

## アンケートの結果について

10月2日～9日に行いました保護者アンケートでは、たくさんの方にご回答していただきとともに、貴重なご意見をいただきありがとうございました。子どもたち及び教職員も同様にアンケートを実施しましたので、本校の課題となる点や向上した点についてご報告いたします。

## 1 保護者アンケート 分析結果

重要度・実現度 最高 7.0

ニーズ度が 25 以上または 25 に  
近い項目が課題となる点です

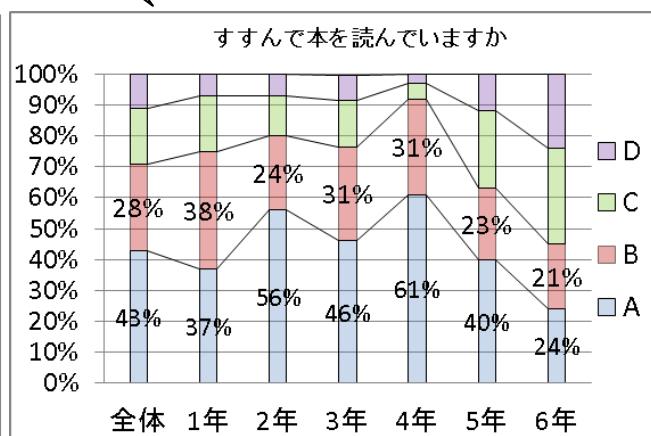
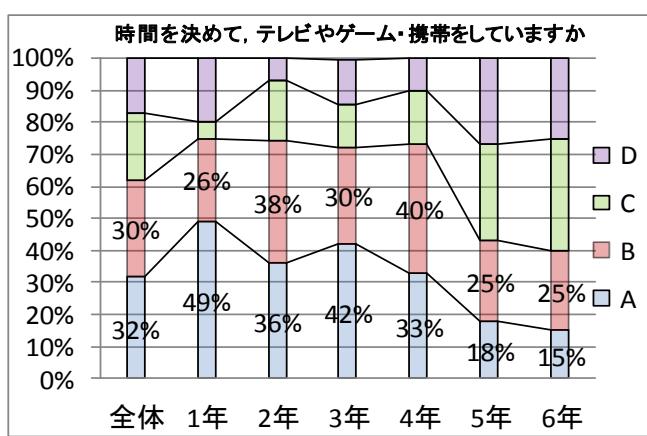
質問文	重要度	実現度	保護者ニーズ度	教職員評価実現度
学校が楽しいこと	6.8	5.1	19.7	4.7
正しい姿勢で学習すること	6.6	4	26.4	3.8
授業中いっしょけんめい勉強をすること	6.7	4.5	23.5	4.1
授業の内容を理解すること	6.7	4.4	24.1	4.4
毎日、(15分×学年)以上家庭学習をすること 例) 2年生 15分×2=30分 3年生 15分×3=45分	6	3.8	25.2	3.4
読書をすること	6.2	3.3	29.1	4.1
先生の話や友だちの意見をしっかり聞くこと	6.8	4.5	23.8	4.1
相手の気持ちを考えて行動すること	6.8	4.5	23.8	4.2
挨拶をすること(家・地域・学校)	6.8	4.4	24.5	3.3
正しい言葉づかいができること【先生や地域の方と話をするとき】	6.6	4.2	25.1	3.8
他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)	6.1	4.8	19.5	4.9
進んで体を動かしたり、運動したりすること	6.4	4.7	21.1	4.7
早寝・早起きをすること	6.7	4.7	22.1	4.1
時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などをしてすること	6.5	3.3	30.6	2.4
約束やきまりを守り、安全に気をつけて遊ぶこと	6.7	4.7	22.1	4.1
学校の様子が分かること(おとより・ホームページ)	6.2	4.7	20.5	4.6

## 児童アンケートの結果から【10月】

児童アンケート

実現度が 7.0 に近いほど重要であり  
実現できているといえます

## 1. 『時間を決めて、テレビやゲーム・携帯をしていますか』

A…よくできている B…だいたいできている  
C…あまりできていない D…できていない

教職員評価	重要度	実現度	ニーズ度
時間を決めて、テレビやゲーム携帯をすること	6.8	2.4	38.1
家で決まった時間、勉強をすること	6.6	3.4	30.4

