

学校評価アンケートの結果について

7月5日～15日に行いました第1回保護者アンケートでは、たくさんの方にご回答していただくとともに、貴重なご意見をいただきありがとうございました。子どもたち及び教職員も同様にアンケートを実施しましたので、本校の課題となる点や向上した点についてご報告いたします。

1 保護者アンケート 分析結果

項目	実現度	教職員実現度
学校が楽しいこと	81.1%	75.5%
正しい姿勢で学習すること	67.6%	64.3%
授業中いっしょに勉強すること	75.8%	68.4%
授業の内容を理解すること	72.0%	67.2%
毎日、(15分×学年)以上家庭学習をすること 例) 2年生 15分×2=30分 3年生 15分×3=45分	61.1%	54.9%
読書をすること	50.4%	65.9%
先生の話や友だちの意見をしっかり聞くこと	73.3%	63.3%
相手の気持ちを考えて行動すること	74.6%	63.3%
挨拶をすること(家・地域・学校)	72.1%	58.2%
正しい言葉づかいができること【先生や地域の方と話をするとき】	70.4%	57.7%
他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)	72.9%	74.6%
進んで体を動かしたり、運動したりすること	77.1%	77.8%
早寝・早起きをすること	69.3%	71.4%
時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などをすること	57.2%	48.6%
約束やまりを守り、安全に気をつけて遊ぶこと	75.3%	67.3%
学校の様子が分かること(おたより・ホームページ)	75.0%	70.4%

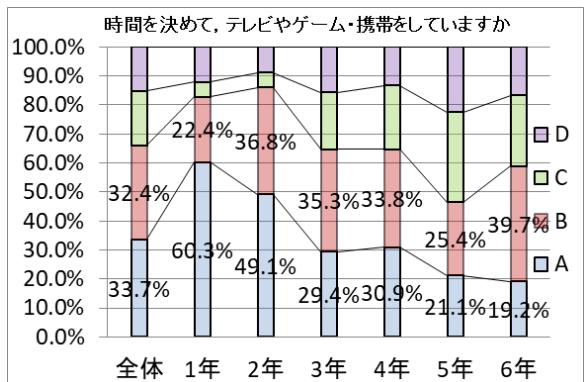
今回の保護者アンケートで、前回の令和4年1月の結果より5ポイント近く高かった項目は、①「他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)」②「進んで体を動かしたり、運動したりすること」③「早寝・早起きをすること」④「時間を決めて、テレビやゲーム・形態などをすること」の4項目でした。進級して子どもたちががんばっている様子が保護者の方々の声からも伺えて、とてもうれしく思います。ただ、②～④については、後半に向けて、実現度が下がりがちな項目です。学校でも指導していこうと思いますので、ご家庭でもお声掛けをよろしくお願いいいたします。①のたてわり活動については、教職員の実現度が30ポイント近く上がっていました。たてわり活動が解禁になって、学校での取組が充実していることが読み取れます。取組のよさが児童や保護者の皆様にも伝わり、児童アンケートや保護者アンケートの実現度がさらに上がるよう、さらに取組を充実させていこうと思います。「学校の様子が分かること(おたより・ホームページ)」の項目は、教職員の実現度が7.5ポイント上がりました。職員室の様子を見ていると、各学年で競うようにホームページを上げている様子があります。ただ、業務の忙しさによって件数が伸びない時期もあります。今後も、ホームページ等で学校での様子をお伝えしていこうと思います。

児童アンケートの結果から【7月】

1. 『姿勢』『読書』『早寝早起き』『アウトメディア』 『丁寧に字を書くこと』

上記の5項目については、令和4年1月のアンケートと比べて、実現度が5ポイント近く高い結果でした。低学年ほど実現度が高い傾向が見られますが、あてはまらない項目や「だいたいできている」までを含んで見るとあてはまらないこともあります。児童の意識の違いもあるかもしれません、学年の発達段階に応じて指導することで、実現できる項目なのかもしれません。どの学年にも同じように指導するのではなく、子どもに応じた適切な目標を設定して、取組を進めていきたいと思います。

