



# 家庭学習の手引き

vol.2

京都市立  
春日丘中学校 春日野小学校 日野小学校

# 家庭学習の手引き

## 目 次

1	家庭学習について・・・・・・・・・・・・・・・・	2
2	学力が身につく家庭学習のための4チェック・・・・・・・・	4
3	発達上の特性と学習内容・・・・・・・・・・・・・・・・	7
4	学習内容一覧表・・・・・・・・・・・・・・・・	8
5	家庭学習（自主学習）の取り組み方（学年別）	
	小学1・2年生・・・・・・・・・・・・・・・・	10
	小学3・4年生・・・・・・・・・・・・・・・・	12
	小学5・6年生・・・・・・・・・・・・・・・・	14
	中学1年生・・・・・・・・・・・・・・・・	16
	中学2年生・・・・・・・・・・・・・・・・	18
	中学3年生・・・・・・・・・・・・・・・・	20



# 家庭学習の手引き

京都市立春日丘中学校・春日野小学校・日野小学校

## 家庭学習



小学校の学習は、将来子どもたちが社会人として自立するための基礎となる大切な学習です。特に、「読むこと」「書くこと」「計算すること」などは、欠かすことのできない「生きるための力」です。中学校では「表現すること」「思考すること」においてさらに重点的に学習します。これらの力は、将来を見据えた目標設定を行うのに必要な力であり、学習した内容をしっかりと定着させるためには、学校での学習と連携した家庭学習が必要になります。学校で学習したことをより確かに定着させ、自ら学ぶ姿勢を養うために、毎日しっかりと家庭学習に取り組むことが大切です。

確かな学びのために、よりよい家庭学習の習慣化に向け、ご協力をお願いいたします。

## 家庭学習の取り組み方

### 1 基本的な生活習慣の確立

早寝早起き朝ごはん、朝の排便など、規則正しい生活が学習を支えます。  
「太陽のリズムに合った一日の生活」を！

### 2 家庭学習の習慣化

毎日続けることが大切です。習い事や家庭の都合で予定通りできない時もあるかと思いますが、できるだけ時間を決めて取り組むことが習慣化につながります。

### 3 家庭学習の環境

テレビを消す、机の上を片付ける、鉛筆を削るなど、落ち着いた学習環境を作って取り組むことが大切です。習慣化するまで、おうちの方が見てあげてください。

### 4 家庭学習の時間の目安

15分×学年（例：3年生ならば、15分×3＝45分）が目安です。

## 継続は力なり

何においても言えることですが、学習はまさに「継続は力なり」です。毎日の積み重ねが確かな力となります。小さな成長を大きく褒めることで、さらなる意欲へとつながります。

## 各学年の家庭学習の姿と家庭での支援

### 1 年生

毎日の宿題を確実にやりきることによって、**家庭学習の習慣付けをする時期**です。ご家庭での声かけや、環境作りなどのサポートが必要です。少しの成果でもしっかり褒めることが大切です。

### 2 年生

毎日の宿題を確実にやりきることで、**家庭学習の習慣をより確かなものにする時期**です。この時期もご家庭での声かけによって、意欲をもって取り組めるようになります。褒めや励ましの声かけが大切です。

### 3 年生

毎日の宿題に取り組むことによって、学習内容の定着を確かなものにしていきます。また、自分が間違えたところや苦手なところをもう一度やってみるという**自主学習に取り組むよい時期**です。まだまだ声かけも必要です。

### 4 年生

毎日の宿題に確実に取り組むことによって、学習内容の定着をより確かなものにしていきます。また、プリントやテストで間違えたところをもう一度やり直したり、自分で問題作りをしたり、**宿題以外の学習にも取り組み始める時期**です。点検や確認をお願いします。

### 5 年生

毎日の宿題と、その日の学習内容をもう一度自主学習のノートにまとめるなどの復習に取り組むことによって、学習内容の定着を確実にし、学習をさらに進めていくことができます。間違えたところをもう一度やってみるなど、**確実に復習を習慣化する時期**です。学習に集中できる環境を整えてください。

### 6 年生

毎日の宿題や予習・復習を中心に、小学校の単元ごとのテストや中学校の定期テストに向けて、学習内容をもう一度やってみて自分のできなかったところを知り、次に活かすなど、**自分で計画を立てて学習する時期**です。子どもの自主性を大いに褒めてください。

### 中学 1 ・ 2 年生

教科ごとに担当の先生が変わることに加え、小学校の学習内容とは質・量ともに違ったものになります。教科の特性もあるため、毎日一定の宿題が出るとは限りません。**自分自身で勉強方法や内容を工夫して何をするかを考え、実行できるようになる**ことが大切です。学習に集中できる環境を整えてください。

①予習で工夫！復習に重点を置こう！…あらかじめ教科書を読むだけでも授業での集中力が上がります。

その日のうちに学習内容のポイントを整理しましょう。

②ノートの有効利用を心がけよう！…自分だけのオリジナルのノートづくりを！

③問題集を上手に使おう！…学習したことを理解できているかを確かめるために、問題集を使いましょう。

### 中学 3 年生

進路希望先を意識した学習だけでなく、基礎的・基本的な内容を確実に身につける総復習が必要です。

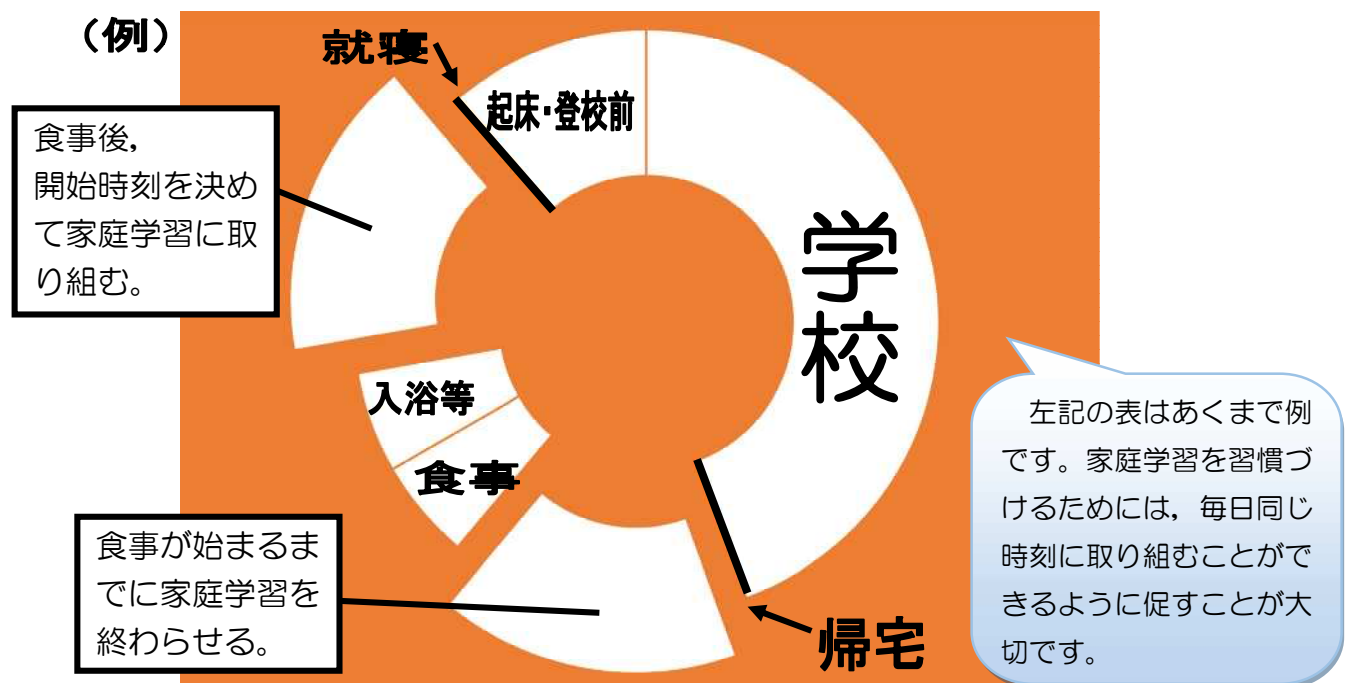
**3年生の授業の復習と、1・2年生の内容の復習の両方を進めていくことが大切**です。また、定期テストや教科のテストなど、いつ・何があるかをカレンダーや手帳に書き込む習慣をつけましょう。先を見通すことで、計画的に学習を進めやすくなります。

# 大丈夫ですか？

## 学力が身につく家庭学習にするための4チェック！

### □チェック 1

家庭学習に取り組む時間帯は決まっていますか？



### □チェック 2

家庭学習の約束事は決まっていますか？

- 毎日、決まった時間に、決まった場所で学習するようにしましょう。
- テレビや音楽を消して勉強しましょう。
- 1日の家庭学習の時間を決めましょう。(学年×15分以上が目安です)
- 自宅で、宿題以外に学習する内容を考えておきましょう。  
(宿題が終わったら上記で決めた時間まで取り組むためのものです。)
- 何かを食べながら学習するのはやめましょう。
- 携帯電話、ゲーム機は違う部屋に置くようにしましょう。
- アドバイスタイム(親子で今日あったことや学習について話す時間を作りましょう。)



## □チェック 3 (小学生のみ)

音読, 漢字, 計算ができていますか?

### 音読



#### どんなふうに音読をすることが大切なのか

1・2年生では

はっきりと文章を読んでいるか、ひとまとまりの語や文として読んでいるか、響きやリズムなどに注意して読んでいるか。

+

3・4年生ではさらに

声の調子の上げ下げ、強弱をつけて読んでいるか、伝えたいところをはっきりさせるために間をとって読んでいるか。

+

5・6年生ではさらに

自分の思いや考えが聞き手に伝わるように音読や朗読をしているか、音読では、これまでに身に付けてきた技能を活かしているか、朗読では、めあてを意識して考えたり、自分が思ったことや考えたことが伝わるように読んだりしているか。

### 漢字



#### 学習する漢字の数 と その学年で間違えやすい漢字

1年生	80 字	→ 虫・足・学・百・目・年・耳・犬・入・雨・天
2年生	160 字	→ 考・教・風・聞・数・夜・通・春・角・遠・弟
3年生	200 字	→ 館・業・乗・題・着・農・物・遊・様・落・路
4年生	202 字	→ 録・議・機・初・飛・類・積・観・達・候・競
5年生	193 字	→ 際・態・似・像・編・逆・述・迷・複・務・慣
6年生	191 字	→ 裏・展・難・勤・専・補・裁・垂・巻・劇・衆
計 1026 字		

これらの漢字は特に注意!!

