

平成28年度 後期学校評価について

春たけなわの今日この頃、皆様には日頃より本校教育にご理解ご協力をいただきありがとうございます。

さて、平成28年度後期学校評価アンケートの集計ができましたので、考察を加えて結果をお知らせします。ご多用の中にも関わらずご協力いただきありがとうございました。この結果を受け、子どもたちをよりよく育てていくために、保護者、地域、学校がより一層協力し合い、取組を深めていきたいと思います。

前期学校評価考察

□…よくあてはまる

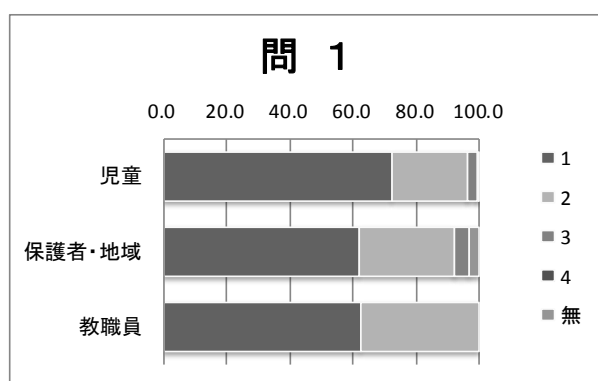
□…ややあてはまる

□…あまりあてはまらない

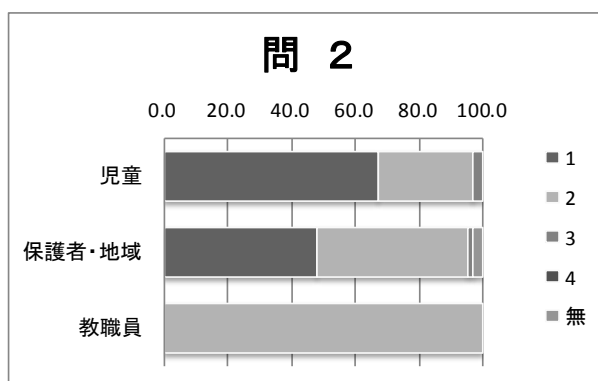
□…あてはまらない

無…無答

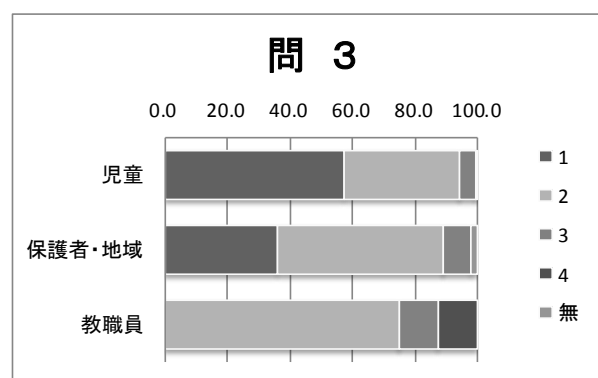
問1 子どもは、学校で楽しく生き生きと過ごしている。



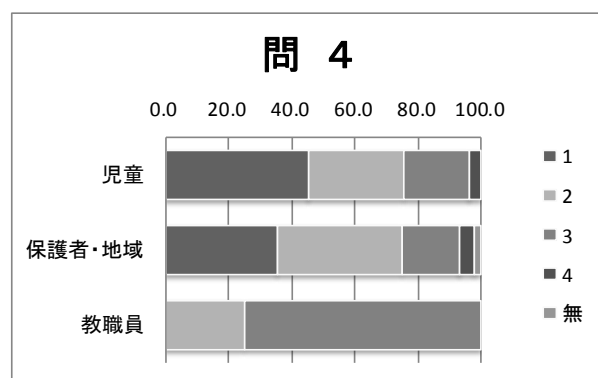
問2 先生は、子どもにわかりやすく授業を進めている。



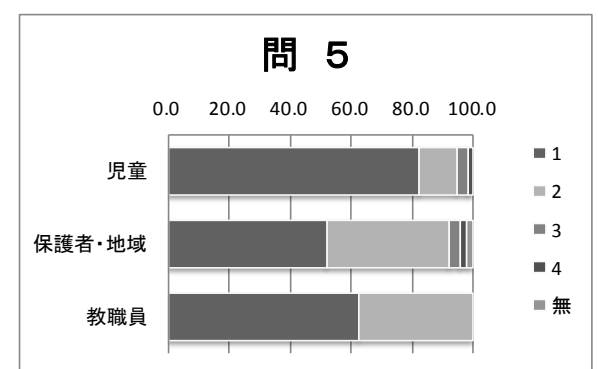
問3 子どもは、基礎学力が身についている



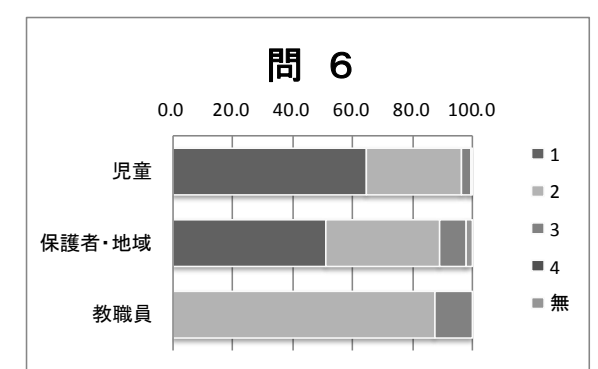
問4 子どもは、家庭学習の習慣が身についている



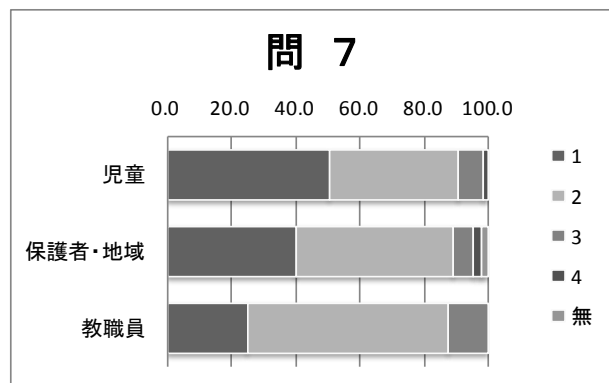
問5 運動会・学習発表会・宿泊行事などの学校行事は充実している。



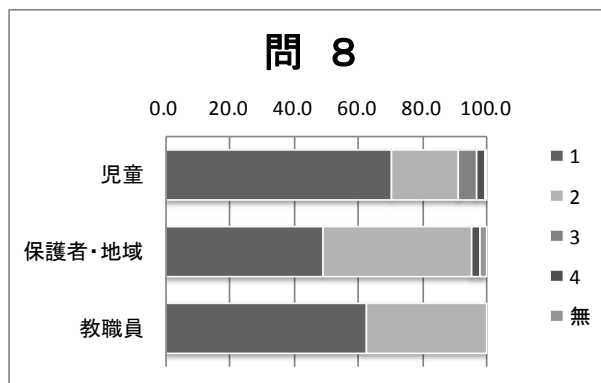
問6 子どもは、友だちを思いやり、仲良く協力している。



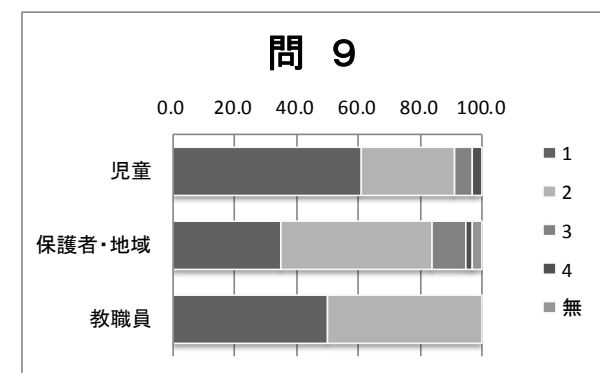
問7 学校は、集団での規律やマナーなどが身につくような取組を進めている。



