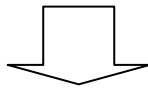


## 子どもを生かすチーム春日野

### 【春日野小学校教育目標】

自分で考え進んで学び、自分の未来を切り拓く子の育成

### 【学校経営方針】



子どもを生かし、けじめを重視するチーム春日野

本校の子どもは、与えられた課題に対しては真面目に取り組むが、自主的に学習したり行動したりすることが苦手である。このような子どもに広義の「学力」を付けるには、「子どもを生かす」ことが必要であると考え。 「子どもを生かす」とは、すべての子どもに学習基盤の確立を図った上で、自ら考え進んで学ぶ力、自ら律する力を高め、一人一人の居場所を確立することである。

そして、「子どもを生かす」ため、教職員自らがその模範を示さねばならない。その模範とは、「けじめ」をつけることである。「当たり前が当たり前ができる」教職員の姿を見せることで、子どもの主体性と社会性の育成を目指したい。

「子どもを生かす」取組を通して、本校の最優先課題である学力向上を図りたいと考える。

### 【目指す子どもの姿】

#### 生きる力

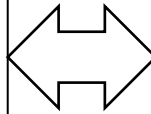
か かんがえる子  
す すすんでする子  
が がんばりとおす子  
の のびのびいきいきげんきな子

「確かな学力」 思考力・判断力・表現力  
「豊かな心」 道徳性・規範意識・  
支え合い高め合う集団  
「健やかな体」 健康・体力・食・安全

## 【取組の柱】

### 学力

- めあて・まとめ・振り返りの徹底
- 言語活動と協働活動の充実
- 学校図書館の活性化
- 自主学習ノートを活用した  
家庭学習
- 各種テストの効果的な利用
- 学習意欲を高める空気づくり



### 人権学習

- 同和問題指導の充実と共通理解
- 樹学習・生活科の充実
- 人権タイムの充実
- 道徳教育の充実
- 児童会活動の活性化
- 文化・スポーツ活動の主体的な取組
- 小中一貫教育の推進

## 当たり前が当たり前ができる「チーム春日野」

### 安心できる学習環境

- ・秩序・規律と思いやりのある学級、学年、学校づくり
- ・見通しがもてる学習活動（算数科を中心としたユニバーサルデザイン化された授業、ノートづくり）
- ・わかる授業（教材研究、教材準備、教育支援・理科専科等との連携）
- ・共通理解した指導内容は根気よく最後まで
- ・子どもと共に
- ・小中一貫教育・保幼小連携

### 高め合い信頼し合う教職員集団

- ・主任・副主任を中心に情報の共有化
- ・けじめのある言動（子どもや保護者にとっての身近な手本）
- ・報告・連絡・相談の徹底
- ・OJTを意識した教職員集団
- ・優先順位を意識した仕事
- ・何でも話せる、聞ける、教え合える、助け合える集団
- ・相手意識をもった行動

家庭・学校運営協議会との連携