

## 学校評価アンケートの結果について

7月9日～16日に行いました第1回保護者アンケートでは、たくさんの方にご回答していただくとともに、貴重なご意見をいただきありがとうございました。子どもたち及び教職員も同様にアンケートを実施しましたので、本校の課題となる点や向上した点についてご報告いたします。

## 1 保護者アンケート 分析結果

項 目	実現度	教職員 実現度
学校が楽しいこと	84.3%	81.4%
正しい姿勢で学習すること	67.1%	61.4%
授業中いっしょうけんめい勉強をすること	77.1%	67.1%
授業の内容を理解すること	71.4%	70.0%
毎日、(15分×学年)以上家庭学習をすること 例) 2年生 15分×2=30分 3年生 15分×3=45分	58.6%	55.7%
読書をすること	52.9%	68.6%
先生の話や友だちの意見をしっかり聞くこと	74.3%	62.9%
相手の気持ちを考えて行動すること	72.9%	67.1%
挨拶をすること(家・地域・学校)	70.0%	54.3%
正しい言葉づかいができること[先生や地域の方と話をするとき]	68.6%	61.4%
他の学年の児童といっしょに活動すること(たてわり活動)	72.9%	57.1%
進んで体を動かしたり、運動したりすること	75.7%	77.1%
早寝・早起きをすること	68.6%	71.4%
時間を決めて、テレビやゲーム・携帯などをすること	52.9%	51.4%
約束やきまりを守り、安全に気をつけて遊ぶこと	74.3%	62.9%
学校の様子が分かること(おたより・ホームページ)	74.3%	70.0%

## 児童アンケートの結果から【7月】

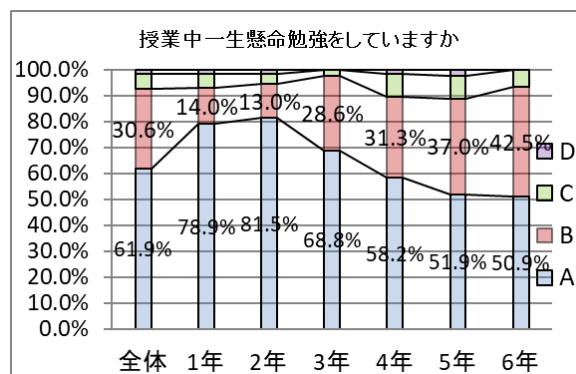
1. 『授業中いっしょうけんめい勉強すること』  
『読書すること』

今回のアンケートで保護者と児童、教職員アンケートのすべてで前回の実現度を上回った項目はこの二つでした。学習意欲や読書意欲が向上していることは大変喜ばしいことです。

ただ、右のグラフのように高学年になるにつれて、「よくできている」の割合が減っているのも見受けられます。児童の「一生懸命」を持続できるように、指導の工夫を行っていかうと思います。

現在は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、研究授業等が制限されていますが、授業研究などの校内研究を充実させて、さらに「一生懸命、学習に向かう」子の育成に努めていこうと思います。

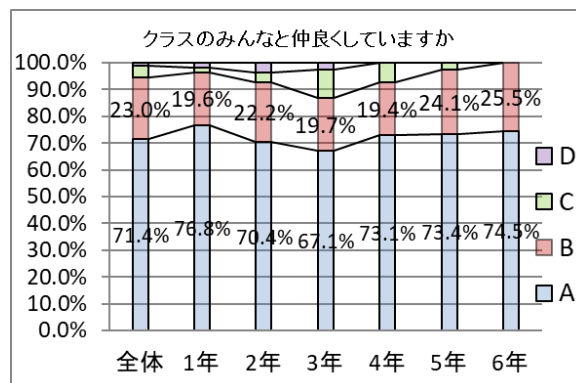
A…よくできている B…だいたいできている  
C…あまりできていない D…できていない



## 2. 『相手の気持ちを考える』『挨拶』『言葉づかい』『約束・きまり・安全』

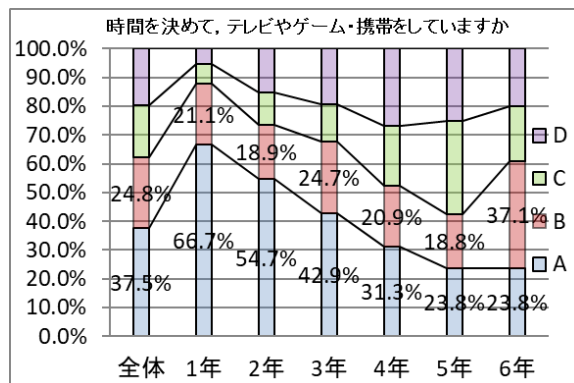
この4項目は、上記の項目とは逆に、保護者と児童、教職員アンケートのすべてで前回の実現度を下回りました。

