

学校評価アンケートの結果について

7月1日～12日に行いました第1回保護者アンケートでは、たくさんの方にご回答していただくとともに、貴重なご意見をいただきありがとうございました。子どもたち及び教職員も同様にアンケートを実施しましたので、本校の課題となる点や向上した点についてご報告いたします。

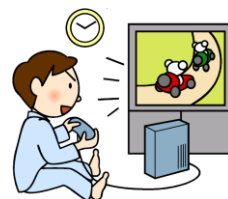
1. アンケート結果【実現度】

項 目	児童	保護者	教職員
学校が楽しいこと	86.1%	81.3%	77.9%
正しい姿勢で学習すること	73.9%	66.1%	62.3%
授業中いっしょうけんめい勉強をすること	85.3%	75.4%	74.0%
授業の内容を理解すること	83.8%	72.1%	66.2%
毎日、(15分×学年)以上家庭学習をすること 例) 2年生 15分×2=30分 3年生 15分×3=45分	72.1%	61.1%	59.7%
読書をすること	68.5%	50.0%	64.6%
先生の話や友だちの意見をしっかり聞くこと	87.3%	72.3%	67.5%
相手の気持ちを考えて行動すること	88.7%	71.6%	66.2%
挨拶をすること(家・地域・学校)	78.8%	73.6%	67.5%
正しい言葉づかいができること[先生や地域の方と話をするとき]	81.0%	67.3%	58.4%
他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)	84.0%	75.5%	81.8%
進んで体を動かしたり、運動したりすること	78.0%	76.4%	80.5%
早寝・早起きをすること	80.8%	68.7%	64.9%
時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などをすること	67.5%	56.5%	50.6%
約束やきまりを守り、安全に気をつけて遊ぶこと	86.0%	73.2%	64.9%
ていねいに字(じ)を書(か)いていますか	76.5%		
学校の様子が分かること(おたより・ホームページ)		77.6%	75.5%

2. アンケート結果から【7月】

(1) **アウトメディア** 全国・京都府平均と比べ、1時間ほど足りない!?

児童と教職員アンケートでは、実現度が最下位。保護者アンケートでは下から2番目になっているのが「時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などをすること」の項目です。では、具体的にどのくらい多いのか…。今年度、6年生を対象に行った全国学力学習状況調査では、「普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)」「普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」という質問の答えが、全国や京都府の平均から1時間ほど多い結果になっていました。学年や個人によって実態は異なると思いますが、一つの目安にいただければと思います。

(2) **安全に気をつけて** 子どもだけでの川遊び・危ない場所、遊び

ほとんどの項目において、児童の実現度が高く、保護者・教職員の実現度が低い結果が出ていますが、「約束やきまりを守り、安全に気をつけて遊ぶこと」の項目も子どもたちができていると感じているのに対して、保護者・教職員はそう思っていないことがわかります。さらに、保護者・教職員の実現度は、過去3年間の中で一番低くなっています。1学期、学校では、老朽化や安全のため、総合遊具や登り棒、高鉄棒を撤去しました。学校運営協議会でも、地域の方から、子どもたちだけで川で遊ぶ姿や通学路の危険箇所などについて教えていただきました。日野川ではマムシも出るそうで、気をつけてほしいとも教えていただきました。

子どもたちの安全のため、環境整備や指導を続けたいものです。



(2) たてわり活動 積極的な生徒指導

例年とあまり大きな変化がなかったアンケート結果の中で、大きくポイントを伸ばしたのが教職員アンケートの「他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)」で、実現度が6.3ポイント高くなりました。保護者アンケートも過去3年間の中で最も実現度が高かったです。今年度は、生徒指導の面からも、たてわり活動や委員会活動をより重視しています。生徒指導というと、何かが起きたときに特定の児童を対象に行うものと思われることが多いですが、児童一人一人の成長を促す指導も含まれています。今、子どもたちは高学年の子どもたちを中心に、自分たちでより良い学校をつくっていこうと主体的にたてわり活動や委員会活動をしています。この活動は、全校で行うもので、各たてわりグループ一人一人の子どもたちが行動しないと成り立ちません。そんな中で互いに協力し合い、共に活動することで日野小学校一人一人の子どもたちの成長を促すことができると思います。今後も、子どもたちと共にたてわり活動をがんばっていこうと思います。



4. 「自由記述欄」より

感想・ご意見の欄では、他にもよかった点や改善すべき点について貴重なご意見をたくさんいただきました。全ての内容を掲載することができなかったこと、お詫び申し上げます。申し訳ありませんでした。自由記述欄に書かれていたことは、更により多くの保護者の皆様、地域の皆様と議論を重ねた上で、検討していければと思います。

さらに、今後、学校・保護者の皆様と連携を深め、課題として挙げてきたことについては、共通理解を図り、改善に向け取組を進めてまいります。今後とも、ますますのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄より(※学校全体に関わる内容を掲載します)

- ・水筒を持たせていますが、あまり飲まずに残って帰ってくる場合があります。熱中症予防の為、喉が渇いてなくても、沢山飲まずにひと口でいいから飲むようにと伝えています。休み時間に飲むように声掛けして頂けると助かります。
- ・下校時、普段通り慣れてなかった道で距離も長いので、これからの暑い時期に向けて心配です。寄り道しないよう声はかけていますが。
- ・熱中症対策をしてもらいたいです。(ポカリや塩分チャージ持参 OK など) 机の横や机の上に水筒をおいていつでも飲めるなど、しっかり水分補給することができるようにしてもらいたいです。
- ・お便りを出すのを忘れることが多かったので配信になり有難いです。
- ・身近なツールで学校のお便りなど配信されるのは良いのですが、やはり紙ベースでの良さもあるなぁと思うことがあります。
- ・学習予定表を紙で欲しい。なくなってから不便です。
- ・週間予定表は、アプリだけでなく、紙での配布の再検討をしていただけると有り難く思います。
- ・タブレットの持ち帰りを毎日ではなく、週末だけ持ち帰るなどに検討してもらえないでしょうか。夏は水筒も重く、荷物がかかり重い日があり、学校に行くだけで大変なようです。
- ・1番気になる事は、ランドセルが重いことです。端末の宿題、お知らせ等も大変助かりますが、毎日持ち帰ると言うのは、子供にかなりの負担がかかっていると思います。高学年の持ち物は、大人が持ってもかなりずっりとする重さです。置き勉等の配慮をいただいていると思いますが、今一度確認していただき、過度な負担にならないようにしていただけるとうれしいです。
- ・お弁当や参観日の日時をもう少し早めに連絡いただけるとありがたいです。
- ・このアンケートをする事の意味がよく分かりません。
- ・学校に行く機会が以前より多くなり、先生方をはじめ地域の方、保護者に色んなところで、支えていただいていることがわかりました。いつもありがとうございます。
- ・先生方やお友達に恵まれ楽しく通えていると思います。ありがとうございます。
- ・毎日おいしい給食をありがとうございます。中学校になるとお弁当なので、バラエティーに富んだおいしい給食を毎日楽しみにしています。給食が嫌で、不登校になると言うケースを取り上げている記事を見ますが、私たちは本当にありがたいと日々感謝しています。
- ・毎朝旗持ちしてくれている方に大きい声で挨拶ができています。このまま続いてくれると嬉しいです。
- ・友達が家に遊びにきたとき、道で会ったとき、必ず大きな声であいさつしてくれます。いつも感心しています。