

学校評価アンケートの結果について

7月1日～11日に行いました第1回保護者アンケートでは、昨年度に続き、たくさんの方にご回答していただくとともに、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。子どもたち及び教職員も同様にアンケートを実施したので、本校の課題となる点や向上した点についてご報告いたします。

1. アンケート結果【実現度】

項 目	児童	保護者	教職員
学校が楽しいこと	87.9%	83.5%	83.9%
正しい姿勢で学習すること	69.2%	66.6%	68.9%
授業中いっしょうけんめい勉強をすること	85.3%	77.6%	84.4%
授業の内容を理解すること	84.7%	73.8%	71.4%
毎日、(15分×学年)以上家庭学習をすること 例) 2年生 15分×2=30分 3年生 15分×3=45分	70.9%	56.7%	63.3%
読書をすること	70.7%	47.0%	75.5%
先生の話や友だちの意見をしっかり聞くこと	88.4%	72.5%	71.4%
相手の気持ちを考えて行動すること	90.2%	73.4%	72.7%
挨拶をすること(家・地域・学校)	81.4%	74.4%	71.4%
正しい言葉づかいができること[先生や地域の方と話すとき]	83.5%	67.3%	64.0%
他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)	84.1%	77.6%	85.1%
進んで体を動かしたり、運動したりすること	78.7%	76.2%	83.1%
早寝・早起きをすること	78.1%	68.2%	66.0%
時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などをする	66.2%	53.1%	51.0%
約束やきまりを守り、安全に気をつけて遊ぶこと	86.0%	71.7%	68.7%
ていねいに字(じ)を書(か)いていますか	76.7%		
学校の様子が分かること(おたより・ホームページ)		75.0%	75.3%

2. アンケート結果から【7月】

(1) 主体的に学習に取り組むこと 全国を上回る結果に！

児童アンケートでは「授業中いっしょうけんめい勉強をすること」という文言になっている項目ですが、保護者・教職員アンケートでは「主体的に学習に取り組むこと」となっています。この項目ですが、教職員アンケートでは、前回から10ポイント上昇して実現度が84.4%でした。ここ2年間上がり続けています。また、保護者アンケートも、これほど上昇しているわけではありませんが、3年間少しずつ上がり続けています。一方、児童アンケートは、文言がちがいますが例年と同じような結果でした。



ただ、4月に6年生を対象に行われた「全国学力学習状況調査」の結果では、「主体的・対話的で深い学び」の項目が全国平均を上回る結果となっていました。他にも、国語と算数、理科の3教科の学習活動や意識についての項目も6観点中5項目が全国を上回り、特に、算数科における学習活動や意識は全国を大きく上回る結果となっていました。

残念ながら、学力は全国平均に届かなかったのですが、この学習状況の結果を前向きに取り組み、今後も学力向上に努めていきたいと思ひます。

(2) 学校が楽しいこと と たてわり活動 も上昇傾向

「学校が楽しいこと」の項目も、0.5ポイント以下の浮き沈みはあるものの、この2年間を総じて、実現度が上がり続けている項目です。2年前と比べると、児童は3.5ポイント、保護者は3ポイント、教職員は7.3ポイント上昇しています。児童・保護者・教職員が共通して実現度が大きく上がっている項目もなく、原因の特定が難しいのですが、アンケートの「たてわり



活動」の項目は、この2年間で、保護者は3.5ポイント、教職員は12.3ポイント上昇していました。(1)と同じく、児童アンケートでは「何かをするとき友だちと協力していますか」という項目にしているので、文言のちがいで児童アンケートの結果が伴っていないのかもしれませんが。本校が大事にしている「学びの相似形・ロールモデル」から考えると、教職員が「実現度が高い」と感じている項目は、児童の中での実現度も高いかもしれません。今後も、「たてわり活動」を大切にしていこうと思います。また、本年度、力を入れているピアサポートなどの取組も「学校が楽しいこと」の実現度向上に関わっているかもしれません。一つ一つの教育活動を評価し、今後に生かしておこうと思います。

