

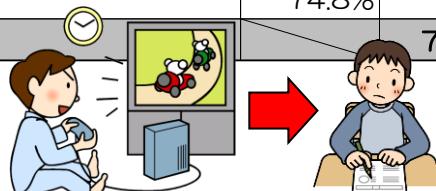
## 学校評価アンケートの結果について

1月11日～24日に行いました第2回保護者アンケートでは、1回目を上回るたくさんの方にご回答していただきとともに、貴重なご意見をいただきありがとうございました。子どもたち及び教職員も同様にアンケートを実施しましたので、本校の課題となる点や向上した点についてご報告いたします。

## 1. アンケート結果【実現度】

項目	児童	保護者	教職員
学校が楽しいこと	86.4%	82.0%	77.4%
正しい姿勢で学習すること	69.6%	66.8%	69.9%
授業中いっしょくじめい勉強をすること	83.2%	76.7%	74.4%
授業の内容を理解すること	82.3%	70.9%	69.9%
毎日、(15分×学年)以上家庭学習をすること 例) 2年生 15分×2=30分 3年生 15分×3=45分	67.1%	57.8%	59.4%
読書をすること	61.8%	44.6%	68.3%
先生の話や友だちの意見をしっかり聞くこと	89.2%	72.9%	69.9%
相手の気持ちを考えて行動すること	91.2%	74.0%	72.9%
挨拶をすること(家・地域・学校)	80.4%	74.3%	69.8%
正しい言葉づかいができること [先生や地域の方と話をするとき]	82.2%	69.3%	63.9%
他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)	85.9%	76.0%	80.5%
進んで体を動かしたり、運動したりすること	81.3%	74.7%	78.9%
早寝・早起きをすること	78.7%	66.6%	69.9%
時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などをすること	63.1%	52.9%	51.9%
約束やきまりを守り、安全に気をつけて遊ぶこと	86.6%	74.7%	72.9%
ていねいに字(じ)を書(か)いていますか	74.8%		
学校の様子が分かること(おたより・ホームページ)		77.4%	74.4%

## 2. アンケート結果から【1月】



## 家庭学習 読書 アウトメディア についての考察

児童アンケートでは、7月と比べると実現度が、家庭学習で5ポイント、読書で6.7ポイント、アウトメディアで4.4ポイント低くなっていました。この3つが実現度の下がり方が大きかったものでした。保護者アンケートでも、この3つの下がり方が大きく、順に、3.4ポイント、5.4ポイント、3.6ポイント低くなっていました。

## 家庭学習・読書・アウトメディアの学年別実現度

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
家庭学習	83.2%	89.3%	76.5%	53.4%	62.6%	50.4%
読書	79.0%	82.1%	66.9%	53.9%	57.6%	43.8%
アウトメディア	73.5%	74.3%	66.9%	53.3%	62.6%	54.4%

上の表は、家庭学習、読書、アウトメディアの実現度を学年別にして表したものです。これを見ると、低学年では高い実現度が高学年になるにつれ、低くなっていることがわかります。ただ、5年生に注目すると、どの数値も4年生と6年生の間の数値になってしまっています。アウトメディアに関しては、先日、お配りした保健だよりもふれていますが、5年生の「テレビ・ゲームなどの時間」は4・6年生に比べて少なかったので、同様の結果がみられます。家庭での学習の時間が増えれば、テレビ・ゲームの時間が少なくなるのは当然の結果のように思いますが、やはり関連が深いと思わせる結果でした。また、学年が進むにつれ低下していくというのもそうとは限らないことから、家庭学習を促すことでアウトメディアを達成するという切り口で取組を進めていくことも大切だと感じました。

### 3. 「自由記述欄」より

感想・ご意見の欄では、他にもよかったですや改善すべき点について貴重なご意見をたくさんいただきました。全ての内容を掲載することができなかったこと、お詫び申し上げます。申し訳ありませんでした。自由記述欄に書かれていたことは、更により多くの保護者の皆様、地域の皆様と議論を重ねた上で、検討していかなければと思います。

さらに、今後、学校・保護者の皆様と連携を深め、課題として挙がってきたことについては、共通理解を図り、改善に向け取組を進めてまいります。今後とも、ますますのご支援・ご協力をよろしくお願ひいたします。