A…よくできている B…だいたいできている
C…あまりできていない D…できていない

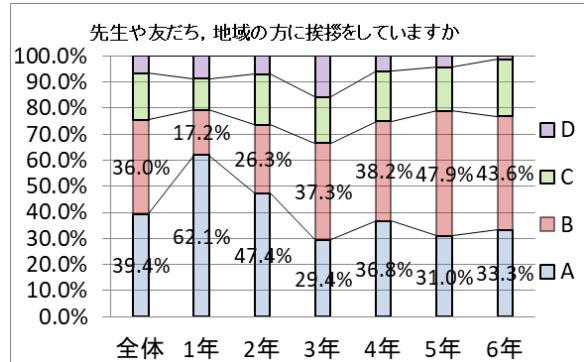


2.『先生や友だち、地域の方にあいさつしていますか』

この項目は、令和4年1月のアンケートと比較して、5ポイント近く低い結果でした。とても残念でした。

学校では、高学年が中心となって、コロナ禍と闘いながら、あいさつ運動をしています。また、夏季休業中の小中合同会議で、春日丘中学校ブロックでいっしょにあいさつ運動を進めることも決まりました。児童・生徒・教職員で力を合わせて、あいさつの輪が広がるように取組を進めていこうと思います。その効果が、学校評価アンケートにも表れてくることを切に願っています。

引き続き、ご家庭や地域でも子どもたちにお声かけいただけると幸いです。よろしくお願ひいたします。



4.「自由記述欄」より

感想・ご意見の欄では、他にもよかったですや改善すべき点について貴重なご意見をたくさんいただきました。今回も新型コロナウィルス感染症について心配なこともご記入いただきました。全ての内容を掲載することができなかつたこと、お詫び申し上げます。申し訳ありませんでした。自由記述欄に書かれていたことは、更により多くの保護者の皆様、地域の皆様と議論を重ねた上で、検討していかなければと思います。

さらに、今後、学校・保護者の皆様と連携を深め、課題として挙がってきたことについては、共通理解を図り、改善に向け取組を進めてまいります。今後とも、ますますのご支援・ご協力をよろしくお願ひいたします。

自由記述欄より(※学校全体に関わる内容を掲載します)

- いつも、丁寧に取り組んでくださりありがとうございます。
- いつもお世話になりありがとうございます。心配ごとは多いですが、毎日学校は楽しいと言って通えているので安心しています。
- 参観など少しは、学校の様子を見る事が出来るようになってきましたが、やはり機会が少ないのでどの学年も同じようにHPに載せてもらいたいです。
- 参観が他校に比べて少ない（3日間どの授業を観に行ってもいい自由参観形式など）
- また子どもの成長の為に、夏休み中のプールの開放などできる範囲で、行事の再開など希望します。
- 校外学習も行けるようになってきましたが、行けてない学年もあり、同じように行かせてもらいたいです。
- 感染症対策に関しては最大限していただいていると思います。子どもたちも我慢することは多くありながらも順応していると思います。
- 心配なのは熱中症対策だと感じています。たまに子どもたちの下校時間と重なる時がありますが、帽子もかぶらずマスクも着用したままで顔を真っ赤にしている姿をみかけるととても心配になります。保護者の責任もありますが、帰り際にマスクを外すようご指導いただけるとありがたいです。どうぞよろしくお願ひいたします。
- クーラーはできるだけつけてもらいたい。熱中症アラートが出るぐらい暑い日が続き、マスクもしているため熱中症が心配です。必要な子は家から塩分チャージやポカリなどを持って来て、下校前だけ飲食OKなど、何か対策はありますでしょうか？
- 読書量を増やすのに、学校の図書室の利用はとても良いと思うのですが、子どもを見ているとあまり利用していないようですので、利用のルールを知りたく思いました。
- 読書の成果がわかるようにしてほしいです。読書しなさい。では、読んでるの？となります。子どもからこれを読んだと言ってもらえるように一工夫して欲しいです。言いっぱなしやりっぱなしの読書時間なら必要無いと思います。
- コロナで休校または、学級、学年閉鎖になった場合には、自宅でできる学習課題を与えてほしいです。
- 運動会の組体操が練習も含め接触がまだ心配です。
- 熱中症対策をしていただいたり、遠足でも先生方が集団下校で児童を送っていただいたり、また途中無事到着などのメールなどされたりと、今年になりとくに児童に目が行き届いている対応がみられ、暑い日は休み時間、放課後遊び運動場で遊ばないようにの声かけや帰りの門ではマスクをとるようになどの声かけがみられ、暑い日も安心しています。
- 災害時、コロナに関しても他の学校に比べ判断が遅いことがあります。安全で迅速な対応を期待しています。
- 幼稚園の時のような楽しい事ばかりとは違い、授業やルール、集団行動等、学校を通じて小学生としての自覚を意識し始めてるように感じています。
- いつもありがとうございます。今回のようなネットで回答する方式は非常に助かります。プリントも紙を廃止してアプリで見れるようにするのはどうでしょうか。回答しなければならないものもネットで回答なら渡し忘れもなく集計も自動ですし、先生方のご負担も減るのではないかでしょうか。

今回は、Formsというアプリを活用して、アンケートを実施しました。紙面に比べ、回収率が低下しました。次回もFormsでアンケートを実施する予定です。ご理解・ご協力よろしくお願ひいたします。