○		
6	土					
7	日					
8	月	5・6年薬物乱用教室 3年豆つまみ大会	スクールカウンセラー来校			
9	火	育成学級四校合同交流会（栗陵中） 5年豆つまみ大会		○		
10	水	4年花一輪活動 スマイルそうじ 6年オペラ学習 1.2年多文化共生学習	保健の日	○ 最終	○ 最終	
11	木	短縮校時 町別児童会 ロング昼休み・スマイル遊び	フッ化物洗口・シャキトレ			
12	金	個人懇談会①（通常5校時）				
13	土					
14	日					
15	月	個人懇談会②（通常5校時）学校安全日 ALT	スクールカウンセラー来校			
16	火	個人懇談会③（通常5校時） ドッジビー大会（低学年）	ぱ か ぱ か ウ イ ー ク			
17	水	個人懇談会④（通常5校時）スマイルそうじ ドッジビー大会（中学年）				
18	木	個人懇談会⑤（通常5校時） ドッジビー大会（高学年）		フッ化物洗口・シャキトレ		
19	金	個人懇談会⑥（通常5校時） 6年陶芸教室				
20	土					子どもの居場所
21	日					
22	月	短縮校時 委員会 児童会本部会	スクールカウンセラー来校			
23	火					
24	水	2学期終業式（4校時授業）ALT 給食終了 大掃除				
25	木	冬季休業開始 授業予備日 ALT				
26	金	学校閉鎖日				
27	土					
28	日					
29	月	学校閉鎖日				

**～1月6日（火）冬季休業 1月7日（水）3学期始業式**

**※あくまで予定です。様々な状況により変更になることがあります。**

【令和8年1月の主な予定】

- 6日（火）授業予備日 7日（水）3学期始業式、給食開始、全校4校時授業
  - 16日（金）学校安全日、避難訓練（地震・火災） 19日（月）委員会
  - 20日（火）支部研究発表会【授業クラス（5時間授業）…3くみ・2年・3年・5年】  
【4時間授業（13:30 完全下校）1年・4年・6年】
  - 22日（木）ロング昼休み・スマイル遊び 23日（金）全市スキルアップデイ（全校4校時授業、13:30 完全下校）
  - 24日（土）子どもの居場所 26日（月）3年消防署見学、クラブ活動（3年クラブ見学）
  - 27日（火）きらめき参観（5校時） 29日（木）6年演劇鑑賞教室 30日（金）支部部活動交流会（全校4校時授業）
- ※毎週水曜日：スマイルそうじ 每週木曜日：短縮校時、フッ化物洗口、シャキトレ

ぜんこくがくりょく がくしゅうじょうきょうちょうさ

# 全国学力・学習状況調査より



4月に6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」について結果がまとまりました。この調査は、子どもたちの学力や学習習慣を把握し、よりよい教育活動につなげるためのものです。今年度の調査は、国語科と算数科の2教科に加え、理科のテストも実施されています。また、家庭での過ごし方や学習習慣などの調査も実施されています。生活習慣と学力の関係など、本校の子どもたちの状況についてお伝えします。



## 総合結果（そうごうけっか）

本校児童は基礎的な知識・技能をしっかりと身につけており、日々の学習の積み重ねが生きていることが分かりました。一方で、文章を根拠に自分の考えをまとめる問題においては、説明する力をさらに伸ばす必要があることも見えてきました。授業の工夫や家庭学習の充実を図りながら、子どもたちが「学ぶ楽しさ」を感じ、主体的に取り組める環境づくりを進めていきます。

## 国語科（こくごか）

国語科の平均正答率は、全国平均とほぼ同じですが、府平均よりやや低い結果となりました。記述式問題では90%の児童が正答し、無回答もなく、積極的に自分の考えを書く力があることは大きな強みです。一方で、複数の資料を読み取り、図表と文章を結び付けて情報を整理する問題、材料を分類・関係付ける問題では全国平均を下回り、語彙力や論理的な整理力に課題が見られます。さらに、漢字を文章中で正しく使う力を育てる必要があります。今後、複数資料を扱う授業や図表と文章を結び付ける学習を充実させ、読解力を高めます。また、読書教育を通じて語彙力を伸ばし、漢字指導の工夫や反復練習を行います。強みである記述力はさらに伸ばし、子どもたちが自分の考えを、自信を持って表現できるようにします。今後も、授業の工夫や家庭学習の充実を図りながら、子どもたちが「学ぶ楽しさ」を感じ、主体的に取り組める環境づくりを進めていきたいと思います。



## 算数科（さんすうか）

算数の平均正答率は、府・全国平均をやや下回る結果となりました。領域別では「図形」「データの活用」は全国平均並みでしたが、「数と計算」「測定」「変化と関係」で差が見られました。「測定」は全国平均より特に低く、長さや時間、かさなど量を扱う学習に課題があることが分かります。背景には、低学年からの積み上げが必要な領域で理解が不十分なまま進級していることがあります。背景には、低学年からの積み上げが必要な領域で理解が不十分なまま進級していることがあります。また、四則計算の確実な習得や、量と量の関係を捉える力が弱いことも影響しています。一方で、図形やデータの活用では比較的良い結果が出ており、思考力を生かした問題には強みが見られました。今後、計算力の基礎を固める指導を徹底し、測定や変化と関係の理解を深める授業を充実させます。また、課題を把握し、ふり返りを丁寧に行うことでの底上げを図ります。