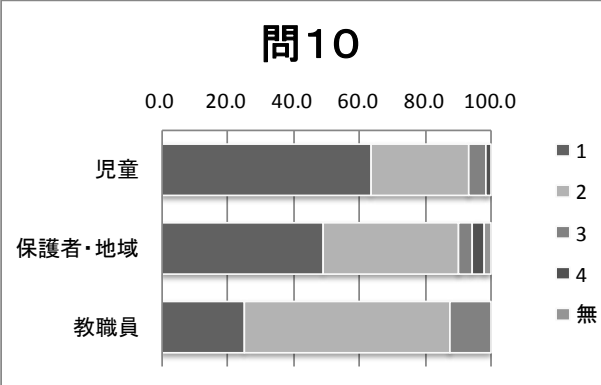
問8 学校は、子どもの健康や安全・体力向上の取組を進めている



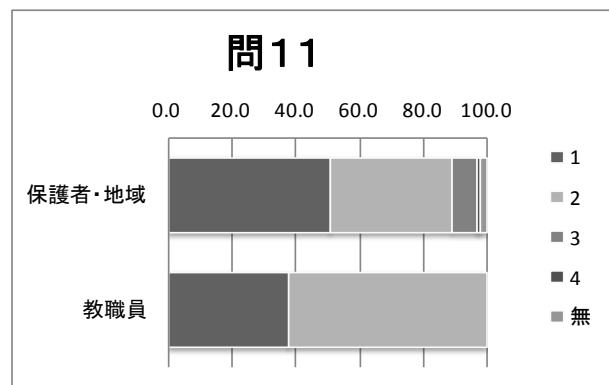
問9 学校は、子ども一人一人の人権を大切にした教育活動を行っている。



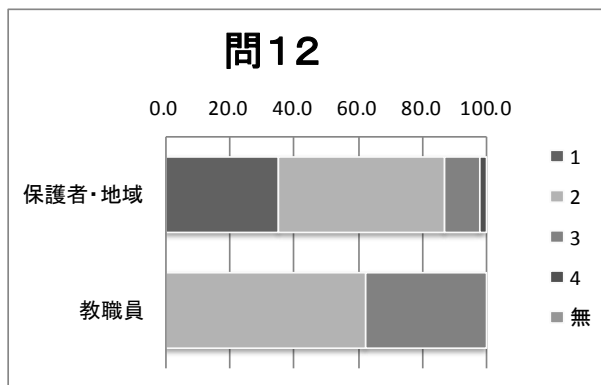
問10 学校は、子どもや保護者の思いを受け止め、相談に適切に応じようとしている。



問11 学校は、教育方針や取り組み内容を学校だよりや懇談会等の機会にわかりやすく伝えている。



問12 学校・家庭・地域で協力して子どもの教育にあたっている。



<いただいたご意見から>

肯定的なご意見として、「挨拶ができる。」「学習サポートの先生がいて、勉強についていけない子を見守ってもらえて安心です。」「参観が多いので学校の様子がよくわかる。」「参観日が多いので、仕事の都合に合わせて行けるので助かります。」「子どもは楽しい学校生活が送れている。」「いじめなどが無いように見守ってほしい。」などのご意見をいただきました。

逆に、「初めての1年生なので、学校や地域の様子があまりわからず、わかりやすく説明してほしい。」「学校行事で親が出ていく行事が多かったので、時間を作るのが大変でした。」「学力だけでなく、子どもの良さをもっと伸ばすような学級経営を望みます。」「学校の取組が、もっと保護者に伝わるようにしてほしい。」などのご指摘をいただきました。

次年度は、いただいたご意見を十分に生かせるよう、教職員一同が気を引き締めて取組を進めていきます。

<考察>

学校生活（問1）、授業（問2）、基礎学力（問3）については、半数が「よくあてはまる」で「ややあてはまる」を加えると90%の方々に、良好なご意見をいただきました。が、1割近くの方に、「あてはまらない」という指摘をいただいています。教員は、保護者の心配を無くすためにも、様々な方法を模索して学力向上を目指しています。そのためにも、保護者のご協力が欠かせません。

