



家庭学習の手引き

京都市立
春日丘中学校 春日野小学校 日野小学校

家庭学習の手引き

目 次

1 家庭学習について	2
2 学力が身につく家庭学習のための4つのチェック	4
3 発達上の特性と学習内容	7
4 学習内容一覧表	8
5 家庭学習（自主学習）の取り組み方（学年別）	
小学1・2年生	10
小学3・4年生	12
小学5・6年生	14
中学1年生	16
中学2年生	18
中学3年生	20



— 保存版 —
確かな学力を高めるための

家庭学習の手引き

京都市立春日丘中学校・春日野小学校・日野小学校

家庭学習



小学校の学習は、将来子どもたちが社会人として自立するための基礎となる大切な学習です。特に、「読むこと」「書くこと」「計算すること」などは、欠かすことのできない「生きるための力」です。中学校では「表現すること」「思考すること」においてさらに重点的に学習します。これらの力は、将来を見据えた目標設定をおこなうのに必要な力であり、学習した内容をしっかりと定着させるためには、学校での学習と連携した家庭学習が必要になります。学校で学習したことにより確かに定着させ、自ら学ぶ姿勢を養うために、毎日しっかりと家庭学習に取り組むことが大切です。

確かな学びのために、よりよい家庭学習の習慣化に向け、ご協力をお願いいたします。

家庭学習の取り組み方

1 基本的な生活習慣の確立

早寝早起き朝ごはん、朝の排便など、規則正しい生活が学習を支えます。
「太陽のリズムに合った一日の生活」を！

2 家庭学習の習慣化

毎日続けることが大切です。習い事や家庭の都合で予定どおりできない時もあるかと思いますが、できるだけ時間を決めて取り組むことが習慣化につながります。

3 家庭学習の環境

テレビを消す、机の上を片付ける、鉛筆を削るなど、落ち着いた学習環境を作つて取り組むことが大切です。習慣化するまで、おうちの方が見てあげてください。

4 家庭学習の時間の目安

15分×学年（例：3年生ならば、15分×3=45分）が目安です。

継続は力なり

何においても言えることですが、学習はまさに「継続は力なり」です。毎日の積み重ねが確かな力となります。小さな成長を大きくほめることで、さらなる意欲へつながります。

各学年の家庭学習の姿と家庭での支援

1年生

毎日の宿題を確実にやりきることによって、**家庭学習の習慣付けをする時期**です。ご家庭での声かけや、環境作りなどのサポートが必要です。少しの成果でもしっかりとほめることが大切です。

2年生

毎日の宿題を確実にやりきることで、**家庭学習の習慣をより確かなものにする時期**です。この時期もご家庭での声かけによって、意欲をもって取り組めるようになります。ほめや励ましの声かけが大切です。

3年生

毎日の宿題に取り組むことによって、学習内容の定着を確かなものにしていきます。また、自分が間違えたところや苦手なところをもう一度やってみるという**自主学習に取り組むよい時期**です。まだまだ声かけも必要です。

4年生

毎日の宿題に確実に取り組むことによって、学習内容の定着をより確かなものにしていきます。また、プリントやテストで間違えたところをもう一度やり直したり、自分で問題作りをしたり、**宿題以外の学習にも取り組み始める時期**です。点検や確認をお願いします。

5年生

毎日の宿題と、その日の学習内容をもう一度自主学習のノートにまとめるなどの復習に取り組むことによって、学習内容の定着を確実にし、学習をさらに進めていくことができます。間違えたところをもう一度やってみるなど、**確実に復習を習慣化する時期**です。学習に集中できる環境を整えてください。

6年生

毎日の宿題や予習・復習を中心に、小学校の単元ごとのテストや中学校の定期テストに向けて、学習内容をもう一度やってみて自分のできなかったところを知り、次に活かすなど、**自分で計画を立てて学習する時期**です。子どもの自主性を大いにほめてください。

中学1・2年生

教科ごとに担当の先生が変わることに加え、小学校の学習内容とは質・量ともに違ったものになります。教科の特性もあるため、毎日一定の宿題が出るとは限りません。**自分自身で勉強方法や内容を工夫して何をするかを考え、実行できるようになる**ことが大切です。学習に集中できる環境を整えてください。

①予習で工夫！復習に重点を置こう！…あらかじめ教科書を読むだけでも授業での集中力が上がります。

その日のうちに学習内容のポイントを整理しましょう。

②ノートの有効利用を心がけよう！…自分だけのオリジナルのノートづくりを！

③問題集を上手に使おう！…学習したことを理解できているかを確かめるために、問題集を使いましょう。

中学3年生

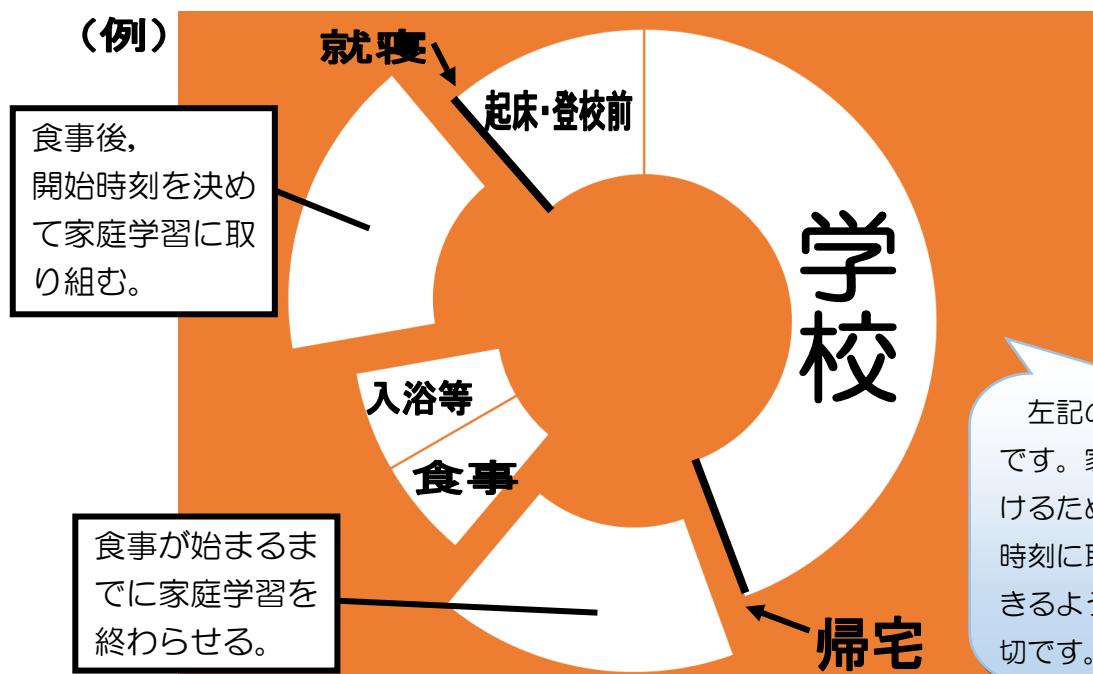
進路希望先を意識した学習だけでなく、基礎的・基本的な内容を確実に身につける総復習が必要です。

3年生の授業の復習と、1・2年生の内容の復習の両方を進めていくことが大切です。また、定期テストや教科のテストなど、いつ・何があるかをカレンダーや手帳に書き込む習慣をつけましょう。先を見通すことで、計画的に学習を進めやすくなります。

大丈夫ですか？ 学力が身につく家庭学習にするための4つのチェック！

□チェック 1

家庭学習に取り組む時間帯は決まっていますか？



□チェック 2

家庭学習の約束事は決まっていますか？

- 毎日、決まった時間に、決まった場所でするようにしましょう。
- テレビや音楽を消して勉強しましょう。
- 1日の家庭学習の時間を決めましょう。(学年×15分以上が目安です)
- 自宅で、宿題以外に学習する内容を考えておきましょう。
(宿題が終わったら上記で決めた時間まで取り組むためのものです。)
- 何かを食べながら学習するのはやめましょう。
- 携帯電話、ゲーム機は違う部屋に置くようにしましょう。
- アドバイスタイム(親子で今日あったことや学習について話す時間を作りましょう。)

□チェック 3 (小学生のみ)

音読、漢字、計算ができますか？

どんなふうに音読をすることが大切なのか

1・2年生では はっきりと文章を読んでいるか、ひとまとまりの語や文として読んでいるか、響きやリズムなどに注意して読んでいるか。

+

3・4年生ではさらに 声の調子の上げ下げ、強弱をつけて読んでいるか、伝えたいところをはっきりさせるために間をとって読んでいるか。

+

5・6年生ではさらに 自分の思いや考えが聞き手に伝わるように音読や朗読をしているか、音読では、これまでに身に付けてきた技能を生かしているか、朗読では、めあてを意識して考えたり、自分が思ったことや考えたことが伝わるように読んだりしているか。

音読



漢字



学習する漢字の数とその学年で間違えやすい漢字

1年生	80字→虫・足・学・百・目・年・耳・犬・入・雨・天
2年生	160字→考・教・風・聞・数・夜・通・春・角・遠・弟
3年生	200字→館・業・乗・題・着・農・物・遊・様・落・路
4年生	202字→録・議・機・初・飛・類・積・観・達・候・競
5年生	193字→際・態・似・像・編・逆・述・迷・複・務・慣
6年生	191字→裏・展・難・勤・専・補・裁・垂・巻・劇・衆 計 1026字

