

## 学校評価アンケートの結果について

1月11日～26日に行いました第2回保護者アンケートでも、たくさんの方にご回答していただくとともに、貴重なご意見をいただきありがとうございました。子どもたち及び教職員も同様にアンケートを実施しましたので、本校の課題となる点や向上した点についてご報告いたします。

## 1. アンケート結果【実現度】

項 目	児童	保護者	教職員
学校が楽しいこと	84.2%	81.0%	79.2%
正しい姿勢で学習すること	68.6%	64.1%	66.2%
授業中いっしょうけんめい勉強をすること	83.5%	75.7%	76.6%
授業の内容を理解すること	81.5%	71.1%	74.0%
毎日、(15分×学年)以上家庭学習をすること 例) 2年生 15分×2=30分 3年生 15分×3=45分	68.8%	58.6%	56.5%
読書をすること	62.4%	50.0%	71.4%
先生の話や友だちの意見をしっかり聞くこと	86.8%	73.1%	72.7%
相手の気持ちを考えて行動すること	88.7%	72.6%	68.8%
挨拶をすること(家・地域・学校)	77.5%	74.6%	66.2%
正しい言葉づかいができること[先生や地域の方と話をするとき]	80.2%	69.3%	62.3%
他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)	83.2%	73.2%	75.5%
進んで体を動かしたり、運動したりすること	81.7%	70.2%	72.7%
早寝・早起きをすること	75.8%	66.4%	64.9%
時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などをすること	63.6%	55.2%	56.5%
約束やきまりを守り、安全に気をつけて遊ぶこと	85.5%	75.7%	68.8%
ていねいに字(じ)を書(か)いていますか	76.3%		
学校の様子が分かること(おたより・ホームページ)		75.6%	76.6%

## 2. アンケート結果から【7月】

## (1) 教職員アンケートの『授業』の項目が8ポイントほど上昇！

令和5年7月のアンケートと比べて、教職員アンケートの「授業中いっしょうけんめい勉強をすること」の実現度は7.8ポイント、「授業の内容を理解すること」も7.8ポイント高い結果でした。

今年度は、本校で研究発表会が行われるのに際して、たくさんの外部の方に学校に来ていただきました。その中で、授業や取組について、さまざまな指導助言を受け、日々の教育活動を行ってまいりました。それらが結果に表れたのではないかと思います。

残念ながら、児童アンケートと保護者アンケートを見ると、大きな変化はありませんでしたが、研究発表会当日には、たくさんの方から、子どもたちの学習に向かう姿勢や本校の取組について、お褒めの言葉(「子どもたちがルールを守って積極的に発表しているのがすばしかったです。また、友だちの話を聞く姿勢もすばしかったです。」等)をいただきました。

これを励みに、更に今後の教育活動にも力を注いでいこうと思います。



## （２）『家庭学習』『時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などを使うこと』の傾向

児童アンケートにおけるこの２つの項目は両方とも、７月より３ポイントほど減少していました。アンケート結果を統計的に見てみると、中学年に進むにつれて、まず、「できていない」層が増え、「よくできている」から「できていない」の間に散らばるようになっていきます。ただ、この時には、「よくできている」層がそんなに減ってはいません。ただ、高学年になると「よくできている」層が減り、「だいたいできている」から「できていない」層の人数がぐっと増えています。



学年が上がるにつれ、子どもたちの行動範囲や内容が広がる中、きまりを決めて制限することも大事ですが、『家庭学習』や『時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などを使うこと』の大切さを本人たちが感じ、それを実践している態度も養っていかないといけないと思います。

## （３）保護者アンケートで一番、実現度の数値が下がったものは『進んで体を動かす・運動する』

保護者アンケートの『進んで体を動かす・運動する』の項目は前回と比べ 5.5 ポイント減少していました。教職員は 3.9 ポイント減少、児童は 1.2 ポイント増加でした。冬は下がりかちな項目ですが、昨年度の１月のアンケートと比べても保護者アンケートの実現度は３ポイントほど低い結果となっています。学校では、日々の体育の学習を充実したり、委員会活動で体を動かす取組を行ったりしています。また、家庭でもできるなわとびなどを子どもたちに勧めようと思います。ご家庭でも、お声がけください。



## 4. 「自由記述欄」より

感想・ご意見の欄では、他にもよかった点や改善すべき点について貴重なご意見をたくさんいただきました。全ての内容を掲載することができなかったこと、お詫び申し上げます。申し訳ありませんでした。自由記述欄に書かれていたことは、更により多くの保護者の皆様、地域の皆様と議論を重ねた上で、検討していければと思います。

さらに、今後、学校・保護者の皆様と連携を深め、課題として挙げてきたことについては、共通理解を図り、改善に向け取組を進めてまいります。今後とも、ますますのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

### 自由記述欄より（※学校全体に関わる内容を掲載します）

- いつもありがとうございます。
- いつもお世話になっています。これからも楽しく学校に通えたらと思います。よろしくお願いします。
- いつもあたたかい目で見守り、支えてくださり、ありがとうございます！おかげさまで毎日楽しく学校に通えています。
- いつも子どもたちをご指導ご支援いただきありがとうございます。毎日楽しく通学出来ていますので安心しています。これからもよろしくお願い致します。
- 進級して、担任の先生に引っ張られるようにぐんと成長しました。本当にありがとうございました。今後ともよろしくお願いします。
- お友達が大好きなので、楽しく通えています。
- 日常生活が戻り、楽しい学校生活を過ごしていることに感謝しています。登校の際に、校門で校長先生から温かい言葉をかけてくださると聞いています。ありがとうございます。ランドセルが重そうです。毎日、端末の持ち帰り、充電が大変そうです。置き勉、教科書を配慮していただいていますがい案はないでしょうか。
- 家ではできていませんが、学校ではできているのかもしれない。本人なりに成長しているとは感じているので、学校はよくその成長に寄り添ってくださっていると思います。
- 学校での様子は、見ているわけではないので答えにくいですが。もう少し学校での様子を発信してもらいたいです。
- 手紙をあまり出してくれません
- 普段の学校での様子をもっと知りたいし、できればはっきりした写真を買いたい。
- いつもお世話になりありがとうございます。学校での様子を実際見たわけではないので、現実と乖離していたらすみません。運動会は青空の下、縦割りのチームで力を合わせてがんばる姿が見られ、嬉しかったです。今後も変わらず続けていただきたいです。
- 今年度は学習発表会もあり、子どもたちが頑張っている様子が伝わってきてとても素敵でした。HP も更新していただいているので、ありがたかったです。
- コロナ前にしていたように、漢字検定を学校で実施してほしいです。
- 学校の水回りやトイレが古くて、衛生的に良くないと思います。改装して頂けたらなと思いました。みんなで協力して募金などで工事していただきたいです。