

学校評価アンケートの結果について

7月5日～15日に行いました第1回保護者アンケートでは、たくさんの方にご回答していただくとともに、貴重なご意見をいただきありがとうございました。子どもたち及び教職員も同様にアンケートを実施しましたので、本校の課題となる点や向上した点についてご報告いたします。

**前回と比べ、保護者アンケートの回答率が11.2ポイント上昇しました。
アンケートにご協力ありがとうございました。**

1. アンケート結果【実現度】

項 目	児童	保護者	教職員
学校が楽しいこと	84.4%	80.5%	76.6%
正しい姿勢で学習すること	69.7%	65.9%	63.6%
授業中いっしょうけんめい勉強をすること	85.5%	76.0%	68.8%
授業の内容を理解すること	82.8%	70.3%	66.2%
毎日、(15分×学年)以上家庭学習をすること 例) 2年生 15分×2=30分 3年生 15分×3=45分	71.9%	58.3%	59.2%
読書をすること	69.7%	48.7%	64.6%
先生の話や友だちの意見をしっかり聞くこと	88.4%	72.7%	68.8%
相手の気持ちを考えて行動すること	89.6%	72.1%	68.7%
挨拶をすること(家・地域・学校)	78.5%	73.2%	68.8%
正しい言葉づかいができること[先生や地域の方と話すとき]	82.3%	67.1%	55.8%
他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)	82.4%	74.1%	72.8%
進んで体を動かしたり、運動したりすること	80.5%	75.8%	76.6%
早寝・早起きをすること	78.3%	69.6%	67.5%
時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などをする	67.0%	55.0%	53.7%
約束やきまりを守り、安全に気をつけて遊ぶこと	87.7%	74.2%	66.2%
ていねいに字(じ)を書(か)いていますか	77.1%		
学校の様子が分かること(おたより・ホームページ)		74.6%	77.9%

2. アンケート結果から【7月】

(1) 児童アンケートの『読書』の項目が6.5ポイント上昇！

児童アンケート「すすんで本を読んでいますか。」という項目が、令和5年1月のアンケートと比べて、実現度が6.4ポイント高い結果でした。

1学期は、「新刊ニュース」や「ブックキャンプビレッジ」、「3冊読もう 夏キャンペーン」などいろいろな取組を行いました。そのおかげか、子どもたちが休み時間などに図書館へ行く姿も例年より多く見られたと思います。

昨年度の1学期の図書の貸出し数の総合計は5342冊、今年度は7624冊でした。児童数は409人から370人に減少しているので、一人当たりに計算すると13冊から20冊に増えた計算になります。貸出し数も増加しています。

ただ、教職員の実現度は前回と比べて5.2ポイント減少、保護者も0.2ポイント減少と周りが見えていて感じるような児童の変容は見ることができないようです。

地域の方から本棚を寄贈していただいたり、図書ボランティアさんにご協力いただいたりしています。学校でも、子どもたちが進んで読書をするように今後も取組を進めていこうと思います。

婦人会寄贈の本棚です。背の高い本も入ります。



(2)『話を聞く』姿勢はどんな数値か！？

1 学期、子どもたちの様子を見ていて、とても変化したと思うものの一つが集会での話の聞き方です。とてもすばらしく 1 学期の終業式は、他校と兼務している職員から「すばらしいですね」と褒められるほどでした。その項目の実現度かというと、教職員の実現度が 6.5 ポイントも増加していました。担任が自分のクラスだけでなく、全校も意識してしっかりと指導している様子がありましたので、納得の数値でした。

一方、児童は 2.6 ポイント増加、保護者は 0.9 ポイント減少という結果でした。授業中や普段も粘り強く「話を聞く」指導に力を入れ、話をしっかり聞くことができる子どもの育成に努めていこうと思います。



(3) 保護者アンケートで一番、実現度の数値が下がったものは『言葉づかい』

保護者アンケートの『言葉づかい』の項目は前回と比べ 5.2 ポイント減少していました。教職員は 6.6 ポイント減少、児童は 0.3 ポイントの減少でした。児童と大人(保護者・児童)の感じ方に差があることがわかります。学年別の分布で調べてみても、どの学年も「よくできている」「だいたいできている」と答える児童が多く、3 年生以上は「だいたいできている」の割合が増えますが、それが乱れてきているのか、自分に厳しくなっているのか判断が難しいところです。どちらにせよ、感じ方の違いを埋めていくためには、「正しい言葉を教える」「間違った言葉づかいを正す」「整った言語環境の中で子どもたちを育てる」などの必要があると考えられます。

4. 「自由記述欄」より

感想・ご意見の欄では、他にもよかった点や改善すべき点について貴重なご意見をたくさんいただきました。全ての内容を掲載することができなかったこと、お詫び申し上げます。申し訳ありませんでした。自由記述欄に書かれていたことは、更により多くの保護者の皆様、地域の皆様と議論を重ねた上で、検討していければと思います。

さらに、今後、学校・保護者の皆様と連携を深め、課題として挙がってきたことについては、共通理解を図り、改善に向け取組を進めてまいります。今後とも、ますますのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄より(※学校全体に関わる内容を掲載します)

- ・質問の内容の中で、学校の中の様子などは、分かりません。先生のお話の中や、参観の態度などで想像して回答しています。
- ・毎日楽しく通っています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・学校生活をとても楽しんでます。先生方にはとても感謝しています。
- ・体育授業中の熱中症の報道をよくニュースで見るので 7 月～9 月は体育の授業をなるべく保健授業に変えてもらえませんか。ご検討お願いします。
- ・のどが渇いたときに水筒のお茶を飲める様に配慮して下さい、ありがとうございます。ニュース報道等で学校での熱中症が取り上げられるたびに心配しておりました。高校生でも熱中症になるのに、ましてや小学生では先生へお茶が飲みたいと申し出がしにくい中、いつでも飲める雰囲気作りをして下さり、保護者として安心です。
- ・スクリレでの欠席連絡をすれば今までのように欠席するときにお友達に連絡帳や連絡袋を渡す必要はないのですか？どこまでスクリレを活用していいのかわかりません。
- ・集団登校について。(事情もなく)一部、普段から集団登校に来ない児童が気になります。真面目な子達には、登校指導をして、毎日暑中じっと出発時間まで待たせているのに本当に腹立たしいです。遅れて登校するときの様子や町別での様子も悪い子がいます。真面目な子ども達にスルースキルばかり身に付けさせられてもと思います。
- ・集団登校時、道の真ん中を歩いて別の登校班をぬいていて危ないです。
- ・ホームページを沢山更新していただいているので、学校の様子がよく分かります。お忙しい中、ありがとうございます。
- ・ホームページですが、学年によって更新頻度が違いすぎると思います。
- ・学校便りの写真が見えづらいです。
- ・中学生になった息子が小学校での給食の有り難みを改めて実感している様です。毎日バランスのとれた美味しいお弁当を作ることが大変難しいです。小学校の子供たちも味わって感謝して食べて欲しいなと思います。本当にありがとうございます。
- ・漢字検定の試験を受けられるように再開して欲しいです。前はそれに向けての勉強をよくしていました。
- ・放課後の部活動で 4 年生が参加できなくなったのは、正直寂しい気持ちでしたが、先生方のご負担を考えると仕方ないかなと納得しています。
- ・先生自身の言葉遣いが悪いと聞きますが大丈夫でしょうか。少し不安です。先生の言葉遣いを指導していただきたい。