### 計算



#### その学年で重要となる計算

1年生	簡単なたし算・ひき算 (例 $8+3$ や $12-9$ など)
2年生	九九暗唱・たし算・ひき算の筆算 (例 $101-49$ など)
3年生	あまりのあるわり算・かけ算の筆算 (例 $27\div8$ や $12\times29$ など)
4年生	簡単な小数のたし算・ひき算・かけ算・わり算 (例 $12.5+7$ や $1.2\times2$ など)
5年生	小数のかけ算・わり算・分数のたし算・ひき算 (例 $24.9\div3.2$ や $1/2+1/9$ など)
6年生	分数・小数が混ざったたし算・ひき算・かけ算・わり算 (例 $2.9+7/12$ $1/9\times2/3$ など)

## □チェック 4（小学生のみ）

家庭学習（自主学習）が効果的に、効率よく  
進められていますか？

（3年生のノートより）

### 自主学習のめあてを書きましょう



- ・テストに出そうな言葉や漢字を何度も書く。
- ・授業で学習したノートをわかりやすくまとめ直す。
- ・授業で学習したことをさらに発展させて考える。
- ・日常で気になったことを調べる。

### 学習をふりかえっての感想や次への目標を書きましょう

#### 注意や工夫

- ・色を使ったり、絵や図をかいいたりしてまとめます。
- ・何度も練習する場合は、最後までていねいに書くことを心がけましょう。
- ・図鑑や本などを写すだけでなく、そこから考えたことも書くようにしましょう。
- ・マスの使い方を考えて書きましょう。
- ・テストを意識して単元に取り組みましょう。
- ・通し番号、日付など、取り組んだ時間を書き込むと、自分の取組の成果が跡として残ります。

# 発達上の特性と学習内容

	児童・生徒について	学校	家庭
低学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年長者の愛情や褒めてもらうことを求める。</li> <li>・集団遊びができるようになり、対人関係能力や秩序感覚を身に付け始める。</li> <li>・善悪の判断基準が作られ始めるとともに、良心が芽生える。</li> <li>・対人関係が保てるようになり他者への思いやりをもつことができる。</li> <li>・自然や生き物に興味をもつ。</li> <li>・身の回りのことが自分ででき始め、基本的な生活習慣が身に付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分から進んで元気よくあいさつをする。</li> <li>・人の話を最後まで聞く。</li> <li>・単語ではなく文で話せるようにする。</li> <li>・学校や学級のきまりを守る。</li> <li>・自ら進んで宿題をする。</li> <li>・読み聞かせを聞いたり、集中して読書したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の習慣付けをするために、学習に集中できる環境を整えてください。</li> <li>・やる気を育てるために手本を見せたり、一緒にしたり、笑顔で褒めたりしてください。</li> <li>・子どもの自主性を伸ばすために自分でする習慣を身につけさせてください。</li> <li>・子どもの話を十分に聞いてください。</li> </ul>
中学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自発的行動が現れてくる。</li> <li>・知的な興味が活発になり始める。</li> <li>・与えられた役割に責任をもつようになる。</li> <li>・他人を助け、また他人のことを考えて行動することができるようになる。</li> <li>・自己信頼感が生まれ、自分の性格を大切に思う気持ちが芽生えてくる。</li> <li>・自分で計画を立てることができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場に合ったあいさつや言葉遣いを身に付ける。</li> <li>・語彙を増やして自分の思いや考えを相手に伝えるようにする。</li> <li>・自分のできることを増やす。</li> <li>・学校のきまりや地域のマナーを考えて行動できるようにする。</li> <li>・年間100冊読書を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の習慣確立のための声かけをしたり、見届けたりしてください。</li> <li>・様々な体験や活動に挑戦させ、認めたり褒めたりし、方向を示してください。</li> <li>・あいさつ、お手伝いなど、親子で小さな実践を積み重ねてください。</li> </ul>
高学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・推理的思考がよくできるようになる。</li> <li>・難しい問題に積極的に直面できるようになる。</li> <li>・自己信頼感が強まり、自分の性格を大切に思う気持ちが強くなる。</li> <li>・教師や友人に認められようと努める。</li> <li>・知的な興味が活発になり始める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な言葉遣いや正しい敬語を身に付ける。</li> <li>・小学校のリーダーとして学校全体のことを考え、自分の役割や責任を果たす。</li> <li>・自分の課題を意識して、宿題や自主学習をする。</li> <li>・年間5000ページの読書を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自主性を大いに褒めてください。</li> <li>・確実に復習を習慣化する時期です。学習に集中できる環境を整えてください。</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多くのことに見通しをもって、自力で進めていけるようになる。</li> <li>・親や友達と異なる自分独自の内面の世界があることに気づきはじめる。</li> <li>・自意識と客観的事実との違いに悩み、様々な葛藤の中で、自らの生き方を模索し始める。</li> <li>・これからの生き方を考え、自己を見つめ、向上を図るなど、自己の在り方について考えられるようになる。</li> <li>・社会の一員として自立した生活を営む準備ができる。</li> <li>・法やきまりの意義の理解や公德心の自覚が生まれる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律が身につくように、学校全体で共通の「学習環境づくり」を継続する。（掲示物やきまりなど）</li> <li>・子どもたちの頑張りや成長を細やかに見届け、その内容を掲示して全体で共有する。</li> <li>・英語検定や漢字検定など、学習の啓発につながる取り組みを継続する。</li> <li>・道徳や特活、総合的な学習の時間と関連させて、将来を見据えた目標を見つけ、達成できるような工夫をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来を見据えた目標を見つけられるように、将来のことについて話す時間を取ってください。また目標達成のために、サポートをお願いします。</li> <li>・時間を定めてアウトメディアを行い（電子画面から離れる）、学習に集中できる環境を整えてください。</li> <li>・確かな学力の定着と健やかな心身の成長のために「早寝・早起き・朝ごはん」ができるよう、声かけをしてください。</li> </ul>



# 学年別、家庭学習(自主学習)の取り組み方



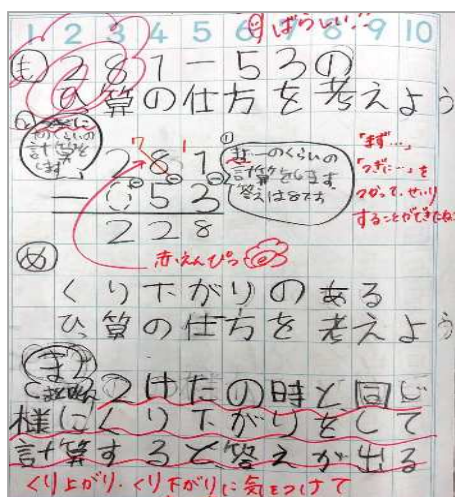
## 小学1・2年生

### 2年間の目標

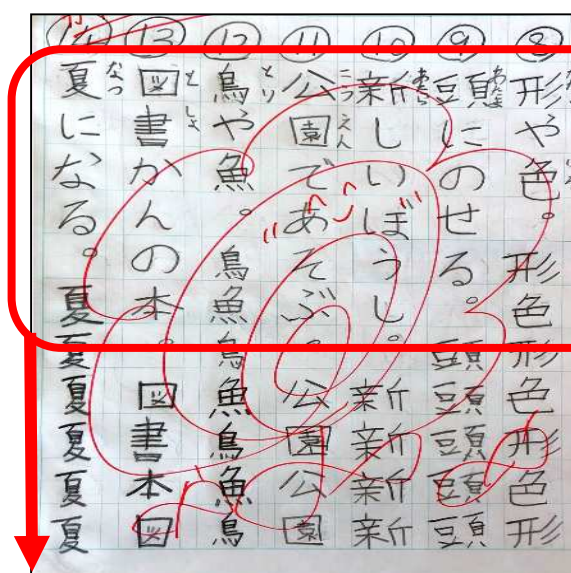
家庭学習の習慣をつける時期！  
決められた時間に学習に取り組もう！

### 約束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
- ☆テレビや音楽を消して（電子メディアから離れて）学習する。
- ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（15分～30分程度）
- ☆はじめに「めあて」、終わりに「まとめ」や「ふりかえり」を書く。



