

【学校教育目標】

「心も体も健康で、自ら学ぶ子」の育成

【めざす子ども像】

○ 確かな学力： 新しいことを取り入れ、深く考える子

- ・ 自ら考え、どんな変化にも対応して行動できる
- ・ 確かな学力を身に付ける
- ・ 創造性を伸ばす

・ 基礎学力の定着と向上
・ 個性と創造力の育成

○ 豊かな心： なかよく認め合う子

- ・ 人権を大切にする
- ・ 物を大切に使う
- ・ 動植物を大切にする

・ 人間愛・自然愛に基づく
豊かな心情の育成

○ 健やかな体 元気で諦めずにがんばる子

- ・ 体と心をきたえる
- ・ 根気強くやりぬく
- ・ 当番活動を進んでする
- ・ きまりを守り、自己指導力を向上させる

・ 体力の増進と意思の強化

【学校経営方針】

児童・保護者・地域から信頼される学校をめざす

- ・ 困難に立ち向かう活力と協働体制を強化した学校作り
- ・ 学習指導・生徒指導の力量を高める教職員集団作り
- ・ 開かれた学校作り … 家庭・地域の役割の明確化と連携の強化
家庭訪問と学校評価の有効活用
- ・ 子どもたちにとって伸び伸びと過ごせる学校作り
- ・ 分からないことが自然に分からないと言え、試行錯誤ができる学校作り

働き方改革

- ・ 時間を意識した効率の良い働き方（研修・会議・校務分掌）を模索し、心身ともに健康的な状態で児童に向き合うために、働き方改革を進める。

学年教育目標・学級経営目標・自己研修計画

具 体 的 教 育 実 践