これらの漢字は特に注意！！

その学年で重要な計算

計算



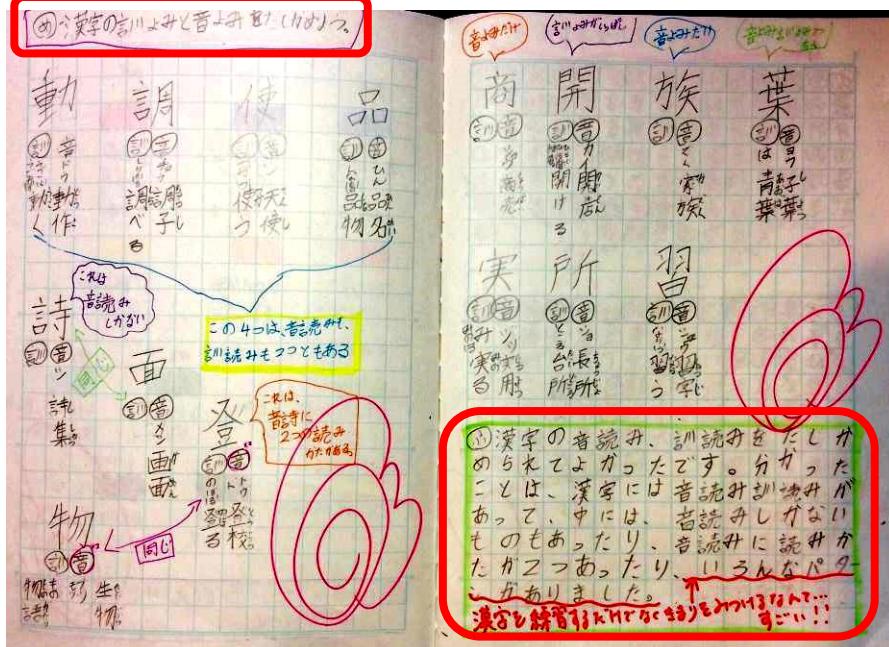
- 1年生 簡単なたし算・ひき算（例 $8+3$ や $12-9$ など）
- 2年生 九九暗唱・たし算・ひき算の筆算（例 $101-49$ など）
- 3年生 あまりのあるわり算・かけ算の筆算
(例 $27 \div 8$ や 12×29 など)
- 4年生 簡単な小数のたし算・ひき算・かけ算・わり算
(例 $12.5+7$ や 1.2×2 など)
- 5年生 小数のかけ算・わり算・分数のたし算・ひき算
(例 $24.9 \div 3.2$ や $1/2+1/9$ など)
- 6年生 分数・小数が混ざったたし算・ひき算・かけ算・わり算
(例 $2.9+7/12$ $1/9 \times 2/3$ など)

□チェック 4 (小学生のみ)

家庭学習（自主学習）が効果的、効率よく
進められていますか？

(3年生のノートより)

自主学習のめあてを書きましょう



- ・テストに出そうな言葉や漢字を何度も書く。
- ・授業で学習したノートをわかりやすくまとめ直す。
- ・授業で学習したことさらに発展させて考える。
- ・日常で気になったことを調べる。

学習をふりかえっての感想や次への目標を書きましょう

注意や工夫

- ・色を使ったり、絵や図をかいたりしてまとめます。
- ・何度も練習する場合は、最後までていねいに書くことを心がけましょう。
- ・図鑑や本などを写すだけでなく、そこから考えたことも書くようにしましょう。
- ・マスの使い方を考えて書きましょう。
- ・テストを意識して単元に取り組みましょう。
- ・通し番号、日付など、取り組んだ時間を書き込むと、自分の取組の成果が跡として残ります。

発達上の特性と学習内容

	児童・生徒について	学校	家庭
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ・年長者の愛情や褒めてもらうことを求める。 ・集団遊びができるようになり、対人関係能力や秩序感覚を身に付け始める。 ・善悪の判断基準が作られ始めるとともに、良心が芽生える。 ・対人関係が保てるようになり他人への思いやりをもつことができる。 ・自然や生き物に興味をもつ。 ・身の回りのことが自分ででき始め、基本的な生活習慣が身に付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んで元気よくあいさつをする。 ・人の話を最後まで聞く。 ・単語ではなく文で話せるようにする。 ・学校や学級のきまりを守る。 ・自ら進んで宿題をする。 ・読み聞かせを聞いたり、集中して読書したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣付けをするために、学習に集中できる環境を整えてください。 ・やる気を育てるために手本を見せたり、一緒にやったり、笑顔で褒めたりしてください。 ・子どもの自主性を伸ばすために自分でする習慣を身につけさせてください。 ・子どもの話を十分に聞いてください。
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ・自発的行動が現れてくる。 ・知的な興味が活発になり始める。 ・与えられた役割に責任を持つようになる。 ・他人を助け、また他人のことを考えて行動することができるようになる。 ・自己信頼感が生まれ、自分の性格を大切に思う気持ちが芽生えてくる。 ・自分で計画を立てることができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・場に応じたあいさつや言葉遣いを身に付ける。 ・語彙を増やして自分の思いや考えを相手に伝えるようにする。 ・自分のできることを増やす。 ・学校のきまりや地域のマナーを考えて行動できるようにする。 ・年間100冊読書を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣確立のための声かけをしたり、見届けたりしてください。 ・様々な体験や活動に挑戦させ、認めたり、褒めたりし方向を示してください。 ・あいさつ、お手伝いなど、親子で小さな実践を積み重ねてください。
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ・推理的思考がよくできるようになる。 ・難しい問題に積極的に直面できるようになる。 ・自己信頼感が強まり、自分の性格を大切に思う気持ちが強くなる。 ・教師や友人に認められようと努める。 ・知的な興味が活発になり始める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な言葉遣いや正しい敬語を身に付ける。 ・小学校のリーダーとして学校全体のことを考え、自分の役割や責任を果たす。 ・自分の課題を意識して、宿題や自主学習をする。 ・年間5000ページの読書を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの自主性を大いに褒めてください。 ・確実に復習を習慣化する時期です。学習に集中できる環境を整えてください。
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・多くのことに見通しをもって、自力で進めていくようになる。 ・親や友達と異なる自分独自の内面の世界があることに気づきはじめる。 ・自意識と客観的事実との違いに悩み、様々な葛藤の中で、自らの生き方を模索しはじめる。 ・これから生き方を考え、自己を見つめ、向上を図るなど、自己の在り方について考えられるようになる。 ・社会の一員として自立した生活を営む準備ができる。 ・法やきまりの意義の理解や公徳心の自覚が生まれる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習規律が身につくように、学校全体で共通の「学習環境づくり」を継続する。（掲示物やきまりなど） ・子どもたちの頑張りや成長を細やかに見届け、その内容を掲示して全体で共有する。 ・英語検定や漢字検定など、学習の啓発につながる取り組みを継続する。 ・道徳や特活、総合的な学習の時間と関連させて、将来を見据えた目標を見つけ、達成できるよう工夫をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来を見据えた目標を見つけるように、将来のことについて話す時間を取りしてください。また目標達成のために、サポートをお願いします。 ・時間を定めてアウトメディアを行い（電子画面から離れる）、学習に集中できる環境を整えてください。 ・確かな学力の定着と健やかな心身の成長のために「早寝・早起き・朝ごはん」をとれるよう、声かけをしてください。

学習内容一覧表

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな ・かたかな ・こえにだして読む ・知らせたいことを書く ・昔話を読む ・聞いたことを知らせる ・手紙を書く ・新出漢字（80字） 	<ul style="list-style-type: none"> ・お話を音読する ・じゅんじょに気をつけて読む ・ていねいにかんさつしてきろくする ・お話を読んでかんそうを書く ・読んで考えたことを話す ・音読みをする ・まとまりに分けて、お話をかく ・せつめいのしかたに気をつけて読む ・組み立てを考えて、はっぴょうする ・じんぶつ自分をくらべて読む ・ことばについて考える ・知っていることをつなげて読む ・お話を、そぞうしながら読む ・できごとや気持ちがつたわるよう書く ・新出漢字（160字） 	<ul style="list-style-type: none"> ・話の中心に気をつけて聞き、しつもんをしたり、かんそうを言ったりする ・まとまりをとらえて読み、かんそうを話す ・声に出して楽しむ ・ほうこくする文章を書く ・聞いて楽しむ ・かんじたことを発表する ・新出漢字（200字） 	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の人柄をとらえる ・調べたことを整理して書く ・慣用句 ・感想文を書く ・段落同士の関係を捉え、説明の仕方を考える ・物語や説明文を紹介する ・調べたことを報告する文章を書く ・新出漢字（200字） 	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の考えの進め方をとらえ、自分の考えを発表する ・話の意図を考えてきき合い、「さくこと」について考える ・事実と考えを区別して、活動を報告する文書を書く ・考えを明確にして話し合い、提案する文書を書く ・すぐれた表現に着目して、物語のみりよくを伝え合う ・伝記を読んで、自分の生き方について考える ・説得力のある構成を考え、すいせんするスピーチをする ・新出漢字（185字）
算数 数学	<ul style="list-style-type: none"> ・かずとすうじ　・なんばんめ ・いくつといくつ ・いろいろなかたち ・ふえたり　へったり ・くり上がりのないひきざん ・くり下がりのないひきざん ・20までのかず　・とけい ・おおきさくらべ ・3つのかずのけいさん ・かたちづくり ・くり上がりのあるたしざん ・くり下がりのあるひきざん ・0のたしざんとひきざん ・ものとひとのかず ・大きいかず ・おおいこう　すくないほう ・100までのかず ・おなじかずずつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひょう　・グラフと時計 ・たし算とひき算 ・長さ ・たし算とひき算のひっ算（1）（2） ・1000までの数 ・計算のじゅんじょ ・かけ算（1）（2） ・三角形と四角形 ・九九のきまり ・100cmをこえる長さ ・1000までの数 ・はこの形 ・分数 	<ul style="list-style-type: none"> ・九九の表とかけ算 ・わり算 ・円と球 ・たし算とひき算の筆算 ・一億までの数 ・たし算とひき算 ・時間と長さ　・三角形 ・あまりのあるわり算 ・計算のじゅんじょ ・1けたをかけるかけ算の筆算 ・重さ　・分数 ・小数 ・計算のきまり　・表とグラフ ・2けたをかけるかけ算の筆算 ・口を使った式　・そろばん 	<ul style="list-style-type: none"> ・角とその大きさ ・1けたでわるわり算の筆算 ・折れ線グラフ ・一億をこえる数 ・垂直・平行と四角形 ・小数　・式と計算の順序 ・2けたでわるわり算の筆算 ・面積 ・がい数とその計算 ・小数×整数、 ・小数÷整数 ・調べ方と整理の仕方 ・分数 ・変わり方 ・直方体と立方体 ・そろばん 	<ul style="list-style-type: none"> ・整数と小数 ・体積 ・小数×小数 ・小数÷小数 ・式と計算 ・合同な図形 ・整数（倍数・約数） ・分数（たし算・ひき算・かけ算・わり算等） ・面積（三角形・平行四辺形等） ・平均とその利用 ・単位量あたりの大きさ ・変わり方 ・割合 ・円と正多角形 ・角柱と円柱
理科			<ul style="list-style-type: none"> ・しづらのかんさつ ・植物をそだてよう ・こん虫をそだてよう ・ゴムや風でのものをうごかそう ・動物のすみか ・太陽のうごきと地面のようす ・太陽の光 ・ものの重さ ・豆電球にあかりをつけよう ・じしゃくのふしげ 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節と生き物 ・天気と気温 ・電池のはたらき ・じこめた空気や水 ・星の明るさや色 ・わたしたちの体と運動 ・月の動き ・ものの温度と体積 ・もののあたためり方 ・星の動き ・すぐれたをかえる水 ・自然の中の水 	<ul style="list-style-type: none"> ・天気の変化 ・植物の芽芽 ・植物の成長 ・メダカのたんじょう ・人のたんじょう ・植物の実や種子のでき方 ・台風と天気の変化 ・流れる水のはたらき ・電磁石の性質 ・もののとけ方 ・心りこの動き
社会			<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちのまち ①学校の周りの様子 ②京都市のまちの様子 ・わたしたちのくらしとはたらくひと ①商店のはたらき ②工場でつくられるもの ・地域や生活のうつり変わり ①昔を伝えるもの ・安全なくらしを守る ①火事をふせぐ ②事故や事件を防ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・水はどこから ・使った水のゆくえ ・火事からくらしを守る ・事故や事件からくらしを守る ・用水の建設（琵琶湖疏水） ・私たちの京都府 ・古くから受け継がれてきた宇治市 ・南丹市美山町 ・各地とのつながり 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの国土 ・米づくりのさかんな地域 ・水産業のさかんな地域 ・わたしたちの生活と工業生産 ・情報化した社会とわたしたちの生活 ・わたしたちの生活と環境
英語			<p>Unit 1 Hello! あいさつをして友だちになろう</p> <p>Unit 2 How are you? ごきげんいかが？</p> <p>Unit 3 How many? 数えてあそぼう</p> <p>Unit 4 I like blue. 好きなものをつたえよう</p> <p>Unit 5 What do you like? 何が好き？</p> <p>Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよし</p> <p>Unit 7 This is for you. カードをおくろう</p> <p>Unit 8 What's this? これなあに？</p> <p>Unit 9 Who are you? きみはだれ？</p>	<p>Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことはあいさつをしよう</p> <p>Unit 2 Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう</p> <p>Unit 3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな？</p> <p>Unit 4 What time is it? 今、何時？</p> <p>Unit 5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう</p> <p>Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう</p> <p>Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな？</p> <p>Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしうかいしよう</p> <p>Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日</p>	<p>Unit 1 Hello, everyone. アルファベット・自己紹介</p> <p>Unit 2 When is your birthday? 行事・誕生日</p> <p>Unit 3 What do you have on Monday? 学校生活・教科・職業</p> <p>Unit 4 What time do you get up? 一日の生活</p> <p>Unit 5 She can run fast. He can jump high. できること</p> <p>Unit 6 I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域</p> <p>Unit 7 Where is the treasure? 位置と場所</p> <p>Unit 8 What would you like? 料理・値段</p> <p>Unit 9 Who is your hero? あこがれの人</p>