次の学習の  
予習をしている



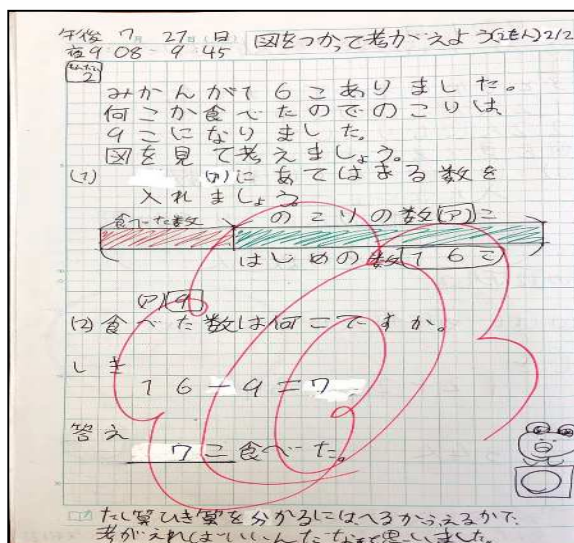
新出漢字を使って文章を作っている

### 家庭学習の進め方

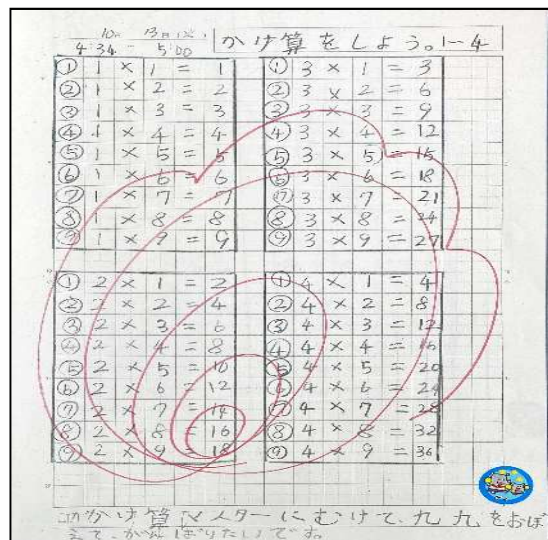
国語	算数	その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵日記をかく。・作文を書く。</li> <li>・新出漢字を使って文を作る。</li> <li>・漢字の練習をする。</li> <li>・主語と述語を見つける。</li> <li>・ひらがなやカタカナ、漢字の練習や言葉集めをする。</li> <li>・つくり方の説明文を書く。</li> <li>・本の紹介文を書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・復習問題を解く。</li> <li>・自分で作った問題を解く。</li> <li>・三角形や四角形の図形を描く。</li> <li>・教科書やドリルの問題を解く。</li> <li>・調べたことをグラフにかく。</li> <li>・ものの長さを予想してからものさしで測り、まとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵を描く。</li> <li>・虫の図鑑を見て絵や名前、特徴などを写す。</li> <li>・国の名前をカタカナで書いたり、国旗を描いたりする。</li> <li>・生き物を調べ、絵や特徴をかく。</li> <li>・鍵盤ハーモニカの練習をして、内容や感想を書く。</li> </ul>



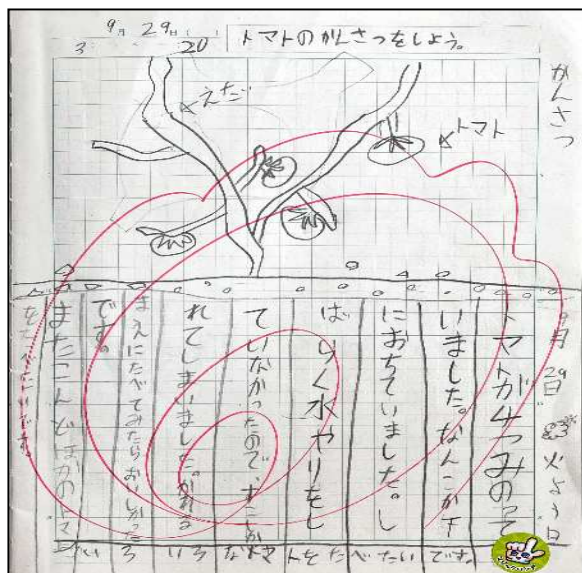
## 授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる



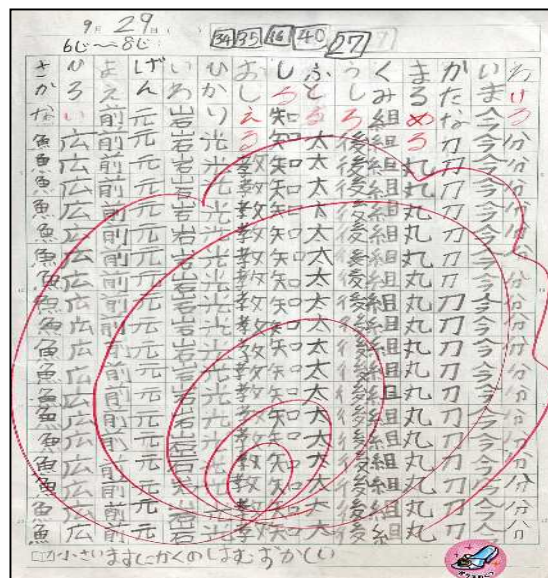
**繰り返し、計算の練習をする**



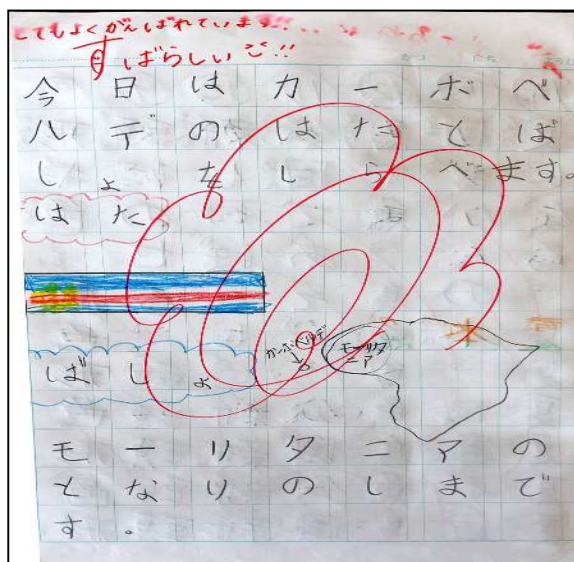
## 身近なものを観察する



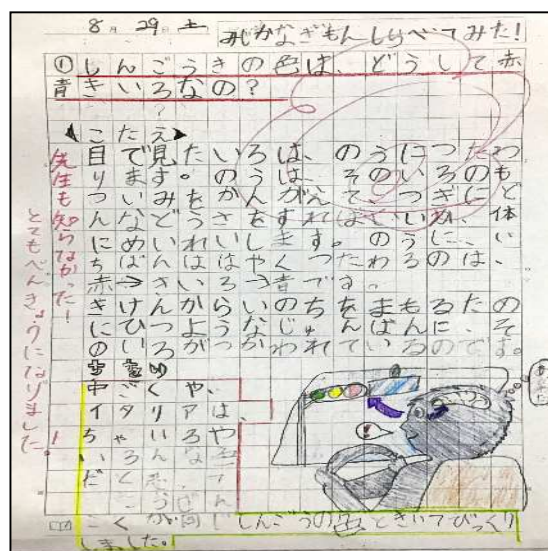
## 漢字の練習をする



## 自分が気になったことを調べる



## 自分が気になったことを調べる





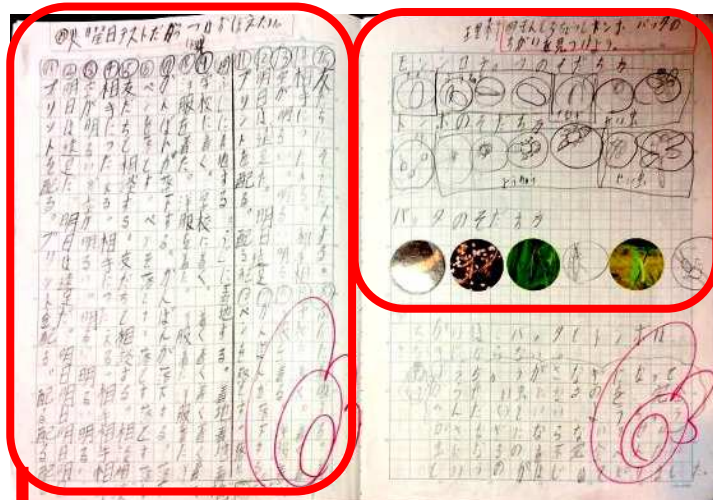
# 3・4年生

## 2年間の目標

自主学習を習慣づける時期！  
様々な方法や取り組み方に挑戦しよう！

### 約 束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
- ☆テレビや音楽を消し（電子メディアから離れて）集中して学習する。
- ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（45分～60分以上）
- ☆はじめに「めあて」、終わりに「まとめ」や「ふり返し」を書く。



授業で使った資料をコピーしたり  
絵で表したりしながら  
わかりやすくまとめている

興味をもったことを  
調べるだけでなく、ふり返しを通して  
新たに知ったことをまとめている

目標・目的に向かって  
何度も練習をしている

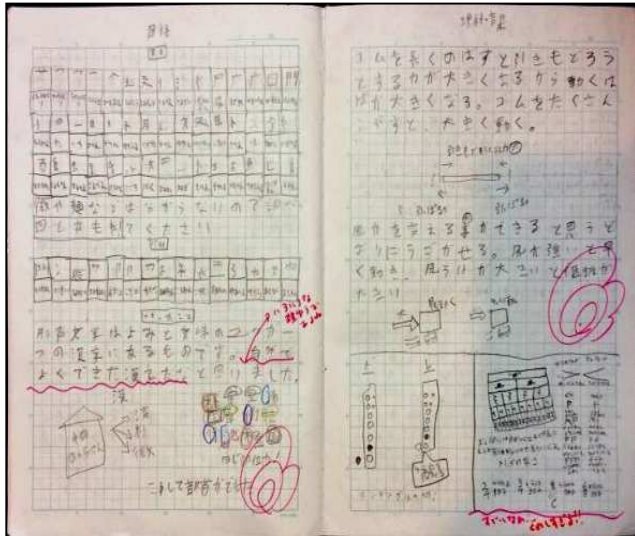
絵や図を使って  
分かりやすくするとともに  
自主学習を楽しんで学習している

