

R8 学校経営方針構想図

学校教育目標

自分ですすむ 春日野っ子

～自ら考え、自ら話し、主体的に学習を進める子どもの育成～

かすがのっ子は

すてきな心 自分も人も大切にする、すてきな心をもつ子ども

がんばる学習 めあてをもって進んで学習をする子ども

のびのびいきいき元気な体 自分の体を大切にし、元気に過ごす子ども

- ・問題発見・解決能力の育成「春日野っ子授業」
- ・めあて、まとめ、振り返りを重ね、積み上げる学習
- ・中学校ブロック3校で連携した学力向上の取組
- ・教育DX（デジタルならではの強みを生かした学習活動の充実）

- ・自尊感情を高める「振り返り」
- ・人権タイムの充実と生き方探求パスポートの活用
- ・自分に地域に誇りをもつ樹学習・生活科
- ・学習規律・規範意識の向上・縦割り活動

- ・早ね早おき朝ごはんで健康な体作り
- ・基礎体力の向上
- ・保健、安全教育の充実
- ・食に関する指導の充実

めざす学校像

- ・一人一人の子ども（命）を徹底的に大切にする
- ・社会と学校のつながりを大切にし、学習を進める
- ・保護者、地域と協力し信頼される

めざす教職員像

- ・子どもの課題に寄り添った心が通う指導を徹底する
- ・教職員の中でお互いに切磋琢磨し成長し続ける
- ・春日野の子すべての担任という意識をもつ

lower grades team

人権教育

- ・命を大切にし、お互いを認め励まし合う集団作り
- ・道徳的な思考力・実践力を培う指導
- ・人権タイム、樹学習を通して人権尊重の精神を生活に活かす

middle grades team

校内研究・学力向上

- ・主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善
- ・問題発見・解決能力の育成に向けた授業展開の構築
- ・教職員が真剣に取り組む授業改善「春日野っ子授業スタイル」

upper grades team

生徒指導

- ・児童理解を深め、受容と共感の姿勢で子どもと関わる
- ・発達支持的生徒指導を基礎とした取組
- ・自己有用観を育む学校行事の推進
- ・組織としての教育相談の充実

4 5 分間の授業の中で大切にする