6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生	
<ul style="list-style-type: none"> 古文、漢文を読む 登場人物の心情をとらえる 意見文を書く 自分の感じたことを朗読で表現する 筆者の考え方をとらえ、自分の考え方と比べて書く 資料を示してスピーチをする 新出漢字（181字） 	<p>〈詩〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 野原はうたう 竹 <p>〈物語〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 花曇りの向こう 星の花が降るころに 大人になれなかつた弟たちに 少年の日の思い出 <p>〈説明文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ダイコンは大きな根 ちょっと立ち止まって シカの「落ち穂拾い」 幻の魚は生きていた <p>〈古典〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 蓬萊の玉の枝 今に生きる言葉 <p>文法 など</p>	<p>〈詩〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 見えないだけ <p>〈物語〉</p> <ul style="list-style-type: none"> アイスプラネット 世界で一番の贈り物 盆土産 学のない葉書 走れメロス <p>〈説明文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 生物が記録する科学 モアイは語る <p>〈古典〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 枕草子 平家物語 仁和寺にある法師 漢詩の風景 <p>〈詩・短歌〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 新しい短歌のために 言葉の力 <p>文法 など</p>	<p>〈文学的文章〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 握手 高瀬舟 故郷 <p>〈論説文・説明文〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 月の起源を探る 「批評」の言葉をためる 新聞の社説を比較して読もう 作られた「物語」を超えて <p>〈古典〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 君待つと 夏草 <p>論語</p>	国語
<ul style="list-style-type: none"> 対称な图形 文字と式 分数×分数 分数÷分数 円の面積 比 速さ 图形の拡大と縮小 比例と反比例 立体の体積 およその形と大きさ 資料の調べ方 量の単位 場合を順序よく整理して 	<ul style="list-style-type: none"> 正の数・負の数 文字の式 方程式 変化と対応 平面图形 空間图形 資料の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 式の計算 連立方程式 一次関数 图形の調べ方 图形の性質と証明 確率 	<ul style="list-style-type: none"> 式の展開と因数分解 平方根 二次方程式 関数 $y = ax^2$ 图形と相似 円の性質 三平方の定理 標本調査 	算数 数学
<ul style="list-style-type: none"> わたしたちの生活と環境 ものの燃え方 植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき 植物の成長と水の関わり 生物どうしの関わり 月と太陽 水よう液の性質 土地のつくりと変化 てこのはたらき 電気の性質とその利用 生物と地球環境 	<p>◆植物のからだのつくりとはたらき</p> <ul style="list-style-type: none"> ルーペ、顕微鏡、双眼実体顕微鏡 光合成 植物の分類 <p>◆物質の性質</p> <ul style="list-style-type: none"> プラスチックや金属、気体の性質や物質の三態 <p>◆光・音・力～身近な物理現象</p> <ul style="list-style-type: none"> 凸レンズ、音の性質、圧力や浮力 <p>◆大地の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> 火山、地震、地層、化石 	<ul style="list-style-type: none"> 物質の成り立ち いろいろな化学変化 化学変化と物質の質量、熱の出入り 細胞のつくりとはたらき 生命を維持するはたらき 行動のしくみ 動物のなかま 生物の進化 電流と回路、磁界 気象観測、天気の変化 日本の気象 	<ul style="list-style-type: none"> 力のはたらき 物体の運動 仕事とエネルギー 生物の成長と増え方 遺伝の規則性と遺伝子 生物同士のつながり 自然界を循環する物質 水溶液とイオン 化学変化と電池 酸アルカリとイオン 天体の1日の動き 天体の1年の動き 月と惑星の運動 太陽系と銀河系 	理科
<ul style="list-style-type: none"> 日本の歴史 わたしたちの生活と政治 世界中の日本 	<p>【地理的分野】</p> <p>◆世界の姿</p> <p>◆世界各地の人々の生活と環境</p> <p>◆世界の諸地域</p> <ul style="list-style-type: none"> アジア州 ヨーロッパ州 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州 オセアニア州 <p>【歴史的分野】</p> <p>◆歴史のとらえ方</p> <p>◆古代までの日本</p> <p>◆中世の日本</p>	<p>【地理的分野】</p> <p>日本のさまざまな地域</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の姿 世界と比べた日本の地域的特色 日本の諸地域 身近な地域の調査 <p>【歴史的分野】</p> <ul style="list-style-type: none"> 近世の日本 近代の日本と世界 	<p>【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> 二度の世界大戦と日本 現代の日本と世界 <p>【公民】</p> <ul style="list-style-type: none"> 私たちと現代社会 私たちの生活と政治 私たちの生活と経済 私たちと国際社会 	社会
<p>Unit 1 This is ME! 自己紹介 Unit 2 Welcome to Japan. 日本の文化 Unit 3 He is famous. She is great. 人物紹介 Unit 4 I like my town. 自分たちの町・地域 Unit 5 My Summer Vacation 夏休みの思い出 Unit 6 What do you want to watch? オリンピック・パラリンピック Unit 7 My Best Memory 小学校生活・思い出 Unit 8 What do you want to be? 将来の夢・職業 Unit 9 Junior High School Life 中学校生活・部活動</p>	<p>◆自分自身のことや体験したことなどについて発表したり、短い会話をしたりすることができる</p> <p>◆自分自身のことや体験したことなどについての短い文を、英文のルールに従って3文以上で書くことができる</p> <p>◆会話、自己紹介、放送などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる</p> <p>◆文章や物語を読み、その主な内容を読み取ることができる</p> <p>【必要な表現等】</p> <ul style="list-style-type: none"> be 動詞 一般動詞（3人称单数、過去形） 疑問詞 what, where, who 現在進行形、助動詞 can 名詞の複数形 等 	<p>◆あるテーマについて、資料などを用いて比較しながら説明することができる</p> <p>◆自分自身の将来の夢や住んでいる町についての文を、英文のルールに従って4文以上で書くことができる</p> <p>◆会話、自己紹介、放送などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる</p> <p>◆文章や物語を読み、その主な内容を読み取ることができる</p> <p>【必要な表現等】</p> <ul style="list-style-type: none"> be 動詞（過去形）・過去進行形 look+形容詞 ・不定詞 未来の表現（be 動詞 going to） SVOO 構文 SVOC 構文 助動詞 have to ,will ,must ,must not 接続詞 there is~ 等 動名詞 比較級 等 	<p>◆相手の意見を受けて、自分の考え方を述べたり、議論することができる。</p> <p>◆日本文化や自分の修学旅行について、英文のルールに従って4文以上で書くことができる</p> <p>◆会話、自己紹介、放送などを聞いて、主な内容を聞き取ることができます</p> <p>◆文章や物語を読み、その主な内容を読み取ることができます</p> <p>【必要な表現等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 受け身 - SVOC 構文 現在完了形 不定詞（原因を表す副詞の用法） 疑問詞+不定詞 It is … for ~ to 構文 want … to ~ ・後置修飾 間接疑問文 ・接触節 関係代名詞 who, which, that 等 	英語