### 家庭学習の進め方

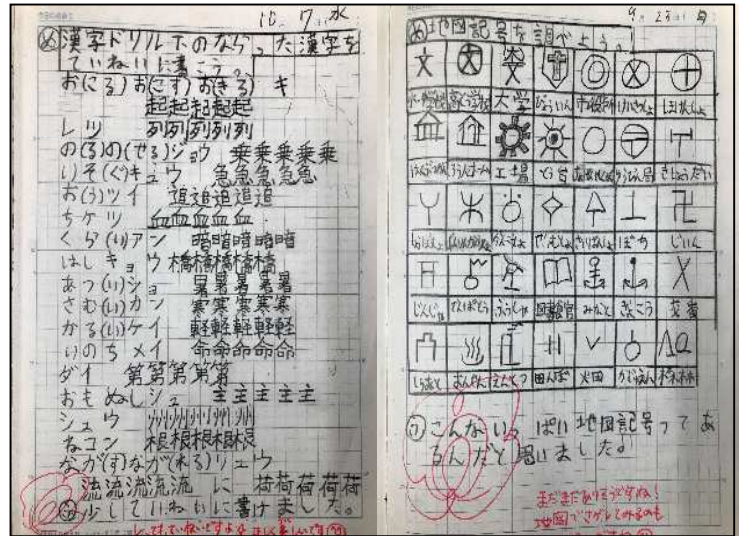
国語	算数	理科	社会
<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたことを整理してまとめる。</li> <li>・作文や日記を書く。</li> <li>・百人一首や俳句を視写しながら暗唱をする。</li> <li>・新出漢字を使った文章を書く。</li> <li>・慣用句の意味を調べ、使い方を考える。</li> <li>・読書の感想文を書く。</li> <li>・四字熟語やことわざの意味を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章問題に取り組み、絵や図を使って説明する。</li> <li>・苦手な単元をドリルや教科書を使って復習する。</li> <li>・学校で勉強するところを読んでまとめたり、問題を解いたりする。</li> <li>・授業で間違った問題や分からなかった問題をやり直す。</li> <li>・図形をかいて、その性質や特徴をまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で学習したことを絵や図でノートにまとめる。</li> <li>・理科の教科書に出ている「大事な言葉」を使ってノートにまとめる。</li> <li>・授業や生活で、新たに疑問に思ったことを調べる。</li> <li>・理科に関して、興味のあること・ものについて調べ、まとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・都道府県を書いて、特徴をまとめる。</li> <li>・調べたことをノートにまとめる。</li> <li>・学習したことを新聞にまとめる。</li> <li>・学校で勉強するところを読んでまとめたり、問題を解いたりする。</li> <li>・これまで学習したことへの復習をする。</li> <li>・まちがった問題や分からなかった問題をやり直す。</li> </ul>



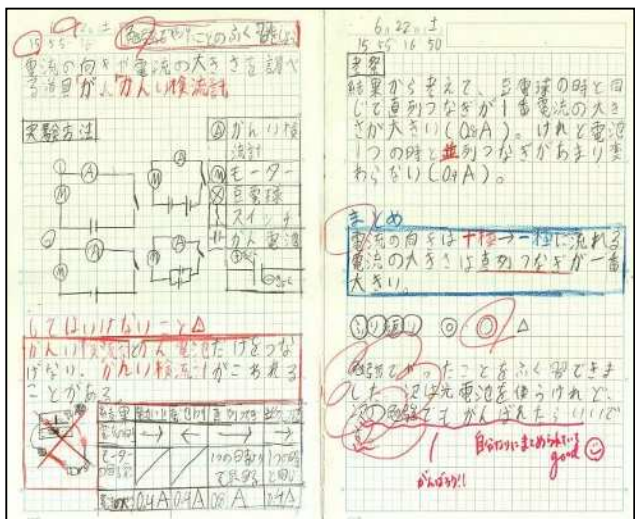
## 様々な教科に取り組む



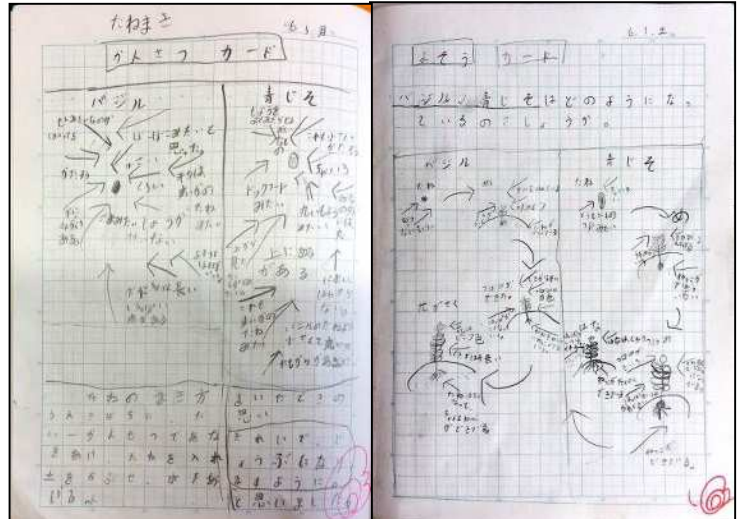
## 授業で学習した記号を書く



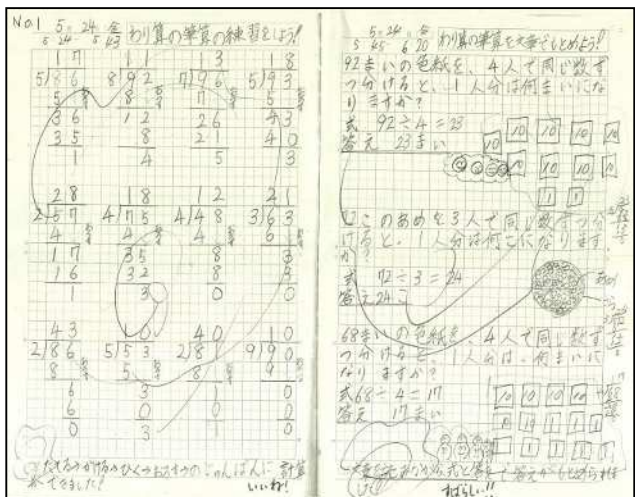
## 授業で学習したことを図を使ってもう一度ノートにまとめる



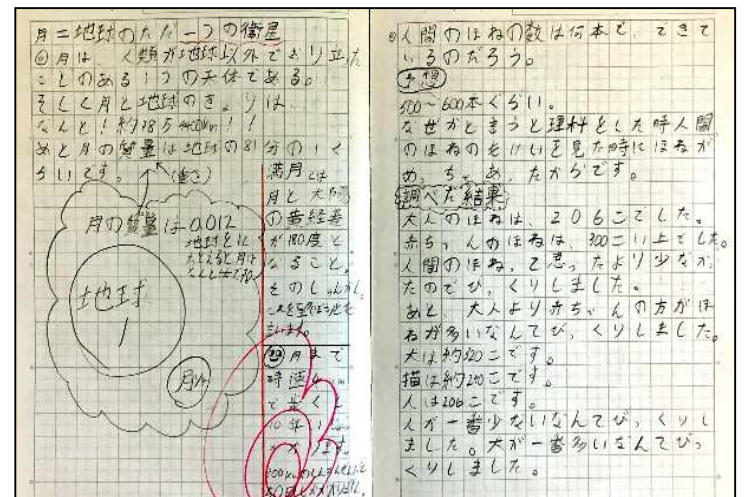
## 授業で学習した方法を使って身のまわりのものを見つめなおす



## 計算練習だけでなく考えたこともまとめる



## 自分が興味をもったことを調べる





# 5・6年生

## 2年間の目標

自主学習を活用する！テストに向けて、自分の興味・関心に応じて学習できるようにしよう！

## 約束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
- ☆テレビや音楽を消し（電子メディアから離れて）集中して学習する。
- ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（学年×15分以上）
- ☆宿題が終わったら、上記で決めた時間まで自分で決めた学習に取り組む。

授業で浮かんだ疑問を自分で調べて解決しようとしている

表を使って覚えなければならないことを整理している

知識だけでなくそこから考えたことを付け加えている

テストを活用して目的をもって自主学習に取り組んでいる

練習問題をするだけでなく「なぜそうなるのか」を図を使って考え、まとめている

## 家庭学習の進め方

国語	算数	理科	社会
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュースや新聞を見て内容を文章にまとめる。</li> <li>・作文や日記を書く。</li> <li>・新出漢字を使った文章を作る。</li> <li>・読書の感想を書く。</li> <li>・百人一首や詩を暗唱する。</li> <li>・四字熟語やことわざの意味を調べる。</li> <li>・物語・説明文の作者・筆者について調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次の時間に学校で学習するところを読んだり、問題を解いたりする。</li> <li>・授業で間違った問題や分からなかった問題をやり直して確かなものにする。</li> <li>・ノートや教科書を見て書き写す。</li> <li>・苦手な単元の教科書やドリルの問題をする。</li> <li>・解き方や考え方を言葉や図を使ってまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で学習したことを絵や図でノートにまとめる。</li> <li>・教科書に出ている理科的な言葉を使ってノートにまとめる。</li> <li>・授業や生活で新たに疑問に思ったことを調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次の時間に学校で学習するところを読んだり、問題を解いたりする。</li> <li>・歴史上の人物・学習した土地について調べてまとめる。（新聞やポスターなど）</li> <li>・年表を書く。</li> <li>・白地図に学習したことをまとめる。</li> </ul>



## 自分が気になったことを詳しく調べてみる

### レジ袋 有料化!!

7月から、ビニール袋(レジ袋)が有料になりましたね。自然は守れるけど...つい忘れちゃって「有料化」について調べてみよう!!

1人で何枚の袋に「マイバック」を持ってるの? (笑)

日本で1年間に使われるレジ袋

300億〜400億枚 (個人1人あたり191枚/年) (推定)

レジ袋やビニール袋の原料

ごく薄いプラスチック製品で、原料は石油!!

水や土の中にある微生物の力では分解出来ない!!

### エコバック 使おう

#### 身の回りのプラスチック製品

- 消しゴム (知らなかった)
- ペットボトル (知らなかった)
- ストロー (知らなかった)
- 定規 (知らなかった)

国産プラスチックを25%減らす目標!! 原料は石油!! 使った減らす!!

