

学校からの一方的な発信ではなく、保護者・地域と連携を深め、教職員・児童・保護者といった、双方向から評価し合い、教育改善を行うことで、教育的効果を高めるようにする。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間 				