学年別、家庭学習(自主学習)の取り組み方



小学1・2年生

2年間の目標

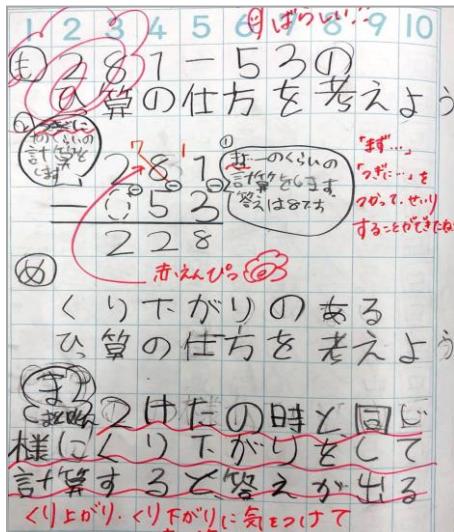
家庭学習の習慣をつける時期！！決められた時間に学習に取り組むことができれば◎

約束

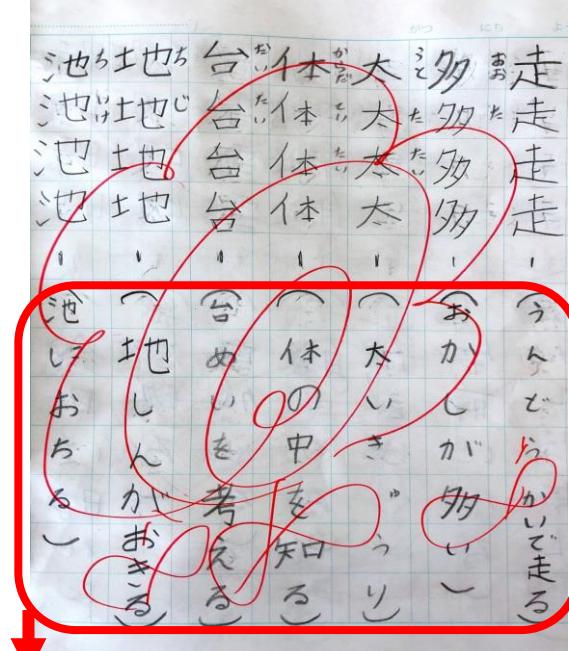
☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。

☆テレビや音楽を消して（電子メディアから離れて）学習する。

☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（15分～30分程度）



次の学習の 予習をしている

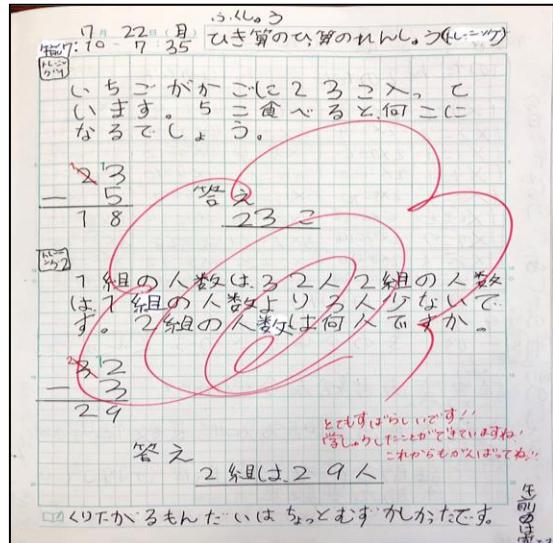
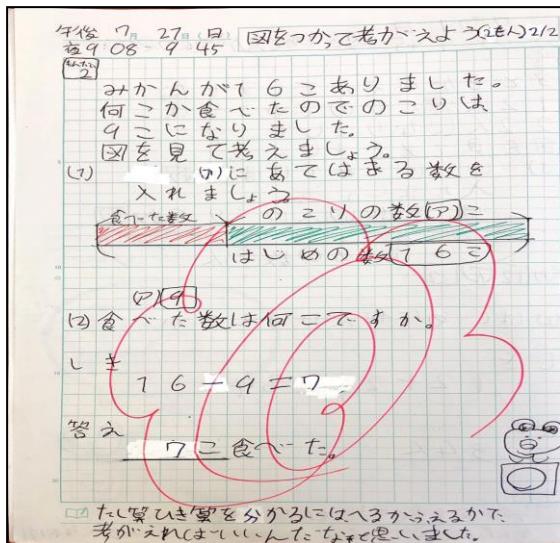


新出漢字を使って文章を作っている

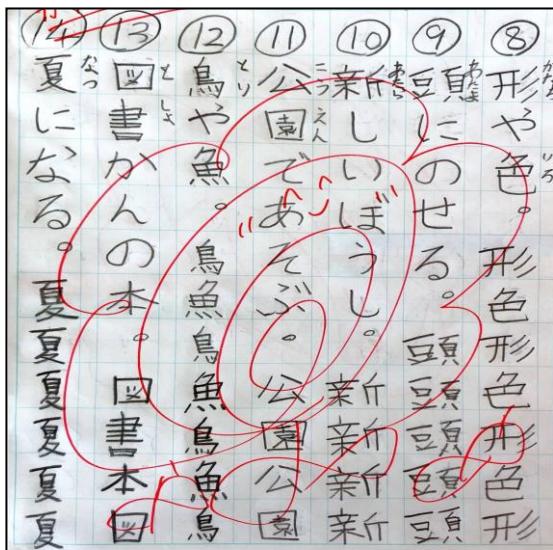
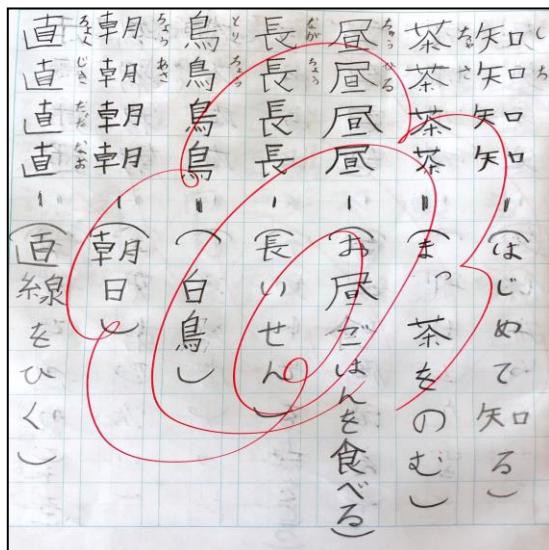
家庭学習の進め方

国語	算数	その他
<ul style="list-style-type: none">・絵日記をかく。・新出漢字を使って文を作る。・漢字の練習。・主語と述語をみつける。・作文をかく。	<ul style="list-style-type: none">・復習問題を解く。・自分で作った問題を解く。・三角形や四角形の図形をかく。・ノートやドリルの問題を解く。	<ul style="list-style-type: none">・絵を描く。・虫の図鑑を見て絵を写す。・国の名前をカタカナで書く。・生き物を調べる。・鍵盤ハーモニカの練習をする。・縄跳びの練習をする。

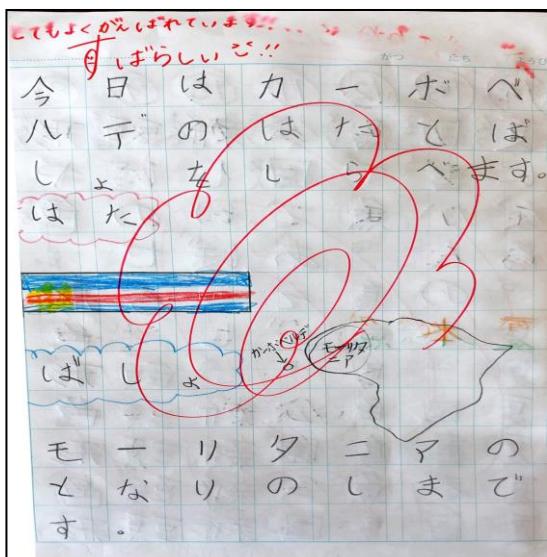
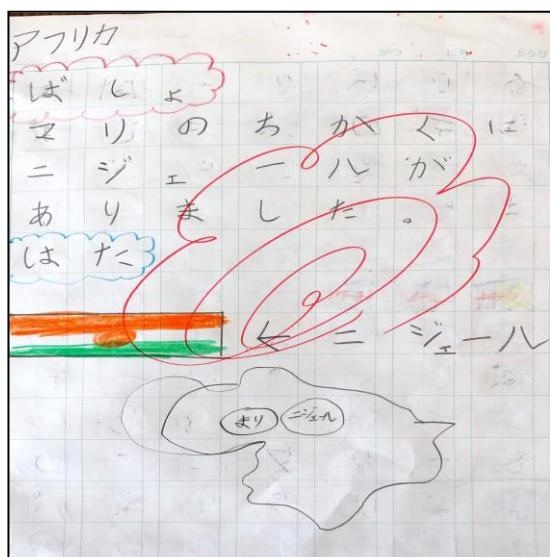
授業で学習したことを図などを使ってもう一度ノートにまとめる



漢字の練習をする



自分が気になったことを調べる



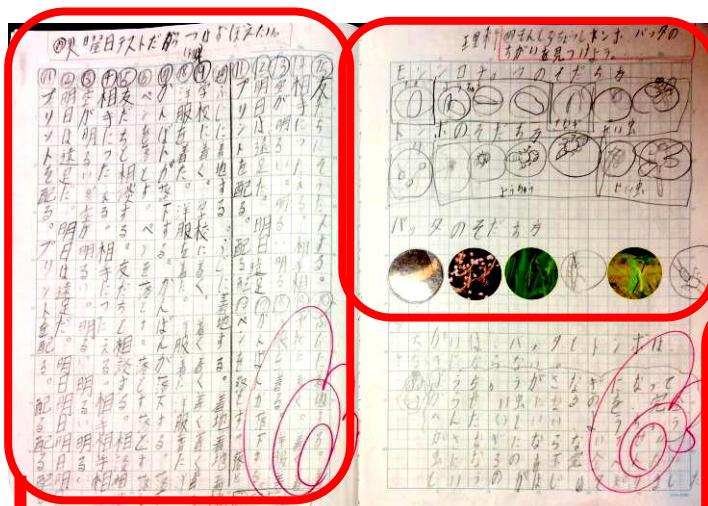
3・4年生

2年間の目標

自主学習を習慣づける時期！どんな方法があつて、どんな取り組み方をするのかをわかっていれば◎

約束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
- ☆テレビや音楽を消して（電子メディアから離れて）学習する。
- ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（45分～60分以上）