私は、たくさん買っちゃった。見た時は、大きめの袋を持て行きたいです。エコバックを持て行きたいです。

## 授業で学習したことをわかりやすくまとめ直す

### ④体のつくりを詳しく調べよう

### 血液のめぐり

血液のめぐり

血液は心臓から体へ送り出され、体から心臓へ戻ります。

心臓は血液を送り出すポンプの役割を果たしています。

血液は体の各部分に酸素と栄養を送り、老廃物と二酸化炭素を回収します。

血液は体の各部分に酸素と栄養を送り、老廃物と二酸化炭素を回収します。

血液は体の各部分に酸素と栄養を送り、老廃物と二酸化炭素を回収します。

## いろいろな考え方でとめてみる

### 三角形の面積

1. 3-4-5の直角三角形

2. 2-2-2の正三角形

3. 1-2-2の直角三角形

4. 2-3-4の直角三角形

5. 3-4-5の直角三角形

6. 4-5-6の直角三角形

7. 5-6-7の直角三角形

8. 6-7-8の直角三角形

9. 7-8-9の直角三角形

10. 8-9-10の直角三角形

11. 9-10-11の直角三角形

12. 10-11-12の直角三角形

13. 11-12-13の直角三角形

14. 12-13-14の直角三角形

15. 13-14-15の直角三角形

16. 14-15-16の直角三角形

17. 15-16-17の直角三角形

18. 16-17-18の直角三角形

19. 17-18-19の直角三角形

20. 18-19-20の直角三角形

21. 19-20-21の直角三角形

22. 20-21-22の直角三角形

23. 21-22-23の直角三角形

24. 22-23-24の直角三角形

25. 23-24-25の直角三角形

26. 24-25-26の直角三角形

27. 25-26-27の直角三角形

28. 26-27-28の直角三角形

29. 27-28-29の直角三角形

30. 28-29-30の直角三角形

31. 29-30-31の直角三角形

32. 30-31-32の直角三角形

33. 31-32-33の直角三角形

34. 32-33-34の直角三角形

35. 33-34-35の直角三角形

36. 34-35-36の直角三角形

37. 35-36-37の直角三角形

38. 36-37-38の直角三角形

39. 37-38-39の直角三角形

40. 38-39-40の直角三角形

41. 39-40-41の直角三角形

42. 40-41-42の直角三角形

43. 41-42-43の直角三角形

44. 42-43-44の直角三角形

45. 43-44-45の直角三角形

46. 44-45-46の直角三角形

47. 45-46-47の直角三角形

48. 46-47-48の直角三角形

49. 47-48-49の直角三角形

50. 48-49-50の直角三角形

51. 49-50-51の直角三角形

52. 50-51-52の直角三角形

53. 51-52-53の直角三角形

54. 52-53-54の直角三角形

55. 53-54-55の直角三角形

56. 54-55-56の直角三角形

57. 55-56-57の直角三角形

58. 56-57-58の直角三角形

59. 57-58-59の直角三角形

60. 58-59-60の直角三角形

61. 59-60-61の直角三角形

62. 60-61-62の直角三角形

63. 61-62-63の直角三角形

64. 62-63-64の直角三角形

65. 63-64-65の直角三角形

66. 64-65-66の直角三角形

67. 65-66-67の直角三角形

68. 66-67-68の直角三角形

69. 67-68-69の直角三角形

70. 68-69-70の直角三角形

71. 69-70-71の直角三角形

72. 70-71-72の直角三角形

73. 71-72-73の直角三角形

74. 72-73-74の直角三角形

75. 73-74-75の直角三角形

76. 74-75-76の直角三角形

77. 75-76-77の直角三角形

78. 76-77-78の直角三角形

79. 77-78-79の直角三角形

80. 78-79-80の直角三角形

81. 79-80-81の直角三角形

82. 80-81-82の直角三角形

83. 81-82-83の直角三角形

84. 82-83-84の直角三角形

85. 83-84-85の直角三角形

86. 84-85-86の直角三角形

87. 85-86-87の直角三角形

88. 86-87-88の直角三角形

89. 87-88-89の直角三角形

90. 88-89-90の直角三角形

91. 89-90-91の直角三角形

92. 90-91-92の直角三角形

93. 91-92-93の直角三角形

94. 92-93-94の直角三角形

95. 93-94-95の直角三角形

96. 94-95-96の直角三角形

97. 95-96-97の直角三角形

98. 96-97-98の直角三角形

99. 97-98-99の直角三角形

100. 98-99-100の直角三角形

101. 99-100-101の直角三角形

102. 100-101-102の直角三角形

103. 101-102-103の直角三角形

104. 102-103-104の直角三角形

105. 103-104-105の直角三角形

106. 104-105-106の直角三角形

107. 105-106-107の直角三角形

108. 106-107-108の直角三角形

109. 107-108-109の直角三角形

110. 108-109-110の直角三角形

111. 109-110-111の直角三角形

112. 110-111-112の直角三角形

113. 111-112-113の直角三角形

114. 112-113-114の直角三角形

115. 113-114-115の直角三角形

116. 114-115-116の直角三角形

117. 115-116-117の直角三角形

118. 116-117-118の直角三角形

119. 117-118-119の直角三角形

120. 118-119-120の直角三角形

121. 119-120-121の直角三角形

122. 120-121-122の直角三角形

123. 121-122-123の直角三角形

124. 122-123-124の直角三角形

125. 123-124-125の直角三角形

126. 124-125-126の直角三角形

127. 125-126-127の直角三角形

128. 126-127-128の直角三角形

129. 127-128-129の直角三角形

130. 128-129-130の直角三角形

131. 129-130-131の直角三角形

132. 130-131-132の直角三角形

133. 131-132-133の直角三角形

134. 132-133-134の直角三角形

135. 133-134-135の直角三角形

136. 134-135-136の直角三角形

137. 135-136-137の直角三角形

138. 136-137-138の直角三角形

139. 137-138-139の直角三角形

140. 138-139-140の直角三角形

141. 139-140-141の直角三角形

142. 140-141-142の直角三角形

143. 141-142-143の直角三角形

144. 142-143-144の直角三角形

145. 143-144-145の直角三角形

146. 144-145-146の直角三角形

147. 145-146-147の直角三角形

148. 146-147-148の直角三角形

149. 147-148-149の直角三角形

150. 148-149-150の直角三角形

151. 149-150-151の直角三角形

152. 150-151-152の直角三角形

153. 151-152-153の直角三角形

154. 152-153-154の直角三角形

155. 153-154-155の直角三角形

156. 154-155-156の直角三角形

157. 155-156-157の直角三角形

158. 156-157-158の直角三角形

159. 157-158-159の直角三角形

160. 158-159-160の直角三角形

161. 159-160-161の直角三角形

162. 160-161-162の直角三角形

163. 161-162-163の直角三角形

164. 162-163-164の直角三角形

165. 163-164-165の直角三角形

166. 164-165-166の直角三角形

167. 165-166-167の直角三角形

168. 166-167-168の直角三角形

169. 167-168-169の直角三角形

170. 168-169-170の直角三角形

171. 169-170-171の直角三角形

172. 170-171-172の直角三角形

173. 171-172-173の直角三角形

174. 172-173-174の直角三角形

175. 173-174-175の直角三角形

176. 174-175-176の直角三角形

177. 175-176-177の直角三角形

178. 176-177-178の直角三角形

179. 177-178-179の直角三角形

180. 178-179-180の直角三角形

181. 179-180-181の直角三角形

182. 180-181-182の直角三角形

183. 181-182-183の直角三角形

184. 182-183-184の直角三角形

185. 183-184-185の直角三角形

186. 184-185-186の直角三角形

187. 185-186-187の直角三角形

188. 186-187-188の直角三角形

189. 187-188-189の直角三角形

190. 188-189-190の直角三角形

191. 189-190-191の直角三角形

192. 190-191-192の直角三角形

193. 191-192-193の直角三角形

194. 192-193-194の直角三角形

195. 193-194-195の直角三角形

196. 194-195-196の直角三角形

197. 195-196-197の直角三角形

198. 196-197-198の直角三角形

199. 197-198-199の直角三角形

200. 198-199-200の直角三角形

201. 199-200-201の直角三角形

202. 200-201-202の直角三角形

203. 201-202-203の直角三角形

204. 202-203-204の直角三角形

205. 203-204-205の直角三角形

206. 204-205-206の直角三角形

207. 205-206-207の直角三角形

208. 206-207-208の直角三角形

209. 207-208-209の直角三角形

210. 208-209-210の直角三角形

211. 209-210-211の直角三角形

212. 210-211-212の直角三角形

213. 211-212-213の直角三角形

214. 212-213-214の直角三角形

215. 213-214-215の直角三角形

216. 214-215-216の直角三角形

217. 215-216-217の直角三角形

218. 216-217-218の直角三角形

219. 217-218-219の直角三角形

220. 218-219-220の直角三角形

221. 219-220-221の直角三角形

222. 220-221-222の直角三角形

223. 221-222-223の直角三角形

224. 222-223-224の直角三角形

225. 223-224-225の直角三角形

226. 224-225-226の直角三角形

227. 225-226-227の直角三角形

228. 226-227-228の直角三角形

229. 227-228-229の直角三角形

230. 228-229-230の直角三角形

231. 229-230-231の直角三角形

232. 230-231-232の直角三角形

233. 231-232-233の直角三角形

234. 232-233-234の直角三角形

235. 233-234-235の直角三角形

236. 234-235-236の直角三角形

237. 235-236-237の直角三角形

238. 236-237-238の直角三角形

239. 237-238-239の直角三角形

240. 238-239-240の直角三角形

241. 239-240-241の直角三角形

242. 240-241-242の直角三角形

243. 241-242-243の直角三角形

244. 242-243-244の直角三角形

245. 243-244-245の直角三角形

246. 244-245-246の直角三角形

247. 245-246-247の直角三角形

