

学校だより～平成30年度（3学期）～



平成31年3月
校長 三上 直美

学校評価アンケートの結果から～よりよい春日野小学校の教育を目指して～

保護者アンケートや児童によるふりかえりアンケート・教職員の自己評価の結果をもとに本校の取組について分析や検討を行いました。その結果をもとに、さらによりよい春日野小学校の教育の充実と発展を目指していきたいと考えています。ご協力ありがとうございます。

A（よく出来ている） B（大体出来ている） C（あまり出来ていない） D（出来ていない）
※表はパーセントで表しています。

【保護者アンケート】平成31年3月実施

項目	A	B	C	D
1. 学校生活について				
① 楽しく学校生活を送ることができる。	59	37	4	0
② しっかりと挨拶をすることができる。	25	67	8	0
③ 学校のルールや時間を守ることができている。	43	53	4	0
④ 学習したことが身についている。	20	68	12	0
⑤ 思いやりのある行動をとることができている。	25	66	7	2
⑥ 失敗を恐れず、いろいろなことに挑戦することができている。	20	65	13	2
2. 学校・家庭環境について				
① 学校が一人一人を大切にする教育を進めることができている。	28	65	4	3
② 学校には相談をしやすい雰囲気があり、丁寧に対応することができている。	36	56	7	1
③ 家庭で基本的な生活のしつけや習慣、約束などを教えることができている。	17	76	6	0
④ 家庭で子どもの話をじっくり聞くことができている。	15	64	21	0
⑤ 子どもが食後に歯磨きを行っている。	32	49	21	2
⑥ 地域行事に積極的に参加している。	15	49	30	5

【教職員アンケート】平成31年3月実施

項目	A	B	C	D
1. 生活面について				
① 時間を守って登校している。	2	90	8	0
② 誰に対しても元気よく挨拶をしている。	5	50	43	2
③ 自分のことは自分でやろうとしている。	25	55	20	0
④ チャイムの合図を守って生活している。	31	44	25	0
⑤ 仲良く安全に気を付けて生活している。	16	69	15	0
⑥ 早寝、早起きをし、朝ごはんを食べている。	0	93	7	0
⑦ 学習用具などを大切に使い、後始末まできちんとできている。	0	25	75	0
⑧ トイレや手洗い場などをきれいに使っている。	0	61	28	11
⑨ 言葉遣いや振る舞いなど、礼儀正しい行動がとれる。	9	72	19	0
⑩ 休み時間に、進んで運動している。	35	45	20	0

【児童のふりかえりアンケート】平成31年3月実施

項目	A	B	C	D
1. 学校での生活				
① 学校生活が楽しい。	65	32	2	1
② 元気よく挨拶をしている。	50	38	8	4
③ 学校や学級のきまり、時間を守っている。	55	35	6	4
④ 忘れ物をしない。	29	44	17	10
⑤ 友達と仲良くしている。	70	25	3	2
⑥ 困ったことがあれば、先生に相談している。	38	32	18	12
2. 学習について				
① 人の話を、しっかりと聞いている。	53	37	5	5
② 授業中、進んで発表している。	41	35	12	12
③ 授業はよくわかる。	57	30	7	6
④ わからない時には、先生に質問している。	38	38	14	10
⑤ 進んで運動をしている。	60	25	12	3
3. 家での生活				
① 学校であったことを、家で話している。	50	25	15	10
② 物を大切にし、整理整頓ができている。	42	36	18	4
③ 学習予定表を使って、予習や復習、用意をしている。	56	28	11	5
④ 地域行事に進んで参加している。	46	25	18	11
⑤ 食後に歯磨きをしている。	55	30	7	8

項目	A	B	C	D
2. 学習面について				
① 人の話をしっかりと聞いて学習している。	1	55	44	0
② 進んで自分の思いや考えを話そうとしている。	0	75	25	0
③ 失敗を恐れずに、チャレンジし続けようとしている。	0	70	30	0
④ 最後まであきらめずに、学習や物事に取り組んでいる。	11	89	0	0
⑤ 学習予定表を使って、予習や復習、学習の振り返り、時間割などをしている。	1	77	22	0

① 相手を思いやる心情や態度が育っている。	15	75	10	0
② 人権に対して確かな見方や考え方ができる。	0	53	47	0
③ 自尊感情が育っている。	0	48	52	0
④ 困ったことやわからないことを先生に相談しに来る。	14	70	16	0

考察

【生活面】

多くの児童が、学校を楽しい場所だと感じ、元気よく挨拶をしていることをうれしく思っています。挨拶に関して、地域のみまもり隊や少年補導の方々に話を聞くと、「道で出会った時には元気に挨拶してくれる。」という意見を多数いただいています。また、地域行事に参加する児童も増えてきており、参加した時には、「上級生が下級生に優しく教えたり、待ってあげたりすることができている。そして、ルールを守り、考えて行動できている。」という意見もいただきました。今後も、地域・保護者の方々と連携し、元気で思いやりのある心豊かな子どもたちを育てていきたいと考えています。

【学習面】

授業で学習内容が十分理解できない児童もいるので、個別の支援や基礎基本のさらなる定着に向けての授業改善、教員の授業力向上を図る取組を行っていきます。学校全体で意思統一を図り、子どもたちにわかる喜びや、学ぶ楽しさを伝えていきたいと考えています。