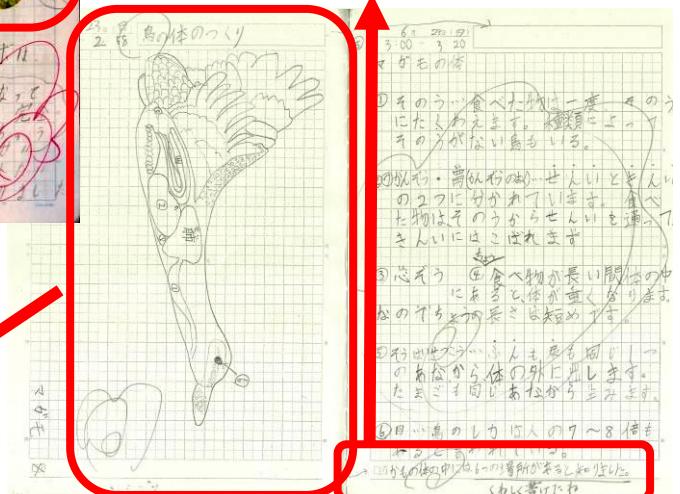


授業で使った資料をコピーしたり
絵で描いたりしながら
わかりやすくまとめている

興味をもったことを
調べるだけでなく振り返りを通して
新たに知ったことをまとめている

「テストに向けて」という
目標・目的に向かって
何度も練習を重ねている

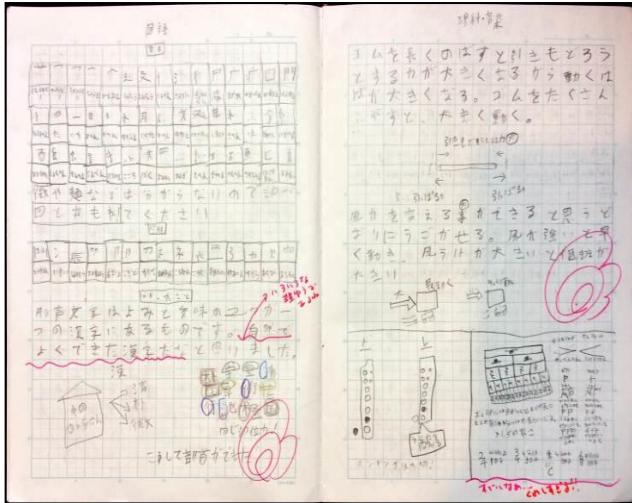
絵や図を使って
分かりやすくするとともに
自主学習を楽しんで学習している



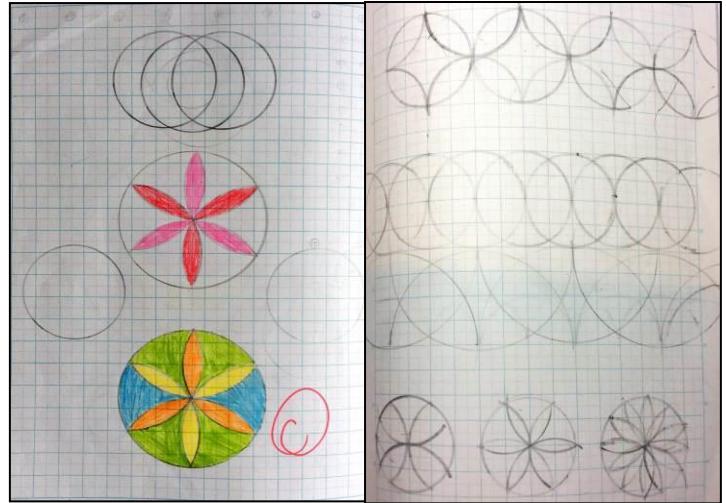
家庭学習の進め方

国語	算数	理科	社会
<ul style="list-style-type: none">調べたことを整理してまとめる。作文や日記を書く。百人一首や俳句の暗唱をする。新出漢字を使った文章を書く。慣用句の意味を調べ、使い方を考える。読書の感想文を書く。読書をする。四字熟語やことわざの意味を調べる。	<ul style="list-style-type: none">文章問題に取り組み、絵や図を使って説明する。苦手な単元をドリルや教科書を使って復習する。明日、学校で勉強するところを読みたり、問題を解いたりする。授業で間違った問題や分からなかった問題をやり直して確かなものにする。いろいろな図形をかく。	<ul style="list-style-type: none">授業で学習したことを図や絵でノートにまとめる。教科書に出ている理科的な言葉を使ってノートまとめる。授業で学習したことを図や絵でノートにまとめる。授業や生活で、新たに疑問に思ったことを調べる。	<ul style="list-style-type: none">都道府県をかけて、特徴をまとめると。調べたことをノートにまとめる。学習したことを新聞にまとめる。明日、学校で勉強するところを読みたり、問題を解いたりする。これまで学習したことの復習をする。まちがった問題や分からなかった問題をやり直す。