248. 246-247-248の直角三角形

249. 247-248-249の直角三角形

250. 248-249-250の直角三角形

251. 249-250-251の直角三角形

252. 250-251-252の直角三角形

253. 251-252-253の直角三角形

254. 252-253-254の直角三角形

255. 253-254-255の直角三角形

256. 254-255-256の直角三角形

257. 255-256-257の直角三角形

258. 256-257-258の直角三角形

259. 257-258-259の直角三角形

260. 258-259-260の直角三角形

261. 259-260-261の直角三角形

262. 260-261-262の直角三角形

263. 261-262-263の直角三角形

264. 262-263-264の直角三角形

265. 263-264-265の直角三角形

266. 264-265-266の直角三角形

267. 265-266-267の直角三角形

268. 266-267-268の直角三角形

269. 267-268-269の直角三角形

270. 268-269-270の直角三角形

271. 269-270-271の直角三角形

272. 270-271-272の直角三角形

273. 271-272-273の直角三角形

274. 272-273-274の直角三角形

275. 273-274-275の直角三角形

276. 274-275-276の直角三角形

277. 275-276-277の直角三角形

278. 276-277-278の直角三角形

279. 277-278-279の直角三角形

280. 278-279-280の直角三角形

281. 279-280-281の直角三角形

282. 280-281-282の直角三角形

283. 281-282-283の直角三角形

284. 282-283-284の直角三角形

285. 283-284-285の直角三角形

286. 284-285-286の直角三角形

287. 285-286-287の直角三角形

288. 286-287-288の直角三角形

289. 287-288-289の直角三角形

290. 288-289-290の直角三角形

291. 289-290-291の直角三角形

292. 290-291-292の直角三角形

293. 291-292-293の直角三角形

294. 292-293-294の直角三角形

295. 293-294-295の直角三角形

296. 294-295-296の直角三角形

297. 295-296-297の直角三角形

298. 296-297-298の直角三角形

299. 297-298-299の直角三角形

300. 298-299-300の直角三角形

301. 299-300-301の直角三角形

302. 300-301-302の直角三角形

303. 301-302-303の直角三角形

304. 302-303-304の直角三角形

305. 303-304-305の直角三角形

306. 304-305-306の直角三角形

307. 305-306-307の直角三角形

308. 306-307-308の直角三角形

309. 307-308-309の直角三角形

310. 308-309-310の直角三角形

311. 309-310-311の直角三角形

312. 310-311-312の直角三角形

313. 311-312-313の直角三角形

314. 312-313-314の直角三角形

315. 313-314-315の直角三角形

316. 314-315-316の直角三角形

317. 315-316-317の直角三角形

318. 316-317-318の直角三角形

319. 317-318-319の直角三角形

320. 318-319-320の直角三角形

321. 319-320-321の直角三角形

322. 320-321-322の直角三角形

323. 321-322-323の直角三角形

324. 322-323-324の直角三角形

325. 323-324-325の直角三角形

326. 324-325-326の直角三角形

327. 325-326-327の直角三角形

328. 326-327-328の直角三角形

329. 327-328-329の直角三角形

330. 328-329-330の直角三角形

331. 329-330-331の直角三角形

332. 330-331-332の直角三角形

333. 331-332-333の直角三角形

334. 332-333-334の直角三角形

335. 333-334-335の直角三角形

336. 334-335-336の直角三角形

337. 335-336-337の直角三角形

338. 336-337-338の直角三角形

339. 337-338-339の直角三角形

340. 338-339-340の直角三角形

341. 339-340-341の直角三角形

342. 340-341-342の直角三角形

343. 341-342-343の直角三角形

344. 342-343-344の直角三角形

345. 343-344-345の直角三角形

346. 344-345-346の直角三角形

347. 345-346-347の直角三角形

348. 346-347-348の直角三角形

349. 347-348-349の直角三角形

350. 348-349-350の直角三角形

351. 349-350-351の直角三角形

352. 350-351-352の直角三角形

353. 351-352-353の直角三角形

354. 352-353-354の直角三角形

355. 353-354-355の直角三角形

356. 354-355-356の直角三角形

357. 355-356-357の直角三角形

358. 356-357-358の直角三角形

359. 357-358-359の直角三角形

360. 358-359-360の直角三角形

361. 359-360-361の直角三角形

362. 360-361-362の直角三角形

363. 361-362-363の直角三角形

364. 362-363-364の直角三角形

365. 363-364-365の直角三角形

366. 364-365-366の直角三角形

367. 365-366-367の直角三角形

368. 366-367-368の直角三角形

369. 367-368-369の直角三角形

370. 368-369-370の直角三角形

371. 369-370-371の直角三角形

372. 370-371-372の直角三角形

373. 371-372-373の直角三角形

374. 372-373-374の直角三角形

375. 373-374-375の直角三角形

376. 374-375-376の直角三角形

377. 375-376-377の直角三角形

378. 376-377-378の直角三角形

379. 377-378-379の直角三角形

380. 378-379-380の直角三角形

381. 379-380-381の直角三角形

382. 380-381-382の直角三角形

383. 381-382-383の直角三角形

384. 382-383-384の直角三角形

385. 383-384-385の直角三角形

386. 384-385-386の直角三角形

387. 385-386-387の直角三角形

388. 386-387-388の直角三角形

389. 387-388-389の直角三角形

390. 388-389-390の直角三角形

391. 389-390-391の直角三角形

392. 390-391-392の直角三角形

393. 391-392-393の直角三角形

394. 392-393-394の直角三角形

395. 393-394-395の直角三角形

396. 394-395-396の直角三角形

397. 395-396-397の直角三角形

398. 396-397-398の直角三角形

399. 397-398-399の直角三角形

400. 398-399-400の直角三角形

401. 399-400-401の直角三角形

402. 400-401-402の直角三角形

403. 401-402-403の直角三角形

404. 402-403-404の直角三角形

405. 403-404-405の直角三角形

406. 404-405-406の直角三角形

407. 405-406-407の直角三角形

408. 406-407-408の直角三角形

409. 407-408-409の直角三角形

410. 408-409-410の直角三角形

411. 409-410-411の直角三角形

412. 410-411-412の直角三角形

413. 411-412-413の直角三角形

414. 412-413-414の直角三角形

415. 413-414-415の直角三角形

416. 414-415-416の直角三角形

417. 415-416-417の直角三角形

418. 416-417-418の直角三角形

419. 417-418-419の直角三角形

420. 418-419-420の直角三角形

421. 419-420-421の直角三角形

422. 420-421-422の直角三角形

423. 421-422-423の直角三角形

424. 422-423-424の直角三角形

425. 423-424-425の直角三角形

426. 424-425-426の直角三角形

427. 425-426-427の直角三角形

428. 426-427-428の直角三角形

429. 427-428-429の直角三角形

430. 428-429-430の直角三角形

431. 429-430-431の直角三角形

432. 430-431-432の直角三角形

433. 431-432-433の直角三角形

434. 432-433-434の直角三角形

435. 433-434-435の直角三角形

436. 434-435-436の直角三角形

437. 435-436-437の直角三角形

438. 436-437-438の直角三角形

439. 437-438-439の直角三角形

440. 438-439-440の直角三角形

441. 439-440-441の直角三角形

442. 440-441-442の直角三角形

443. 441-442-443の直角三角形

444. 442-443-444の直角三角形

445. 443-444-445の直角三角形

446. 444-445-446の直角三角形

447. 445-446-447の直角三角形

448. 446-447-448の直角三角形

449. 447-448-449の直角三角形

450. 448-449-450の直角三角形

451. 449-450-451の直角三角形

452. 450-451-452の直角三角形

453. 451-452-453の直角三角形

454. 452-453-454の直角三角形

455. 453-454-455の直角三角形

456. 454-455-456の直角三角形

457. 455-456-457の直角三角形

458. 456-457-458の直角三角形

459. 457-458-459の直角三角形

460. 458-459-460の直角三角形

461. 459-460-461の直角三角形

462. 460-461-462の直角三角形

463. 461-462-463の直角三角形

464. 462-463-464の直角三角形

465. 463-464-465の直角三角形

466. 464-465-466の直角三角形

467. 465-466-467の直角三角形

468. 466-467-468の直角三角形

469. 467-468-469の直角三角形

470. 468-469-470の直角三角形

471. 469-470-471の直角三角形

472. 470-471-472の直角三角形

473. 471-472-473の直角三角形

474. 472-473-474の直角三角形

475. 473-474-475の直角三角形

476. 474-475-476の直角三角形

477. 475-476-477の直角



# 中学1年生

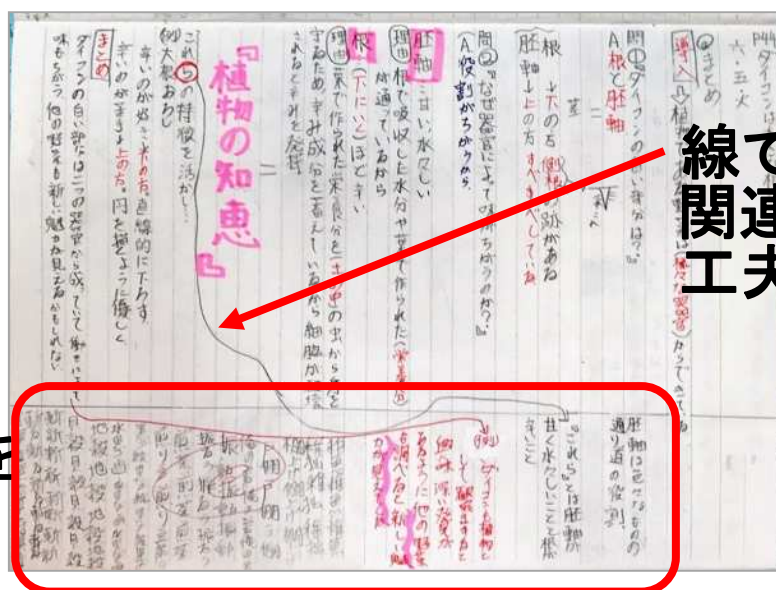
## 1年間の目標

教科別の学習のスタート！教科ごとに出される宿題を必ずやることと、ノートづくりを習慣にしよう！

## 約束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
- ☆テレビや音楽を消して（電子メディアから離れて）学習する。
- ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（2時間程度）