(3) アンケート項目の再考

経年変化を見るために、大きな変更をしてこなかったアンケート項目ですが、(1)(2)を受けて、次回から下記のように、一部修正しようと思います。



- 児童アンケート「授業中いっしょうけんめい勉強すること」 → 「授業中、自分から進んで学習すること」
アンケート「先生や友達の意見をしっかり聞くこと」 → 「自分の意見を言ったり、友だちの意見を聞いたりすること」
児童アンケート「何かをするとき友だちと協力していますか」 → 「たてわり活動や委員会がしている取組は楽しいですか」

2学期以降の子どもたちを見る時、家でお話をする時、上記のような視点を新たにもっていただければと思います。ご理解とご協力をお願いいたします。

4. 「自由記述欄」より

感想・ご意見の欄では、他にもよかった点や改善すべき点について貴重なご意見をたくさんいただきました。全ての内容を掲載することができなかったこと、お詫び申し上げます。申し訳ありませんでした。自由記述欄に書かれていたことは、更により多くの保護者の皆様、地域の皆様と議論を重ねた上で、検討していければと思います。

さらに、今後、学校・保護者の皆様と連携を深め、課題として挙がってきたことについては、共通理解を図り、改善に向け取組を進めてまいります。今後とも、ますますのご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

自由記述欄より(※学校全体に関わる内容を掲載します)



- ・いつもありがとうございます。
- ・毎日元気に楽しく学校へ通えていて感謝しています。
- ・お友達と仲が良く、楽しく学校に行けているのが何よりと思っています。
- ・学習の様子を話してくれたり、お友達とのやり取りを面白おかしく再現してくれたり、学校が楽しくて仕方ないようです。
- ・本人曰く「休み時間のために登校している。」のだそうです。最近家で学習の話をする機会が増えました。息子の口から「次の国語の授業でこれ考えるねん。自分はこう思う。」と聞くことがあるなんて。彼なりに頑張っているようです。
- ・楽しく学習できるような声掛けや取り組みをしていただきいつもありがとうございます!二学期もよろしくお願いします。
- ・手紙をあまり出しません
- ・ほけんだよりなどはすぐーるでよいので、時間割表だけは印刷して紙でほしいです。
- ・お便り内容もっと丁寧をお願いします。例えば引き取り訓練などが中途半端な内容だった。
- ・持ち物などもっと詳しくいつまでに持ってきてほしいとかどのくらいいるのかとかしっかり文章にしておいてほしいです。
- ・先生方、日々のご指導ありがとうございます。アプリでのお便り配信はとても助かっています。要望として、学校のトイレが不衛生のようで子どもが家まで我慢してしまうことがあります。改善をご検討いただけると助かります。また、水泳は水難事故防止や健康維持のためにも大切だと思います。気温で中止ではなく、屋根設置などなるべく実施できる環境ができるといいなと思います。昔のように、学校で漢検を受けられる機会も復活してほしいです。もしご検討いただける機会がありましたら幸いです。いつもありがとうございます。
- ・熱中症について不安があります。ネッククーラーやファン、ボカリスエットや塩飴など、学校へ持って行って良いものがあれば知りたいです。
- ・毎日暑いですが、きちんと時間になるとお家を出て行き、頑張ってくれています。ボールを投げれる公園があまりなく、少し残念そうです。お勉強も、苦手な分野が出て来ているようで、家庭学習をもう少し頑張してほしいなと思います。
- ・嫌やなー休みたいなーと言いながらも毎日頑張って学校へ行っております。なかなか勉強の内容が頭に定着せず、同じ間違いをしてしまうのが、今後とても心配しています。自宅でも習い事も含め、頑張ろうと話してはいますが、本人は他人事で、意欲的ではありません。部活は楽しいようで、もっと部活があったらいいなあと言っていました。お家では、お手伝いをお願いすると、快くしてくれるので、助かっています。高学年がんばれ!
- ・運動会について。平日開催、予備日が翌日ですと、平日2日連続の仕事の休みは申請しにくいです。平日開催なら、せめて予備日は週をまたいで、日を空けていただけたら幸いです。