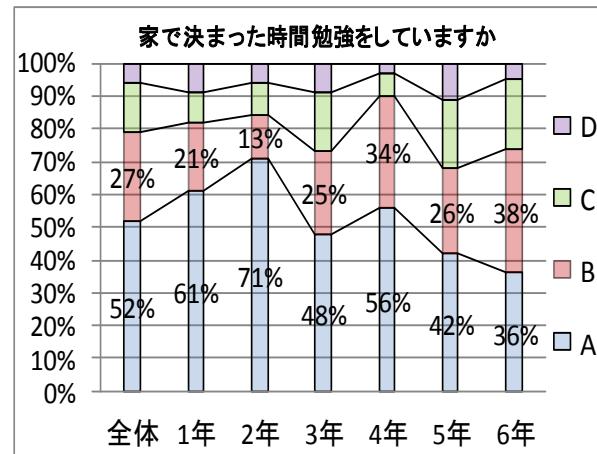
保護者アンケートの結果をみると、『時間を決めて、テレビやゲーム・携帯をすること』『読書をすること』の項目の実現度が低くなっています。上記左のグラフは、家庭でのテレビやゲーム・携帯について尋ねた児童アンケートの結果のグラフです。全体のAB評価は、62%と低い割合になっています。昨年2月と比べると、全ての学年でAB評価の値が低下しています。つまり、テレビやゲーム・携帯を見ている時間が長い児童の割合が増えていると言えます。今一度、各ご家庭で「アウトメディア」を意識した生活が送れるよう、時間を決めたり、お家の過ごし方について話し合ったりしてみてください。

そして、さらに気になるのが『読書をすること』です。4年生までは、AB評価の割合が非常に大きいのに対して、5.6年生になると、その割合が20ポイント近くも低下しています。高学年になると、文字数が多くなったり、内容が難しくなったりするため、「読書ばなれ」がすすんでしまうと考えられます。そのため学校では、担任以外の教職員による読み聞かせをしたり、醸造図書館と連携してブックトークを行ったりして、読書に親しめるような工夫をしています。ご家庭でも、「家族で読書タイム」や「子どもから親へ読み聞かせ」など、読書に親しみがもてるような取組を工夫してみてください。

## 2. 「学校は楽しいですか」「学校の授業はよく分かりますか」

「学校は楽しいですか」「学校の授業はよく分かりますか」の項目に関しては、ほぼAB評価が90%となっています。実際に授業の様子を見ても、子どもたちは落ち着いて学習に取り組んでいます。どの学年でも、子どもたちが「分かった。」「楽しかった。」

「次もやってみよう。」と達成感や成就感のある授業作りを目指し、実践しています。また、ペア学習やグループ学習を積極的に取り入れ、主体的に学び合う姿勢を大切にした授業に取り組んでいます。2学期後半からは、総合的な学習の時間などで、他のクラスや他の学年に学習の成果を発表するなど、自分の考えを分かりやすく工夫をして、表現する学習にも取り組んでいます。また、日々の学習で付けた力を「まなびの集い」などで発揮してもらいたいとと思います。これからも楽しいだけではなく、苦手なことに対しても粘り強くやり遂げる力も育てていきたいと思います。



## 3. 「家で決まった時間勉強していますか」

教職員評価	重要度	実現度	ニーズ度
家で決まった時間 勉強すること	6.6	3.4	30.4

上記右のグラフは、日野小学校の課題として挙げられてきましたが、昨年度2月のアンケートと比べ、どの学年もAB評価が約20ポイント向上しています。お忙しい中、保護者の皆様にもご協力いただいたことが、大幅な改善へつながっていると思います。ただ、どの学年も10%程度「ほとんど家庭学習に取り組んでいない。」と回答した児童がいますので、これからも学校と家庭が協力して、子ども達の学力向上に努めたいと思います。今後とも、よろしくお願いします。

### 自由記述欄より(※学校全体に関わる内容を掲載します)

- ・学校での様子や授業の様子は、保護者にアンケートをとられてもわからない。逆に、学校での子どもの様子は教えていただきたい。
- ・授業での理解は、あの勉強にも響いてくるので、とても大切だと思います。小さいうちから学習環境を身に付けてほしいです、ゆとりもいいですが、土曜日授業を再開することを望んでいます。子ども達の居場所作りも大切だと思います。
- ・荷物が重すぎるので、図工や道徳など、国語と算数以外の教科書は学校に置かせてほしい。
- ・家庭での学習が大事だと思うが、宿題が少し多過ぎるのではないかと思う。友だちと遊ぶ必要もあるのではないか。
- ・子ども同士の些細なトラブルや嫌がらせにも目を配り、話し合いをして解決をして知らせてほしい。持ち物をきっちりと書いてほしい。
- ・行事等のメール連絡をもう少し早い時間にしてほしい。(特に朝の時間)
- ・写真販売をインターネットで見られるようにしてほしい。
- ・高学年の子ども達に、保護者が聞くようなスマホのお話とかを開催してほしい。

感想・ご意見の欄では、他にもよかったですや改善すべき点について貴重なご意見をたくさんいただきました。ありがとうございます。自由記述欄に書かれていたものの中には、すでに実施されているものもありましたので、今後さらに学校・学年から保護者の皆様に発信していきたいと思います。課題として挙がってきたことについては、共通理解を図り、改善に向け取組を進めてまいります。今後とも、ますますのご支援・ご協力をよろしくお願ひいたします。