板書以外に  
気づいたことを  
書きとめて  
整理している



線で結んで  
関連づける  
工夫をしている



## 家庭学習の進め方

国語	社会	数学	理科	英語
<ul style="list-style-type: none"> <li>・新出漢字、重要語句などを予め調べておく。</li> <li>・便覧などを使って、学習内容に関連した項目を調べ調べる。</li> <li>・ノートを取る時に、気づいたことをメモ欄に記入しておく。</li> <li>・単元に関係する本を読んでみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書をしっかりと読み、ノートにまとめてみる。</li> <li>・新しく学習する用語の意味を理解し、説明できるようにする。</li> <li>・地図帳や資料集を活用しながら、問題に取り組んでみる。</li> <li>・新聞やニュースなどで、世界や社会のことに関心を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次に学習するところ（教科書）にある重要用語や計算に線を引き、キーワードをノートに書きだして学習の全体像をとらえる。</li> <li>・問題集の問題を解く。（習った問題を復習する）</li> <li>・基礎的な計算問題は何度も解いて、定着させる。</li> </ul>	<p>【予習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の音読</li> <li>・観察実験の方法</li> <li>・観察実験の予想</li> <li>・疑問を書く。</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観察実験の考察とまとめ</li> <li>・疑問や日常生活の事象との結びつきを考える。</li> <li>・自分の興味関心のある事柄を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次に学習するところ（教科書）にある新出単語をノートに写して、意味を調べる。</li> <li>・学習した英文を声に出して音読練習する。</li> <li>・学習した内容を副教材の問題を解いて確認する。</li> <li>・学習した英単語を声に出して読みながら、ノートに書いて覚える。</li> <li>・学習した内容の背景や関連する情報を調べ、ノートに書く。</li> </ul>

ヨーロッパの植民地支配の歴史

1. サハラ砂漠より北 (地中海沿岸)  
アラブ語、イスラム教

2. サハラ砂漠より南  
さまざまな民族に分かれる  
(共通語: 英語、フランス語、  
キスワヒリ語)

19世紀から 19c ~ 19c アフリカ大陸をめぐって競いあつた  
Germany, Britain, France 列強の争い

影響: 産業の発展がもたらされた  
→ 国境がおきける

19c ~ 20c ヨーロッパの植民地になる  
民族も異なり、世界を異にする  
多くの国境

植民地主義の歴史は、  
民族対立

＜南アフリカ共和国＞ 隔離  
長い間 アパルトヘイト (種別隔離) がおこなわれた  
1944年 マンデラ系統領が アパルトヘイトを廃止  
黒人の地位はあがったが、所得は白人に比べて低い

ボイスト  
ボイスト

[illegible][illegible][illegible][illegible]

May 23

150" I am ~ 150cm You are ~  
I am 150cm (Are you ~?)  
~ 150cm You are 150cm

Are you from America?

So, are you a Red Sox Fan?

11 (150) (44) の 150cm 44cm  
(2) 覚えておくといい。リリリリ

A: Are you from Tokyo?

B: No, I'm not I'm from Osaka.

1941 Hokkaido - Okinawa

Are you from Kyoto?

from from from from from from  
from from



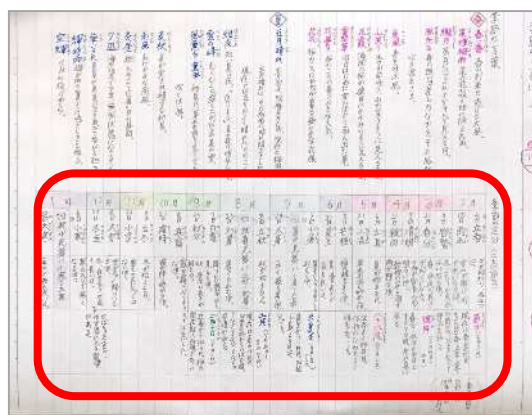
# 中学2年生

## 1年間の目標

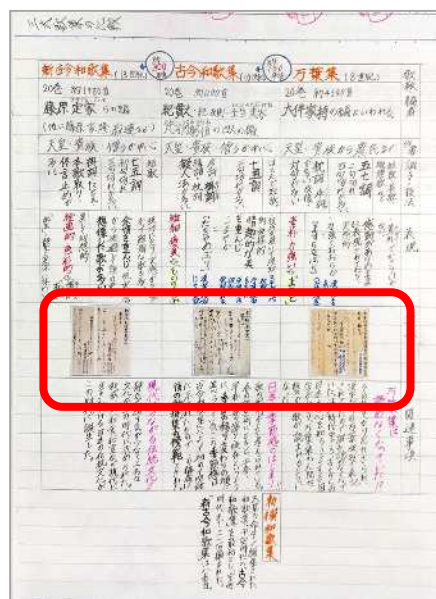
得意教科を見つけよう。学校での学習内容はノート  
の左ページ、自分でまとめたものは右ページに書くな  
ど、“自分だけ”のノートづくりを！

## 約 束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
- ☆テレビや音楽を消して（電子メディアから離れて）学習する。
- ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（2～3時間程度）



学習内容を表に  
まとめている



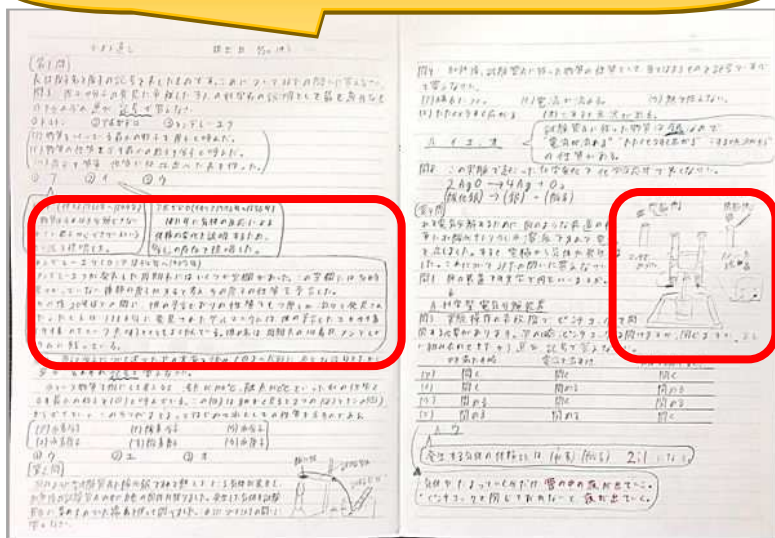
資料をコピー、  
ノートに貼り  
付けて、印象  
づける工夫を  
している



## 家庭学習の進め方

国語	社会	数学	理科	英語
<ul style="list-style-type: none"> <li>・次に学習するところ（教科書）にある新出漢字・語句をノートに写して、意味を調べる。</li> <li>・学習した単元を音読する。</li> <li>・学習したノートを見直しメモ欄にまとめなおす。</li> <li>・学習した漢字をその都度復習し覚える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次に学習するところ（教科書）にある重要用語に線を引き、キーワードをノートに書きだして学習の全体像をとらえる。</li> <li>・地図帳や資料集を活用しながら、問題に取り組んでみる。</li> <li>・新聞やニュースなどで、世界や社会のことに興味を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次に学習するところ（教科書）にある重要用語や計算に線を引き、キーワードをノートに書きだして学習の全体像をとらえる。</li> <li>・授業で解いた教科書の問題をノートに解きなおし、まとめる。</li> <li>・問題集の問題を解く。（習った問題を復習する）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次に学習するところ（教科書）を読み、重要語句（太字）にマーカーを引き、意味を調べノートにまとめる。</li> <li>・授業後、授業のノートのまとめが教科書ではどう書かれているかを調べながら、問題を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次に学習するところ（教科書）にある新出単語をノートに写して、意味を調べる。</li> <li>・学習した英文を声に出して音読練習する。</li> <li>・学習した内容を副教材の問題を解いて確認する。</li> <li>・学習した英単語を声に出して読みながら、ノートに書いて覚える。</li> <li>・学習した内容の背景や関連する情報を調べ、ノートに書く。</li> </ul>

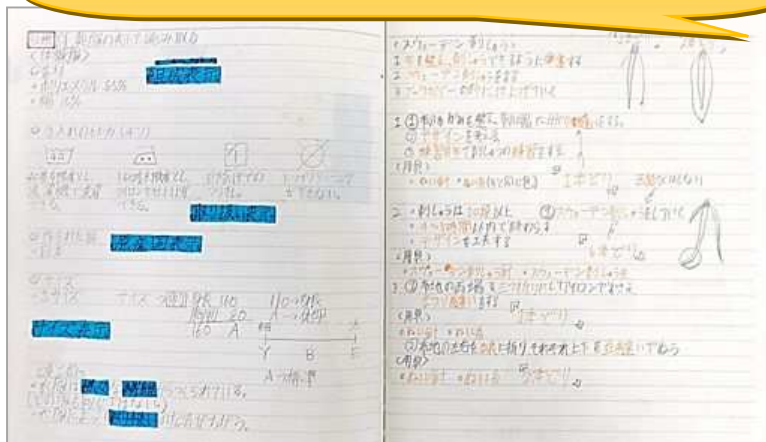
【理科ノート】テスト直しのページです。間違えたところを直すだけではなく、新たに気づいたことについて記入しています。また実験器具などのイラストを入れて、理解を深めています。



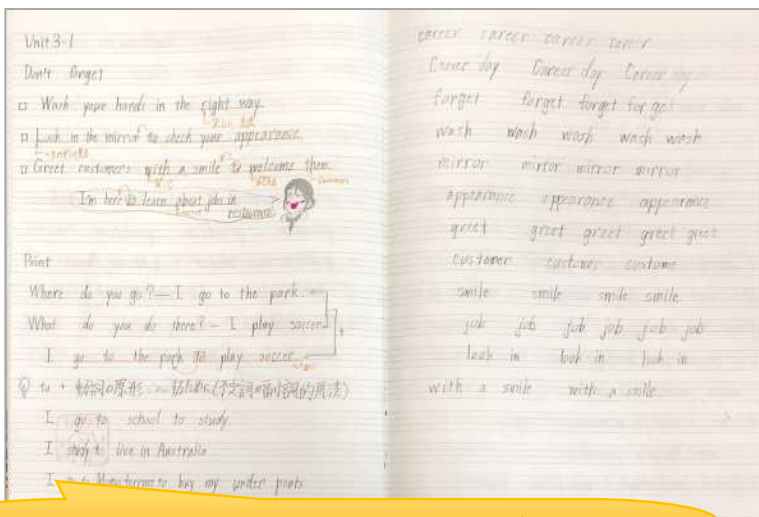
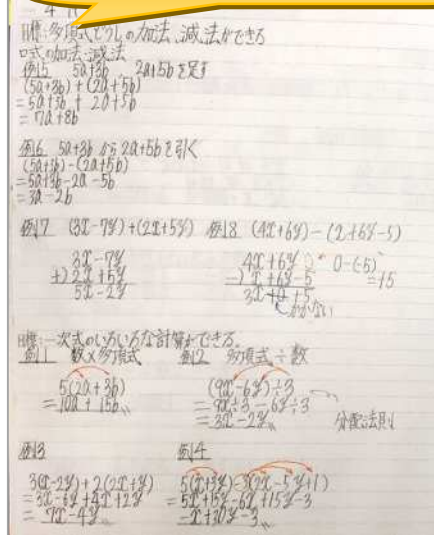
【社会ノート】見やすいように、色ペンを使っています。学習した日付を入れるのもいいですね。