#### 自由記述欄より(※学校全体に関わる内容を掲載します)



- ・いつもありがとうございます。
- ・いつも子ども達のためにありがとうございます。楽しく学校生活が送れているようでうれしいです。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。毎日学校が安心できる場所であるおかげで、楽しく通えています。
- ・学校に楽しく通えています。先生やお友達のおかげだと思います。感謝します。
- ・お友達と楽しく帰ってきています。たまに喧嘩したりする様ですが、自分を出せるお友達が出来ている事が嬉しく思います。
- ・小学生の間は、学ぶ楽しさをたくさん感じとってくれたらいいなと思います。
- ・ちょっとしたゲーム感覚な授業や、昔に実施していた漢字検定の復活など期待します。
- ・新しい遊具を置いてください。子供達が学校行く楽しみをもっと作ってほしい。(少しでもテレビ、ゲーム、携帯時間が減りそうです。)
- ・授業も給食もいつも楽しみに通えています。学校、先生方にとても感謝しています。
  
- ・週予定表を紙でほしいです。
- ・週間予定表をファイルに閉じてくれず、予定表自体見当たらない時もあり、その都度すぐーるで確認したりします。週間予定表は紙で保護者にも配布していただけませんか?忘れ物も増えてる気がします。よろしくお願ひします。
- ・前にも書かせてもらったのですが、週予定表だけは毎週紙で欲しいです。忘れ物が増えている気がします。紙だと貼ってあればすぐに確認できますが、すぐーるで兄弟分確認してと毎回聞かれるのは毎朝聞くのに時間もかかり大変です。あと、大事な連絡事項も拡大して横に何度も移動させながら見ないといけなくて見づらいです。
- ・ペーパーレスいいのですが、学校だよりは紙で欲しいです。
  
- ・登校時に挨拶をしても返してくれる子(会釈だけでもする子)が減っています。子どもたち曰く「朝から声出せない」親御さんたちも「朝いつも元気でいられるわけじゃないし仕方ない」と…不審者と思われているわけではなさそうなので、挨拶=人権の大切さを教える親御さんや大人そのものが減っているのかな?と残念に感じました。
- ・いつも大きな声で挨拶してくれるので、朝から気持ちが良いです。ゲームの時間も外遊びをすると軽減出来ますが、お家にいると、すぐゲームとお友達になるので困ります。時間がしっかり守れるように話していこうと思います。
  
- ・遅寝遅起になってきてるので、もう一度生活スタイルを見直したいです。
- ・ランドセルが重いとよく言っているので、タブレットの持ち帰りの回数を週1~2回に減らしてもらえないでしょうか?
- ・トイレが汚くて臭いし、流れが悪いと言ってあまり学校のトイレに行きたがらないので、何か改善されたりする事はあるでしょうか。
  
- ・授業参観、校外学習、運動会、まなびの集い、放課後の遊び等々、全て楽しかったようです。たくさんの思い出が残っていると良いなと思います。
- ・運動会の開催を土曜にしてほしいです。
- ・運動会ですが、演技の最初、保護者席の方から遠い場所で固まって全員向こう側を向いていて、頑張っている姿が確認できず見れなかったのが残念でした。見れる機会があるならもう一回見たいです。
- ・運動会は、一度は全員が保護者の方を向いて演技して欲しかったです。ずっと本部の方向いている子ども達も多く、残念に思いました
- ・まなびのつどい、今までのを見てきていた子どもたちは、6年生になったら劇ができる!やりたい!と思っている子が多くたようです。毎年音楽ばかりだったので、親としてもいろんな教科の発表を見てみたかったです。
- ・作品展はなくなったのでしょうか?子どもたちの可愛い作品が見れる機会がなくなり、寂しく思います。
- ・時間と先生方の労力を考えると難しい事も多いかと思いますが、可能な所は改善していっていただけると嬉しく思います。
- ・校外学習は、学年によって行く先にはらつきがあって、可哀想に思いました。日清やキッザニアを楽しみにしていたけど、行けずに終わりました。費用の関係などあるかとは思いますが、なるべくどの学年も同じ様にしてあげて欲しいと思います。
  
- ・昨年も大変お世話になりました。ひとりでできことが増え、成長を感じます。希望していた図書ボランティアの活動になかなか行くことができませんでしたが、今年は少しでも活動できたら、こどもたちと関わいたらと思っています。どうぞよろしくおねがいします。