

【学校教育目標】

心も体も健康で、すすんで学習する子の育成

【めざす子ども像】

○ 確かな学力： 深く考える子

- ・ 自主的に判断し、行動できる
- ・ 確かな学力を身につける
- ・ 創造性を伸ばす

- ・ 基礎学力の定着と向上
- ・ 個性と創造力の育成

○ 豊かな心： なかよく認め合う子

- ・ 人権を大切にする
- ・ 物を大切に使う
- ・ 動植物をかわいがる

- ・ 人間愛・自然愛に基づく
豊かな心情の育成

○ 健やかな体 元気でがんばる子

- ・ 体と心をきたえる
- ・ 根気強くやりぬく
- ・ きまりを守り行動する
- ・ 進んで働く

- ・ 体力の増進と意思の強化

【学校経営方針】

児童・保護者・地域から信頼される学校をめざす

- ・ 困難に立ち向かう活力と協働体制を強化した学校づくり
- ・ 学習指導・生徒指導の力量を高める教職員集団作り
- ・ 開かれた学校づくり … 家庭・地域の役割の明確化と連携の強化
家庭訪問と学校評価の有効活用
- ・ 子ども達にとって伸び伸びと過ごせる学校作り
- ・ 分からないことが自然に分からないと言え、試行錯誤ができる学校作り

学年教育目標・学級経営目標・自己研修計画

具 体 的 教 育 実 践

【教育目標の実現に向けた取組】

- ① 将来展望を持ち、その実現に向かい最後まであきらめず、何事にも一生懸命取り組める学力を持った子どもの育成
- ② 違いを認め合い、励まし高めあえる子どもの育成
- ③ 基本的な生活習慣の確立した子どもの育成