【家庭ノート】どちらも授業用のノートではなく、自主勉ノートです。実技教科で自主学習ノートを準備して活用している人は本当に珍しいです！学習内容を整理してノートづくりを進めることが、確実に学びに向かう力となっています。素晴らしいですね。



【数学ノート】まずは、ていねいにノートづくりを行うこと、後で見返して確認ができること、これが大切です。



【英語ノート】英語の教科書に多くの登場人物が出てくるため、イラストを交えてノートづくりを進める人が多いです。ノートは、みなさんの思考の軌跡です。自由に工夫してください。



# 中学3年生

## 1年間の目標

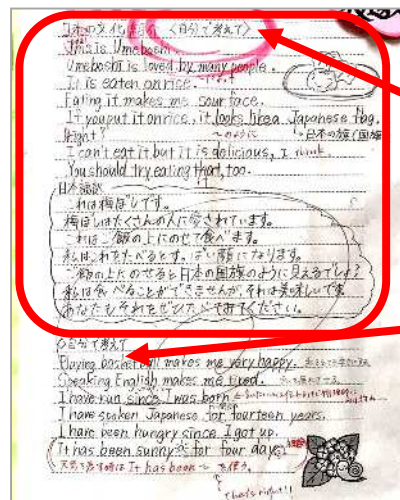
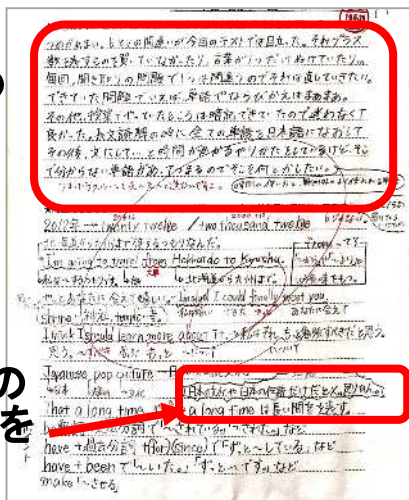
得意教科の力を伸ばし、苦手な教科はわかるところまでさかのぼってやってみよう。将来を見すえた目標を設定し、それに向かって計画的に学習を進めよう！

## 約 束

- ☆毎日、決まった時間に、決まった場所で学習する。
- ☆テレビや音楽を消して（電子メディアから離れて）学習する。
- ☆1日の家庭学習の時間を決めて取り組む。（2～3時間程度）

次につながる  
ようなテストの  
振り返りが  
できている

同じミスをしない  
ように、自分なりの  
方法でテスト直しを  
行っている



「自分で考えて」  
というページを  
設定し、学びが  
深まる工夫を  
している



## 家庭学習の進め方


国語	社会	数学	理科	英語
<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の文章を繰り返し読み、内容を理解できるようにしておく。</li> <li>言葉の意味を調べ、語彙を増やすなど、自主的な学習を日々行うようにする。</li> <li>朝読書の時間などを有効に活用し、日頃から文章に慣れ親しむ。</li> <li>小説や物語、新聞などで新しい知識を得て、いろいろな感じ方、ものの見方、考え方を深く知るように心がける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>次の学習するところ（教科書）にある重要語句（太字）をノートに写してその意味や内容を調べる。</li> <li>今日学習した内容をノートにまとめる。（文章だけでなく、図や表なども使いまとめるとなお良い）</li> <li>新聞等で今の政治・経済の動きを確認する。疑問があれば調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>次に学習するところ（教科書）にある重要用語に線を引き、語句の意味をおさえる。</li> <li>昨年度までの内容と新しく習う単元がどうリンクするかを考え、既習事項の内容について復習する。</li> <li>学習した内容について、ワーク等の副教材を使い、毎日練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味を持ったことについて自分で調べてみる。</li> <li>教科書のまとめのページ（単元の最後）にある重要語句の意味を調べる。</li> <li>実験や観察の結果より、なぜその現象が起こるか、どのような仕組みになっているかなどを考える（考察）。</li> <li>語句や結果などを問題集などで定着させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>次に学習するところ（教科書）にある新出単語をノートに移して、意味を調べる。</li> <li>学習した英文を声に出して音読練習する。</li> <li>学習した内容を副教材の問題を解いて確認する。</li> <li>学習した英単語を声に出して読みながら、ノートに書いて覚える。</li> <li>学習した内容の背景や関連する情報を調べ、ノートに書く。</li> </ul>




## ノートづくりの例


**Unit 6 Part 4**


In a cafeteria, three classmates are talking about scary things.

Ann: I'm scared of  snakes.

Eric: Well, I'm scared of  tests.

Ann: Ha-ha. How about you, Mark?

Mark: I'm scared of  clowns. I don't even want to see them.

Ann: Really? 

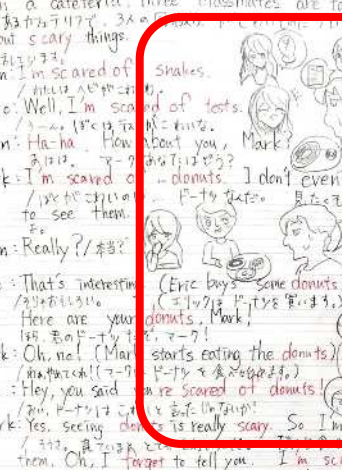
Eric: That's interesting. (Eric buys some donuts.)

Here are your donuts, Mark.

Mark: Oh, no! (Mark starts eating the donuts.)

Eric: Hey, you said you're scared of donuts.

Mark: Yes, seeing donuts is really scary. So I'm eating them. Oh, I forget to tell you. I'm scared of milk too.



【英語ノート】イラスト  
など、楽しみながらノート  
作成しています。見直  
す時も楽しそうですね。

○ 力の合成

(2つの力または2つ以上の力を合わせると1つの力になる)  
 面に沿って2つの物体に同時に運動させる 運動力  
 2つの力と同じ1つの力を作ることができる (1つの力を流す 力の合成)  
 力の合成で2つの力 合力  
 1つの力と同じ1つの力を作るとき 2つの力の合力を 力の合成  
 力の分解で2つの力を作る

② 2つの力の合力

★物体が机の上      ★物体が机の上

重力  $G$  (質量  $m$ )      重力  $G$  (質量  $m$ )

支持力  $N$  (質量  $m$ )      支持力  $N$  (質量  $m$ )

合力  $F$  (質量  $m$ )      合力  $F$  (質量  $m$ )

③ 力の合成

$a$        $a$        $b$        $a+b$        $F$

$a+b$        $F$

④ 力の分解

$a$        $b$        $F$

$a$        $b$        $F$

⑤ 物体の運動 (1)

速さ = 移動した距離 ÷ 移動した時間  
 移動した距離 ÷ 速さ = 移動した時間  
 移動した時間 ÷ 速さ = 移動した距離  
 一定の速さで一定の距離を移動するとき 平均の速さ  
 1時間 = 60分      1km = 1000m      100000cm

⑥ 物体の運動 (2)

速さ = 移動した距離 ÷ 移動した時間  
 移動した距離 ÷ 速さ = 移動した時間  
 移動した時間 ÷ 速さ = 移動した距離  
 一定の速さで一定の距離を移動するとき 平均の速さ  
 1時間 = 60分      1km = 1000m      100000cm

【理科ノート】テストに向  
けてのまとめです。色  
を使い分けていて、わか  
りやすいです。

○ 401の運動(2)

静止してた物体が落下して下がる運動 自由落下運動  
速くなるが、(自由)上を速く運動 等速直線運動  
10mのからたがたないが、その物体は静止し続け等速直線運動を続ける  
物体がとまるとの運動を繰り返すとなる小転送 (1)運動の速い

② 自由落下

自由落下  
速度  
速度の向うに一定の力がはたらき続けるが  
①速で一定の割合で速くなる  
②はたかたか下す11.2と速さの増え方がたがた

③ 落下する

自由落下する物体の運動  
①時間が増えるにつれて一定の割合で速くなる  
②速さの増え方が計算による変な単位(重力加速度)

④ たがたたがたない

速さがはたがたない物体の運動  
①速さは一定で一定速上と速なる。等速直線運動  
②一定時間と一定時間(一定)する

⑤ 1と運動の割合

速さの向うと運動の割合の"割合" → 物体の速さは一定で速くなる  
速くなる  
速さ定

⑥ 割合について

(10)電車が急な急 → 急な急に急化する  
急な急 → 急に急化する

45°

70000  
急な急

急な急

[illegible]

【家庭ノート（プリント）】（ ）などの空欄に適切な語を記入するだけでなく、先生が話した大事なポイントがたくさん記入されています。これだけの情報があると、後で授業がよみがえってきますね。

[illegible][illegible]

【国語ノート】無駄なスペースが全くないほど、ノートを有効に使っています。上段には授業の板書を、下段にはメモ欄を作り、何一つ聞き漏らさないように意識しています。

【社会ノート】必ず一番上に「ねらい」が書かれています。授業の内容を、自分なりに絵を用いてまとめています。自分だけの、世界に一つのノートですね。





許可なく無断転用・複写を禁じます。個人情報保護の観点にご留意ください。

橋本印刷

〒600-8814 京都市下京区中堂寺庄ノ内町 28-46

<TEL>075-311-7803 <FAX>075-321-4873



# 家庭学習の手引き

---

発行日 令和3年2月

発行者 京都市立春日丘中学校  
京都市立春日野小学校  
京都市立日野小学校