## 理科（りか）

理科の平均正答率は、府・全国平均を下回る結果となりました。特に「思考・判断・表現」の領域では府・全国平均より低く、知識や技能を使って考え方をまとめる力に課題があることが分か



いっぽう ちしき ぎのう りょういき せんこくへいきんな  
ります。一方で、知識・技能の領域は全国平均並みであり、基本的な理解は概ねできています。  
こんかい ちょうさ たん あんき かんさつけっか りゅう せつめい ふくすう じょうほう せいり  
今回の調査では、単なる暗記ではなく、観察結果をもとに理由を説明したり、複数の情報を探し  
けつろん みちび もんだい おお しゅつだい ほんこう けっか ちしき かつよう  
したりして結論を導いたりする問題が多く出題されました。本校の結果からは、知識を活用して  
じぶん かんが ひょうげん ちから ろんりてき せつめい ちから の ひつよう あき  
自分の考え方を表現する力や、論理的に説明する力をさらに伸ばす必要があることが明らかにな  
こんご りか かぎ せんきょうか しこうりょく はんだんりょく ひょうげんりょく そだ じゅぎょう じゅうじつ  
りました。今後、理科に限らず全教科で「思考力・判断力・表現力」を育てる授業を充実さ  
たいわ とお かんが ふか かつどう と い おも  
せ、対話を通して考え方を深める活動を取り入れたいと思います。

### 児童質問（じどうしつもん）

ぜんこくがくりょく がくしゅうじょうきょうちょうさ あ じっし じどうしつもん ほんこうじどう がくしゅう せいかつ  
全國学力・学習状況調査に合わせて実施した「児童質問」から、本校児童の学習や生活の  
ようす み じ こ こうていかん たか きわだ じどう じぶん  
様子が見えてきました。まず、自己肯定感の高さが際立っています。すべての児童が「自分にはよい  
ところがある」「教員が認めてくれている」と感じています。将来の夢を持っている児童も100%  
でした。また、友人関係に満足し、困っている人を助ける姿勢を持つなど、学級内の人間関係は  
ひじょう りょうこう ゆうじんかんけい まんぞく こま ひと たす しせい も がつきゅうない にんげんかんけい  
非常に良好です。

がくしゅうめん かつよう つか がくしゅう せっきょくとき にがて きょうか ねば つよ と  
学習面では、ICT活用やタブレットを使っての学習に積極的で、苦手な教科にも粘り強く取り  
く しせい み まえむ しせい こんご まな おお ちから つかい み まえむ しせい こんご まな おお ちから  
組む姿勢が見られます。「わかるまで教えてくれる」と感じており、教員との信頼関係も築かれてい  
ます。こうした前向きな姿勢は、今後の学びに大きな力となります。

いっぽう せいかつしゅうかん かていがくしゅう かだい ちようしょく まいにちた じどう ぜんこくへいきん したまわ  
一方で、生活習慣や家庭学習には課題があります。朝食を毎日食べる児童は全国平均を下回  
へいじつ かていがくしゅうじかん どくしょじかん かだい み ちようしょく じゅうようせい あらた つた  
り、平日の家庭学習時間や読書時間についても課題が見られました。朝食の重要性を改めて伝  
えるとともに、「家庭学習のてびき」の活用を進めます。さらに、読書習慣の定着を図るため、  
がっこうとしょかん かつよう あさどくしょ けいぞく かてい どくしょじかん かくほ はたら はたら  
学校図書館の活用や朝読書を継続し、家庭でも読書時間を確保できるよう働きかけます。



### 【保護者・地域の皆さまへ】

ぜんこくがくりょく がくしゅうじょうきょうちょうさ こ がくしゅう じょうきょう しり こ かのうせい  
全國学力・学習状況調査は、子どもたちの学習の状況を知り、子どもたちの可能性をさ  
らに伸ばしたり、課題を解決したりしていくためのものです。結果が学力のすべてを表しているの  
の かだい かいけつ けっか がくりょく あらわ  
ではなく、順位を競うものではありません。今後も、学校・家庭・地域の連携を深め、望ましい  
せいかつしゅうかん ひ び がくしゅうじゅうかん きばん がくりょく ていちやく めざ おも こんご  
生活習慣や日々の学習習慣を基盤とした学力の定着を目指していきたいと思います。今後も、  
しえん きょうりょく ねが  
ご支援・ご協力をよろしくお願ひいたします。

### 預り金集金の

お知らせ  
12月分

#### 1年生

1年学年費・・・1,128円	2年学年費・・・228円	3年学年費・・・1,350円
給食費・・・4,700円	給食費・・・4,700円	給食費・・・4,700円
合計 5,828円	合計 4,928円	自然学習積立・・・3,000円
		合計・・・9,050円

#### 4年生

4年学年費・・・770円	5年学年費・・・470円	6年学年費・・・2,570円
給食費・・・4,700円	給食費・・・4,700円	給食費・・・4,700円
山の家積立・・・3,000円	修学自然教室積立費・・・3,000円	卒業対策費・・・1,505円
合計 8,470円	合計 8,170円	合計・・・8,775円

※12月9日(火)までにご入金いただきますよう、お願ひいたします。(12月10日引落)