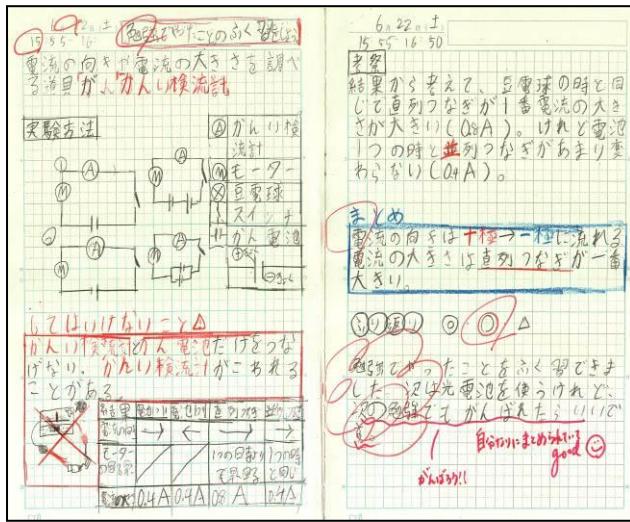
いろいろな種類の教科に取り組む



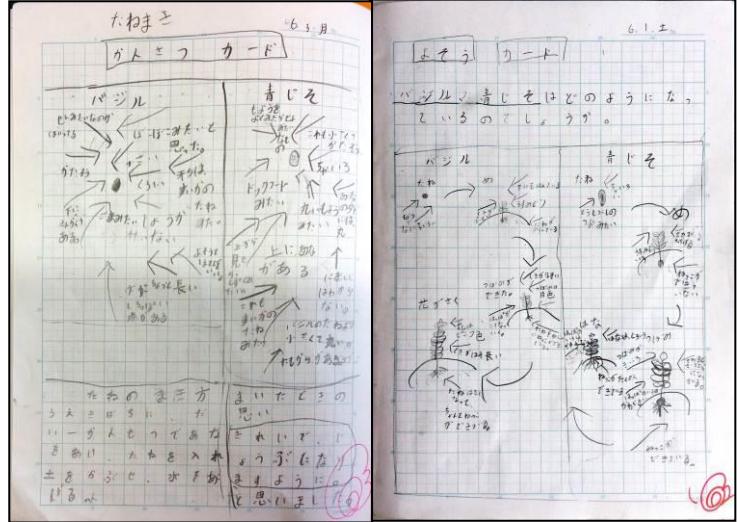
授業で学習した図形を描く



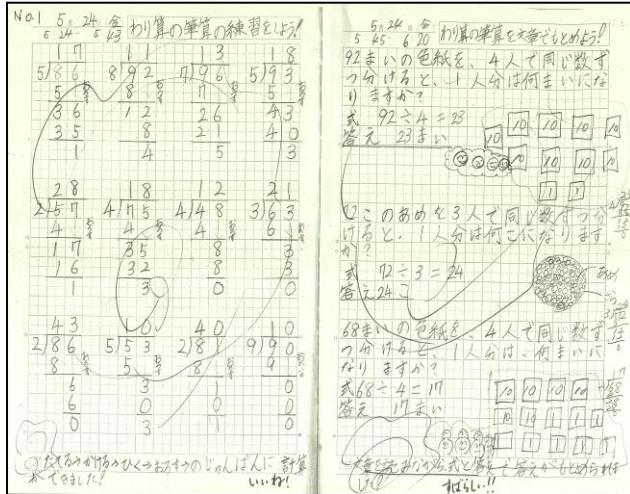
授業で学習したことを見つめなおす



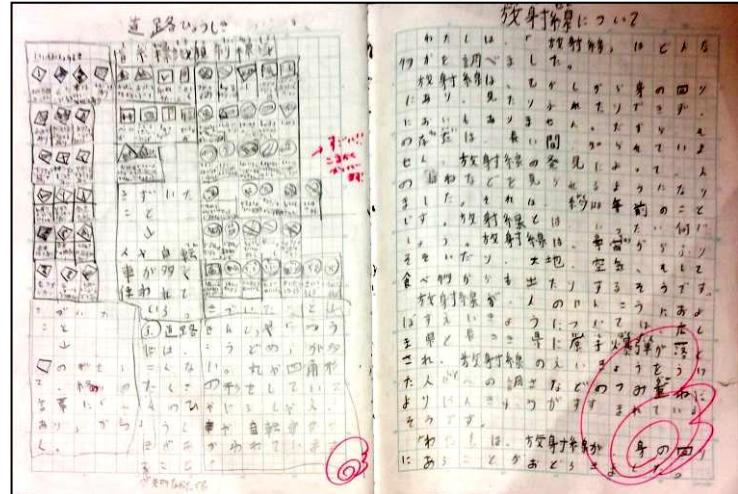
授業で学習した方法を使って身のまわりのものを見つめなおす



空いているスペースを活用して漢字の練習をする



自分が気になったことを調べる

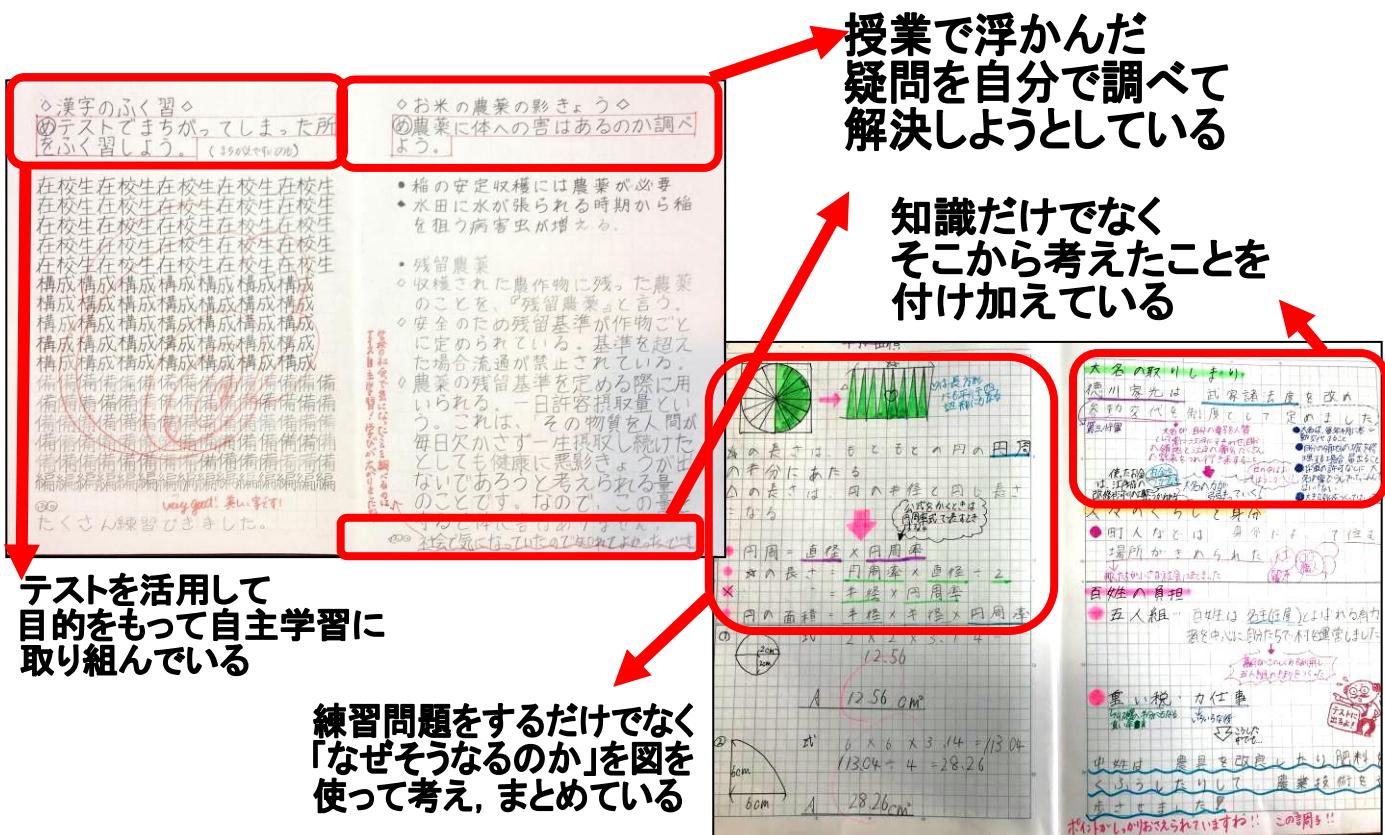


5・6年生

2年間の目標 自主学習を活用する！テストに向けて、自分の興味・関心に応じて学習できれば◎

約 束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
 - ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。(学年×15分以上)
 - ☆宿題が終わったら、上記で決めた時間まで自分で決めた学習に取り組む。



家庭学習の進め方

国語	算数	理科	社会
<ul style="list-style-type: none"> ニュースや新聞を見て内容を文章にまとめる。 作文や日記を書く。 新出漢字を使った文章を作る。 読書の感想を書く。 百人一首や詩を暗唱する。 四字熟語やことわざの意味を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 明日、学校で勉強するところを読んだり、問題を解いたりする。 授業で間違った問題や分からなかった問題をやり直して確かなものにする。 ノートや教科書をみて書き写す。 苦手な単元の教科書やドリルの問題をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業で学習したことを図や絵でノートにまとめる。 教科書に出ている理科的な言葉を使ってノートまとめる。 授業や生活で新たに疑問に思ったことを調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 明日、学校で勉強するところを読んだり、問題を解いたりする。 歴史上の人物・学習した土地について調べてまとめる。(新聞やポスターなど) 年表を書く。 白地図に学習したことをまとめる。

自分が気になったことを詳しく調べてみる

授業で学習したことをわかりやすくまとめ直す

たしかまどのふくしき

① 物語
平均の考え方

合計で個数と平均を求める

23 人をもとより 100 人をもとより

17 と 40 の人をもとより

17 日付 40 日付 28 日付 38 日付

17 日付 28 日付 38 日付

② 分数

分子は 1 の分数

$\frac{2}{5}$ は 2 が分母の分数

2 と 5 の割合

2 : 5

2 : 5

質数の図形の復習

⑩三角形の角の大きさを計算で求めよう。
例題: 三角形の角3つのうち2つの角が 40° と 60° です。あと1つの角は何度でしょうか。
式) $180^{\circ} - (40 + 60^{\circ}) = 80^{\circ}$ 80°

まとめ
三角形の角の和が 180° であることを使えば計算で角の大きさが求められる。

問題一 等辺三角形 2つの角が 2 つとも 30° 1つの角度を求めるましょう。
式) $180^{\circ} - (30 + 30^{\circ}) = 120^{\circ}$ 120°
り、りかえり
きのうの勉強を参考にして 三角形は 180° なので 三角形の角が2つ角がわかると計算ができるな~と思いました。

三角形の図形の復習

⑪四角形の4つの角の和を求めよう。
問題二 四角形の4つの角の大きさの和について調べましょう。またその調べ方を説明しましょう。

4つの角の大きさを調べよう。

A, D, B, C の角を調べる(求め方)

- 分度器で4つ→1回
- 大字で上記をわける
- 対角線で2つの三角形に分ける
角B → 75° (C + D + 85 + 80 = 165°)
角C → 85° (B + A + 75 + 120 = 195°)
角A → 120° ($165 + 95 = 360^{\circ}$)
角D → 80° (せめたやたり)(分度器)
り、りかえり
- 三角形の3つの角が 180° だったけど
四角形は4つの角で 360° でした
四角形の図形の復習 してよ...
り、りかえり

いろいろな考え方でもとめてみる

① 色のついた部分の面積を求めるま
式 $10 \times 10 = 100$
 $100 - (10 \times 10 \div 2)$
答 50
A 50cm^2

② 自分の考え方
式 $8 \times 8 = 64$
 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 $64 - 50.24 + 13.76$
答 13.76cm^2

③ 正方形1辺が 20cm の大時の面積を求めるま
式 $20 \times 20 = 400$
 $20 \times 20 \times 3.14 \div 4 = 314$
 $400 - 314 = 86$
 $400 - 86 - 86 = 228$
A 228cm^2

④ 色のついた面積を求めるま
式 $6^2 - 4^2 = 20$
A 20

⑤ 正方形1辺が 8cm の場合の面積を求めるま
式 $8 \times 8 = 64$
 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 $64 - 50.24 + 13.76$
答 13.76cm^2

⑥ 正方形1辺が 4cm の場合の面積を求めるま
式 $4 \times 4 = 16$
 $3.14 \times 4 \times 4 = 50.24$
 $16 - 50.24 + 13.76$
答 13.76cm^2

矢印を使って関係を明らかにしてまとめる

12.10.

日本はどうにして世界の中
で立場をつくっていったかのところ
開拓团と平定条約をなんとかしないとい
ふるやうに小説がある
おもしろい 領事裁判権

→ 軽いはつを始めた
条約改正への声が
高まる。

イギリスと交渉して領事
裁判権をなくすことに成功
キリスト教の
宣教

日本清国
朝鮮と密接な
結びがある
日本が対立する事
日本勝利

清から賠償金をもらいうけ
台湾とリヤス・半島を併合
リヤオナン半島

→ フランス
清に返還 ← やめてしまつた

2つの軍艦のうち、未理解しよう
満州 日露戦争
日本はロシアの艦隊
攻撃する
→ 漢陽まで
多くの軍艦を
出す... (攻撃)

日本有利

樺太(カハリ)の南部を日本に
南進川崎道の北端をもうちつ
韓国での日本の利益と政治の博
導をロシアが設める
ジンの民族 日本が主導する
天下太平 あく

枚数(枚)	1	2	3	1.5	4.20	5.23
厚さ(cm)	1	2	3	4	5	6
①比例して113?して114?						
A×比例して113						
理由						
枚数倍2倍, 3倍にならせて、 厚さも2倍, 3倍にならせる。						
②この紙のたばの厚さがあります。紙は何枚あるといえるのですか? 式 $1.05 \times 9 = 9.45$ A 9.45枚						
ふり返り、 少しだけや、でいいや、とかか る強めや、ていいやと、もりい						

中学1年生

1年間の目標

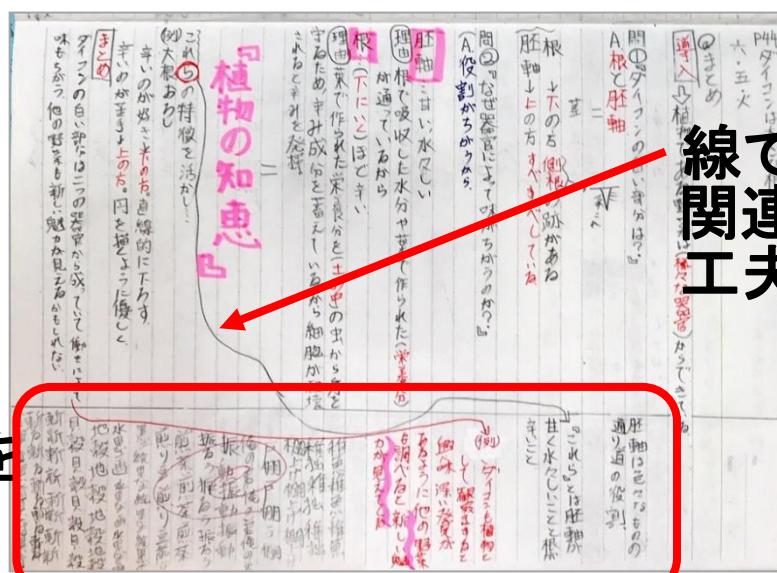
教科別の学習のスタート！教科ごとに出される宿題
を必ずやることと、ノートづくりが習慣となれば◎