「あいさつ」についてはコロナ禍でマスクをするようになってから、実現度が下がっているのではないかと学校運営協議会からの意見もありました。「相手の気持ちを考える」ことについては、右のグラフのようにギャングエイジの中学年を中心に実現度が落ち込んでいます。あいさつや正しい言葉づかい、約束、きまり等を大切にしながら、児童同士の関係づくりを支援し、豊かな心を育て、「なかよく認め合う子」の育成に努めていきます。



### 3. 『早寝早起き』『アウトメディア』

「早寝早起き」については児童の実現度が、「アウトメディア」については教職員の実現度が1月と同じ割合でしたが、それ以外の実現度は向上していました。生活習慣の面の向上が見られてよかったです。ただ、「アウトメディア」の実現度については、実現度自体が高くありません。向上が見られたことを励みに、今後の指導に生かしていこうと思います。実現度が高い低学年の内にしっかり習慣づけることが大切だと思います。ご家庭からのご協力もよろしくお願いいたします。



### 4. 「自由記述欄」より

感想・ご意見の欄では、他にもよかった点や改善すべき点について貴重なご意見をたくさんいただきました。今回も新型コロナウイルス感染症について心配なこともご記入いただきました。全ての内容を掲載することができなかったこと、お詫び申し上げます。申し訳ありませんでした。自由記述欄に書かれていたことは、更により多くの保護者の皆様、地域の皆様と議論を重ねた上で、検討していければと思います。

今後、さらに学校・保護者の皆様と連携を深め、課題として挙げてきたことについては、共通理解を図り、改善に向け取組を進めてまいります。今後とも、ますますのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

#### 自由記述欄より(※学校全体に関わる内容を掲載します)

- ・参観がなく、子どもの様子やクラスの雰囲気を見る機会がないのが残念です。
- ・コロナの不安もあるけれど、子どもの学校での様子も見たいなと思います。
- ・学校の様子が知りたいです。学校のホームページにも写真(カギつき)で顔が見えるようなのがあればいいなと思いました。
- ・行事がないのが残念でなりません。
- ・課外活動が少なく、友だちとの実体験・経験が制限されているので、感染予防に努めつつも、様々な経験や思い出づくりをできる範囲でやらせてあげたいです。
- ・感染対策等、大変な中ありがとうございます。
- ・もう少し学校内での手の消毒やうがい等を徹底してほしいです。
- ・どのクラスにも消毒液は設置されているのか、感染者が出ないかヒヤヒヤします。
- ・新型コロナについて、1クラスの人数が多いと思います。密にならない人数の方が安心です。
- ・学校でのコロナ対策が不十分だと思う。タブレット端末が有効活用されていないと思う。
- ・運動するときにマスクの着用で事故が起きたニュースを見て心配しています。熱中症の危険を考えると、涼しい環境づくり等いろいろと取り組んでいただくと安心です。
- ・体育や部活動の時、どのタイミングでマスクを外していいかわかりにくいようです。「外しなさい」と指示してほしいです。
- ・たのしく過ごしているようで安心しています。ありがとうございます。
- ・準備するものの説明を詳しくしてほしいです。例えば、「ダンボールの準備」と言われてもどんな形状のものか、子どもに聞いても詳しく言えず、ギリギリで違うものを用意したということがあります。
- ・プールの授業など必要な持ち物がある場合は、もう少し早めに「やる」「やらない」の判断をお願いします。
- ・登校班で前の列をぬかすために道の真ん中を歩く班があります。歩くのが遅い班に指導するか、ぬかさないように指導してほしいです。
- ・集団登校で上級生が自分のペースで行きすぎているのでは?1年生を歩幅が違うので、もう少し合わせてほしい。
- ・下校時刻が遅いときがあります。時間通りに帰宅できるようにお願いします。帰宅が遅いと心配ですし、習い事にも遅刻してしまいます。
- ・クーラーがついている時をついていない時があると聞きます。温度管理をお願いします。
- ・もともと本好きの子が図書館に行けることをとても楽しんで、より本を読むようになりました。
- ・放課後デイサービスの車を学校内にに入れてもらえるようになり、少し車が道に停まるのはなくなりましたが、雨の日などはたくさんの車が迎えに来ています。曲がり角に停めたりと、とても迷惑です。