



## 輝く 春日野っ子の育成

「輝く春日野っ子の育成」を学校教育目標とし3年目となりました。子どもが「輝く」とは、めあてをしっかりともち、そのめあてに向かって考え、活動する姿、めあてを達成した達成感、満足感を感じている時の笑顔とイメージしています。

「輝く」経験を何度も重ねた子どもは、自ら人生の課題を見つけ、主体的に課題を克服しようとし、よりよい未来を切り拓こうとする子ども、すなわち現在のような変化する社会に適しく対応していく「たくましく生きる力」をもっている子どもに成長していくと考えています。

この「たくましく生きる力」は目まぐるしく変動する現代社会に対応するため、「答えのない課題に対し、多様な他者と協働する中で、新たな考え方を見いだしながら、自分なりの解決策を見いだし、実行していく力」です。子どもたちに育てたい中心的な資質・能力を「問題発見・解決能力」すなわち「主体的に課題を見つけ、知識・技能を基に課題を解決していく力」として教育課程の中に位置づけ、学校教育を進めてまいります。

「問題発見・解決能力」を育てるために、「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善を行い、全教科の学習で「問題解決的な学習」を実践し、自ら課題を見出し、知識・技能を使って課題を解決する学習を繰り返し行うことで、子どもが輝く場面を積み重ね、「輝く春日野っ子」という学校教育目標を実現していきます。

☆ 「輝く子ども」の具体的な姿として、めざす子ども像は「かすがの」の一字  
一字をとって次の様な子どもを目指します。

めざす子ども像

かがやく！

すてきな心・・・自分も人も大切にする、すてきな心をもつ子ども

がんばる学習・・・めあてをもって進んで学習をする子ども

のびのびいきいき元気な体・・・自分の体を大切にし、元気に過ごす子ども

# 輝く春日野っ子の育成

かがやく

～問題発見・解決能力の育成をめざして～

すてきな心

自分も人も大切にする、すてきな心をもつ子ども

がんばる学習

めあてをもって進んで学習をする子ども

のびのびいきいき元気な体

自分の体を大切にし、元気に過ごす子ども

- ・問題発見・解決能力の育成
- ・めあて、まとめ、振り返りを重ね、積み上げる学習
- ・中学校ブロック3校で連携した学力向上の取組
- ・教育DX（デジタルならではの強みを生かした学習活動の充実）

- ・人権タイムの充実と生き方探求パスポートの活用
- ・自分に地域に誇りをもつ樹学習・生活科
- ・道徳教育の推進
- ・学習規律・規範意識の向上

- ・早ね早起き朝ごはんで健康な体作り
- ・基礎体力の向上
- ・保健、安全教育の充実
- ・食に関する指導の充実

## めざす学校像

- ・一人一人の子ども（命）を徹底的に大切にする
- ・社会と学校のつながりを大切にし、学習を進める
- ・保護者、地域と協力し信頼される

## めざす教職員像

- ・子どもの課題に寄り添った心が通う指導を徹底する
- ・教職員の中でお互いに切磋琢磨し成長し続ける
- ・春日野の子すべての担任という意識をもつ

lower grades team

middle grades team

upper grades team

### 人権教育

- ・命を大切にし、お互いを認め励まし合う集団作り
- ・道徳的な思考力・実践力を培う指導
- ・人権タイム、樹学習を通して人権尊重の精神を生活に活かす

### 校内研究・学力向上

- ・主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善
- ・問題発見・解決能力の育成に向けた授業展開の構築
- ・学力向上に向けた家庭学習の充実

### 生徒指導

- ・児童理解を深め、受容と共感の姿勢で子どもと関わる
- ・発達支持的生徒指導を基礎とした取組
- ・自己有用観を育む学校行事の推進
- ・組織としての教育相談の充実

45分間の授業の中で大切にする