約束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
- ☆テレビや音楽を消して（電子メディアから離れて）学習する。
- ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（2時間程度）

線で結んで
関連づける
工夫をしている

板書以外に
気づいたことを
書きとめて
整理している



家庭学習の進め方

国語	社会	数学	理科	英語
<ul style="list-style-type: none">新出漢字、重要語句などを予め調べておく。便覧などを使って、学習内容に関連した項目を下調べする。ノートを取る時に、気付いたことをメモ欄に記入しておく。単元に関する本を読んでみる。	<ul style="list-style-type: none">教科書をしっかりと読み、ノートにまとめてみる。新しく学習する用語の意味を理解し、説明できるようにする。地図帳や資料集を活用しながら、問題を取り組んでみる。新聞やニュースなどで、世界や社会のことに関心を持つ。	<ul style="list-style-type: none">次に学習するところ（教科書）にある重要用語や計算に線を引き、キーワードをノートに書きだして学習の全体像をとらえる。問題集の問題を解く。（習った問題を復習する）基礎的な計算問題は何度も解いて、定着させる。	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none">教科書の音読観察実験の方法観察実験の予想疑問を書く。 <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none">観察実験の考察とまとめ疑問や日常生活の事象との結びつきを考える。自分の興味関心のある事柄を調べる。	<ul style="list-style-type: none">次に学習するところ（教科書）にある新出単語をノートに写して、意味を調べる。今日、学習した英文を声に出して音読練習する。今日、学習した内容を副教材の問題を解いて確認する。今日、学習した英単語を声に出して読みながら、ノートに書いて覚える。

【社会ノート】自分で大切だと感じたことを「ポイント」として、メモしています。ノートの右側に、ポイントをまとめるという“自分なりのルール”を設定して、自分だけのノートづくりをしています。

集ヨーロッパの植民地支配からの脱離

1. サハラ西岸：漠より北、(地中海: 日本)
アフリカ語、イスラム教
2. サハラ砂漠：莫より南
さよなら民族に分かれる。支那
(英連語、英語、フランス語)
(キリスト教)

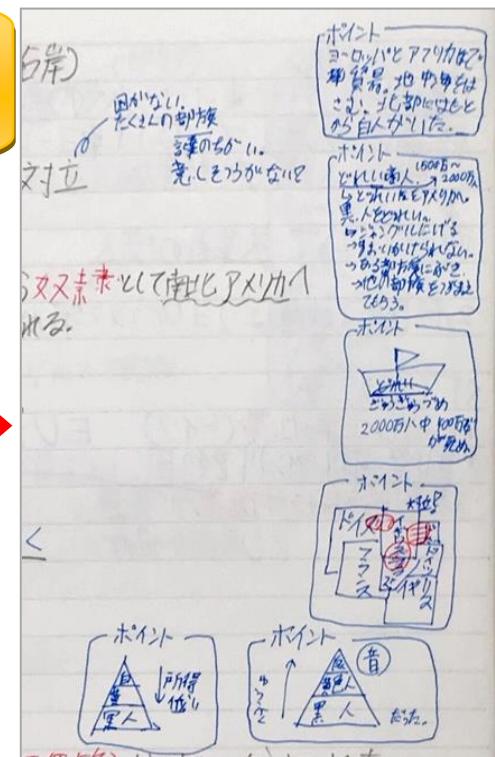
1世紀 BC ~ 1世紀 AD ... アフリカから
century 1500-1600 800-1000 歴史で伸びる。

<影響> 倉庫の発展がさまたげられる。
三国の力がおどろく。

19c ~ 20c ヨーロッパの植民地化
民族を実視して境界を引く
3つの国境

植民地内戦がおこり政治は安定しない。
民族対立

<南アフリカ共和国> 隔離
長い間アパルトヘイト（人種差別政）がおこなわれた
1994年 マンデラ統領がアパルトヘイトをやめ
黒人の地位はあがたか門檻は白人に比べて低



【国語ノート】分割した下の段に、気づいたことなどを書いています。ノートを無駄なく利用しています。

(自習) 大雪に警戒されるため、式の値も求めることでいい

162 因式の倍

山頂気温は
地図上では 18°C
 $\Delta T = 18 - 18 = 0$

地図上では 27°C
 $\Delta T = 27 - 18 = 9^{\circ}\text{C}$

式の値が零のこと

文字の代わりに数を入れるとどう代入するか
代入して求めた結果のことと式の値どう?

問1 $a=18$ において

(1) $0=24$ (2) $0=0$ (3) $a=-2$
 $24-18=6^{\circ}\text{C}$ $0-18=-18^{\circ}\text{C}$ $-2-18=-20^{\circ}\text{C}$

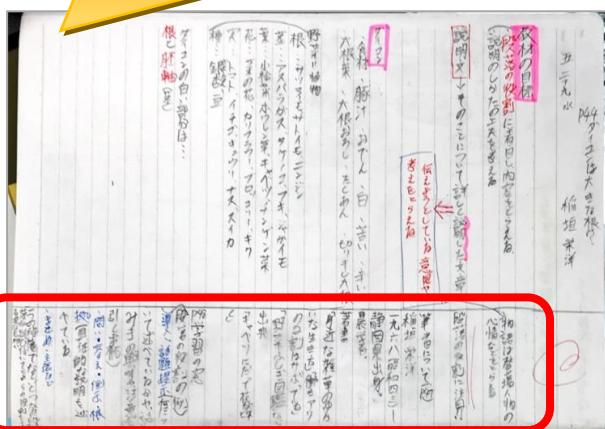
例題

(1) $b=4$
 $\text{① } x=3$
 $6-4x = 6-4 \times 3$
 $= 6-12$
 -6

(2) $x=-2$
 $6-4x = 6-4(-2)$
 $= 6-(-8)$
 $= 6+8$
 $= 14$

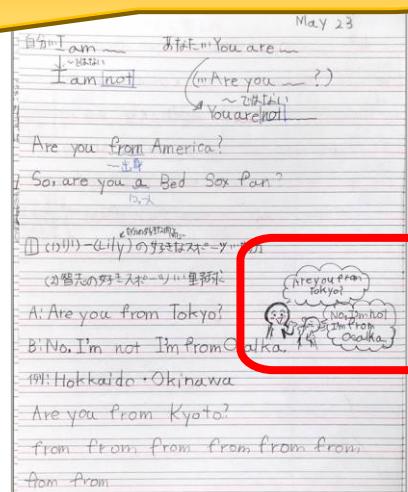
負の数を代入する場合
 $\text{(-) } \rightarrow +$
 $\text{(+)} \rightarrow -$

(3) $y=-2$
 $\text{代入する場合は } "3" \text{ は } + \text{ で } "1" \text{ は } -$
 $\text{② } y=-2$



【数学ノート】板書に工夫をするのが難しい教科ですが、色ペンを使ってメモをし、見直したときに、わかりやすいノートになっています。

【英語ノート】4線にきちんとアルファベットを書いて、ていねいに学習を進めています。メモやイラストを書いて自分だけのノートづくりがでています。



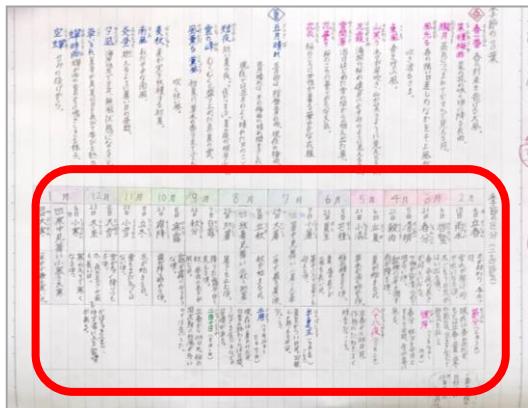
中学2年生

1年間の目標

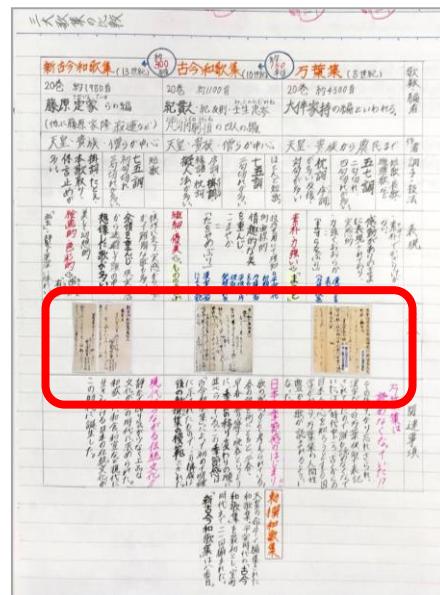
得意教科を見つけましょう。学校での学習内容はノートの左ページ、自分でまとめたものは右ページに書くなど、“自分だけ”のノートづくりを！

約束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
- ☆テレビや音楽を消して（電子メディアから離れて）学習する。
- ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（2～3時間程度）