次に、問5に関して、学習指導要領が新しくなることを受け指導内容等が移行期、もしくは先行実施に入ります。特に、道徳が「特別の教科 道徳」になり、教科書ができ評価が行われます。そして、外国語活動が3・4年生に年間35時間入り、5・6年生は外国語が教科となり、さらに1・2年生にも外国語に触れる時間が入ってきます。このため、来年度は校時表を変更して対応していき、学校行事も内容の充実を図りながら精選していきます。

ご意見の中にもありましたが、主に月1回は保護者が学校に来ていただけるように学校は取組を進めていますが、「多くてよい」「子どもの様子がよくわかる」という意見と、「多くて困る」「減らしてほしい」と対極のご意見をいただきました。基本的には学校に来ていただく機会を多く設定し、保護者の方は都合のつく範囲で来ていただければありがたいです。

問6や問8につきましては、本校は研究の取組として道徳と体育を取り上げています。豊かな心の育成を図りお互いを思いやれる児童の育成をねらっています。同時に、体育の研究と共にジャンプアッププロジェクトで子どもたちの体力向上に努めています。

そして、保護者の皆様のご心配なさっている問9につきましても、どんな社会でも「人権尊重」が基本です。学校でも十分気をつけて指導を進めています。もし、気になることがありましたらいつでもご相談ください。

さらに、本校の課題の一つでもあります、家庭・地域・学校の三者の連携については、まだまだ課題が残っております。次年度は、積み残した課題やご指摘を受けた課題については、それが少数の方のご意見であっても大切に、解決できるように努めていきたいと思っております。そして、三者が連携し、子どもたちが健全で安心できる学校や地域を目指すと共に、生きる力を育むための基礎学力の向上を目指して、一層努力していきたいと思っております。

貴重なご意見をありがとうございました。