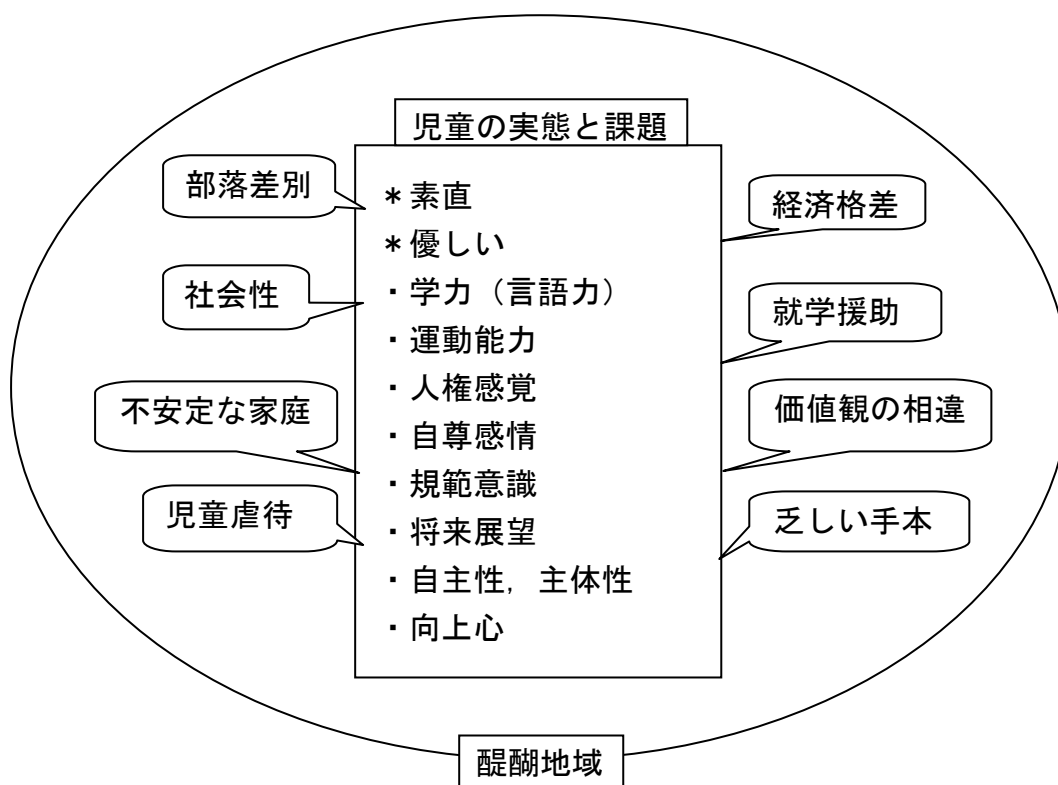


チーム春日野組織力UP

【本校の現状と課題】



【春日野小学校教育目標】

互いを尊重し合い，自らの未来を切り拓こうとする子の育成

【学校経営方針】

チーム春日野の組織力で学力向上を成す

何を大切にするのか

昨年度、一点突破ということで「学力向上」に焦点を絞って取組を進めた。その結果、プレジョイントプログラム・ジョイントプログラムで成果が見られた。この成果を1年限りに終わらせないために、今年度も「学力向上」を最優先課題に位置付ける。児童・教職員共に「学力向上」が実感できた時、本校の課題克服の歩みが進むと考える。

【目指す子どもの姿】

生きる力

か かんがえる子
す すすんでする子
が がんばりとおす子
の のびのびいきいきげんきな子

「確かな学力」 思考力・判断力・表現力
「豊かな心」 道徳性・規範意識・
支え合い高め合う集団
「健やかな体」 健康・体力・運動能力・食

【取組の柱】

学力

- ポイントが明確な充実した授業
- 言語活動を重視した学習活動
- 読書指導の充実
- 自主学習を意識した家庭学習
- 各種テストの効果的な利用
- 学習意欲を高める空気づくり

人権学習

- 同和問題指導の充実と共通理解
- 樹学習・生活科の充実
- 人権タイムの充実
- 道徳教育の充実
- 児童会活動の活性化
- 文化・スポーツ活動の主体的な取組

主任を中心とした「チーム春日野」の組織力で

安心できる学習環境

- ・秩序・規律と思いやりのある学級、学年、学校づくり
- ・見通しがもてる学習活動（算数科を中心としたユニバーサルデザイン化された授業、めあての明確化、めあてに応じたまとめと振り返り）
- ・わかる授業（教材研究、教材準備、教育支援・理科専科等との連携）
- ・共通理解した指導内容は根気よく最後まで
- ・子どもと共に

高め合い信頼し合う教職員集団

- ・教職員である前に社会人（子どもや保護者にとっての身近な手本）であることを意識した日頃の言動（服装、言葉遣い、礼節 等）
- ・OJTを意識した教職員集団
- ・優先順位を意識した仕事
- ・何でも話せる、聞ける、教え合える、助け合える集団
- ・気づいたことは自分から

家庭・学校運営協議会との連携