学習内容を表にまとめている



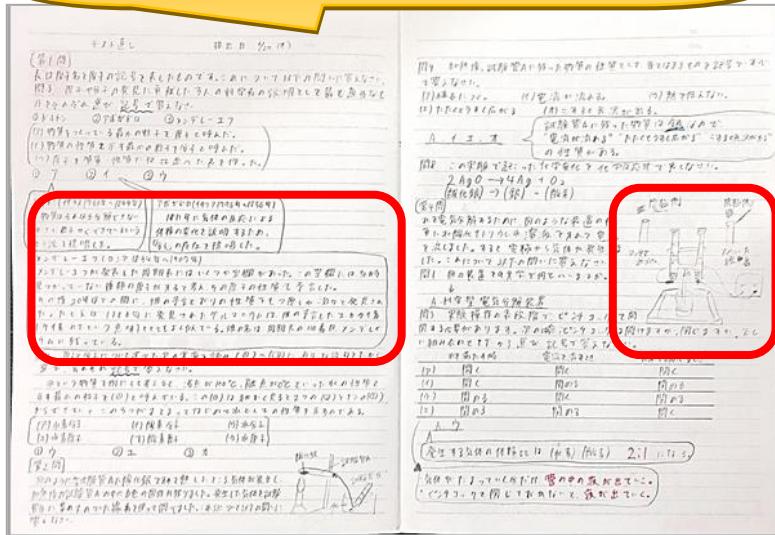
資料をコピー、
ノートに貼り
付けて、印象
づける工夫を
している



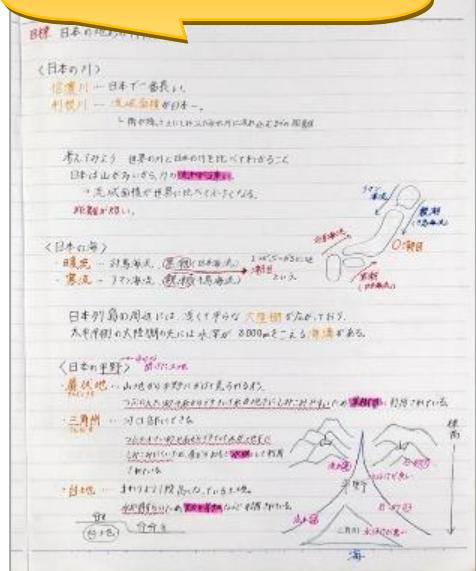
家庭学習の進め方

国語	社会	数学	理科	英語
<ul style="list-style-type: none">次に学習するところ（教科書）にある新出漢字・語句をノートに写して、意味を調べる。学習した単元を音読する。学習したノートを見直しメモ欄にまとめなおす。学習した漢字をその都度復習し覚える。	<ul style="list-style-type: none">次に学習するところ（教科書）にある重要用語に線を引き、キーワードをノートに書きだして学習の全体像をとらえる。地図帳や資料集を活用しながら、問題に取り組んでみる。新聞やニュースなどで、世界や社会のことに関心を持つ。	<ul style="list-style-type: none">次に学習するところ（教科書）にある重要用語や計算に線を引き、キーワードをノートに書きだして学習の全体像をとらえる。授業で解いた教科書の問題をノートに解きなおし、まとめる。問題集の問題を解く。（習った問題を復習する）	<ul style="list-style-type: none">次に学習するところ（教科書）を読み、重要語句（太字）にマーカーを引き、意味を調べノートにまとめる。授業後、授業のノートのまとめが教科書ではどう書かれているかを調べながら、問題を解く。	<ul style="list-style-type: none">次に学習するところ（教科書）にある新出単語をノートに写して、意味を調べる。今日、学習した英文を声に出して音読練習する。今日、学習した内容を副教材の問題を解いて確認する。今日、学習した英単語を声に出して読みながら、ノートに書いて覚える。

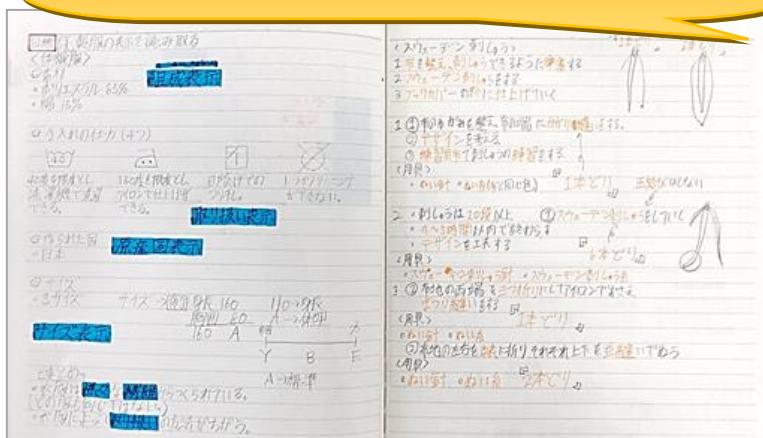
【理科ノート】テスト直しのページです。間違えたところを直すだけではなく、新たに気づいたことについて記入しています。また実験器具などのイラストを入れて、理解を深めています。



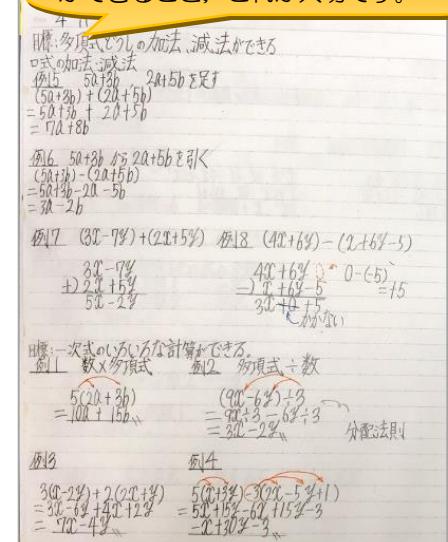
【社会ノート】見やすいように、色ペンを使っています。学習した日付を入れるのもいいですね。



【家庭ノート】どちらも授業用のノートではなく、自主勉強ノートです。実技教科で自主学習ノートを準備して活用している人は本当に珍しいです！学習内容を整理してノートづくりを進めることができます。確実に学びに向かう力となっています。素晴らしいですね。



【数学ノート】まずは、ていねいにノートつくりを行うこと、後で見返して確認ができますこと、これが大切です。



Career career career career
Career day Career day Career day
forget forget forget forget
wash wash wash wash
mirror mirror mirror mirror
appearance appearance appearance
greet greet greet greet
customer customer customer
smile smile smile
job job job job
look in look in look in
with a smile with a smile

【英語ノート】英語の教科書に多くの登場人物が出てくるためか、イラストを交えてノートづくりを進める人が多いです。ノートは、みなさんの思考の軌跡です。自由に工夫してください。

中学3年生

1年間の目標

得意教科の力を伸ばし、苦手な教科はわかるところまでさかのぼってやってみよう。将来を見据えた目標を設定し、それに向かって計画的に学習を進めよう！

約束

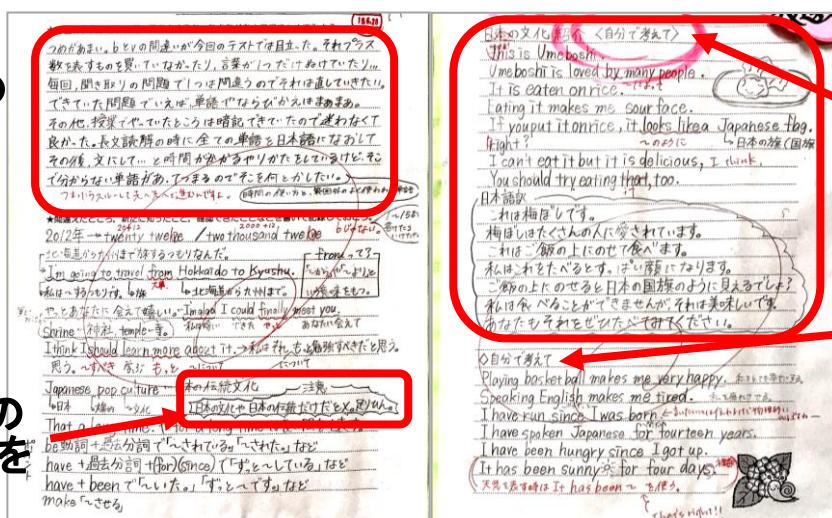
☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。

☆テレビや音楽を消して（電子メディアから離れて）学習する。

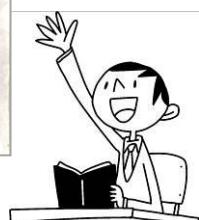
☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（2～3時間程度）

次につながる
ようなテストの
振り返りが
できている

同じミスをしない
ように、自分なりの
方法でテスト直しを
行っている



「自分で考えて」
というページを
設定し、学びが
深まる工夫を
している



家庭学習の進め方

国語	社会	数学	理科	英語
<ul style="list-style-type: none">教科書の文章を繰り返し読み、内容を理解できるようにしておく。言葉の意味調べ、語彙を増やすなど、自主的な学習を日々行うようにする。朝読書の時間などを有効に活用し、日頃から文章に慣れ親しむ。小説や物語、新聞などで新しい知識を得て、いろいろな感じ方、ものの見方、考え方を深く知るように心がける。	<ul style="list-style-type: none">次の学習するところ（教科書）にある重要語句（太字）をノートに写してその意味や内容を調べる。今日学習した内容をノートにまとめる。（文章だけでなく、図や表なども使いまとめるとなお良い）新聞等で今の政治・経済の動きを確認する。疑問があれば調べる。	<ul style="list-style-type: none">次に学習するところ（教科書）にある重要用語に線を引き、語句の意味をおさえる。昨年度までの内容と新しく習う単元がどうリンクするかを考え、既習事項の内容について復習する。学習した内容について、ワーク等の副教材を使い、毎日練習をする。	<ul style="list-style-type: none">興味を持ったことについて自分で調べてみる。教科書のまとめのページ（単元の最後）にある重要語句の意味を調べる。実験や観察の結果より、なぜその現象が起こるか、どのような仕組みになっているなどを考える（考察）。語句や結果などを問題集などで定着させる。	<ul style="list-style-type: none">次に学習するところ（教科書）にある新出単語をノートに移して、意味を調べる。今日、学習した英文を声に出して音読練習する。今日、学習した内容を副教材の問題を解いて確認する。今日、学習した英単語を声に出して読みながら、ノートに書いて覚える。

許可なく無断転用・複写を禁じます。個人情報保護の観点にご留意ください。

橋本印刷

〒600-8814 京都市下京区中堂寺庄ノ内町 28-46

<TEL>075-311-7803 <FAX>075-321-4873



家庭学習の手引き

発行日 令和元年 10月

発行者 京都市立春日丘中学校

京都市立春日野小学校

京都市立日野小学校