

学校だより



令和8年6月30日
京都市立池田東小学校
校長 石原 通雄

6月初旬に梅雨入りの便りが届きましたが、今年は雨の少ない日が続き、厳しい暑さを感じる日が多くなっています。まもなく7月を迎え、本格的な夏の訪れが感じられる季節となりました。平素より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。新年度がスタートして3か月が経ち、子どもたちはそれぞれの学年・学級での生活にも慣れ、日々の学習や活動に意欲的に取り組んでいます。

さて、今年も水泳学習がスタートしています。大きなプールでの学習を楽しみにしていたようで、どの子どもも楽しそうな表情で学習に取り組んでいます。水泳学習のある日は、健康チェックカードに記入・押印のうえ、お子様に持たせていただきますようお願いいたします。

今年の夏もたいへん暑くなりそうです。熱中症対策にも気を付けながら、子どもたちを豊かに育てていきたいと思えます。今後とも本校教育へのご理解とご協力をよろしく願います。



町別児童会 6月30日(火)3校時

6月30日(火)3校時に町別児童会を行いました。登下校の様子や町内の危険な場所の情報などを確認しました。

夏休みのラジオ体操については、各町にてご確認ください。

銀行振替日 7月10日(金)

7月は1回のみです。口座にご準備をお願いします。



個人懇談会 7月9日(木)~15日(水)

4月からのお子様の学校での学習や生活の様子、夏休みの過ごし方などについて、担任と話し合う機会を持つため、個人懇談会を行います。個人懇談会の日時は、お子様を通じて、別紙プリントにてお知らせしております。ご確認くださいませようお願いします。

『学校やご家庭に関するアンケート調査』のお願い

毎年お願いしております学校やご家庭に関わるアンケートですが、今年度も Microsoft Forms (マイクロソフト フォームズ) を活用して行います。来週、プリントを配布いたしますので、そちらをご確認いただき、ご回答ください。ご協力よろしくお願いいたします。お子様が複数在籍されている場合は、お子様のごとの回答をお願いします。

自転車教室(6月17日)

地域の皆様、PTA・PTA
ボランティアの皆様、ありがとうございました。

水泳学習(6月10日~)



修学旅行(6月23日~24日) 今年は広島・岡山方面へ行きました。



7月行事予定表

1	水	フッ化物洗口 フレンドリー遊び(昼～掃除時間) 宿泊学習説明会4年16時～	17	金	ALT
2	木		18	土	すこやか学級準備
3	金	児童朝会(6年報告会) 代表委員会 さすてな見学4年(午後) 木曜校時・完全下校	19	日	
4	土		20	月	海の日
5	日		21	火	午後授業カット ALT すこやか学級
6	月	クラブ④ 木曜校時・完全下校	22	水	I学期終業式 給食終了 午後授業カット
7	火	ALT	23	木	授業予備日
8	水	フッ化物洗口	24	金	授業予備日
9	木	個人懇談会(木曜校時⑤ 完全下校)	25	土	
10	金	個人懇談会(木曜校時⑤ 完全下校) ALT 預り金引落日①(1回のみ) PTAゼロの日運動	26	日	
11	土		27	月	水泳記録会(アクアリーナ)
12	日		28	火	
13	月	個人懇談会(木曜校時⑤ 完全下校) ほっこりサロン準備	29	水	
14	火	個人懇談会(木曜校時⑤ 完全下校) ALSOK防犯教室(2・4・6年) ほっこりサロン	30	木	
15	水	フッ化物洗口 個人懇談会(木曜校時⑤ 完全下校)	31	金	
16	木	放課後まなび教室最終			

8・9月の主な予定

8月 6日(木)～17日(月) 学校閉鎖期間

8月26日(水) 2学期始業式(給食開始) 13:20 下校(28日まで)

8月31日(月) 委員会活動

9月 2日(水)～4日(金) 夏休み地域交流作品展(4日は12時まで)

9月 3日(木) 授業参観(5校時)・懇談会

9月 9日(水)～10日(木) 宿泊学習4年(びわ湖青少年の家)

9月10日(木) 預り金等引落日(1回目)

9月11日(金) 科学センター学習5年(午後) 校外学習3年

9月15日(火) KDDI スマホケータイ教室(1～4年) 科学センター学習6年(午前)

9月17日(木) 避難訓練(風水害)

9月18日(金) フレンドリーあそび(2回目)

9月25日(金) 預り金等引落日(2回目) 全市スキルアップデー(木曜校時5校時まで)

9月30日(水) 校外学習5年

運動会は10月15日(木)に実施予定です。(午前中実施・午後は授業)

池田東小学校 ホームページ:<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/ikedahigashi-s>

Eメール:ikedahigashi-s@edu.city.kyoto.jp TEL:075-572-4505

今年も地域交流作品展を開催する予定です。地域や保護者の方々の作品を募集させていただきますので、よろしくお願いいたします。

8月28日までに学校へお持ちください。



過去の会場の様子

本校では学校教育活動の紹介のために、児童が活動している場面の写真を学校だよりや学校ホームページ等に掲載させていただいています。写真掲載についてご質問がありましたら、学校までお知らせください。

土曜参観を行いました

5月30日(土)に土曜参観を行いました。保護者の皆様だけではなく、地域の方もご参観くださり、ありがとうございました。今年度は、全学年で山科警察署のスクールサポーターによる「非行防止教室」も実施しました。子どもたちが社会のルールを守れるよう、学校でも指導していますが、ご家庭でも社会のルールについて話題にしてみてください。



1年1組



2年1組



3年1組



4年1組



5年1組



6年1組



あおぞら学級

引き渡し訓練を行いました

5月30日(土)の土曜参観の4時間目に、引き渡し訓練を行いました。1995年の阪神・淡路大震災、2011年の東日本大震災など、日本では大きな被害をもたらす地震が数多く発生しています。私たちの暮らす京都でも、いつ大きな地震が起こるかわかりません。

学校では、いざという時にも戸惑うことなく安全に行動できるよう、訓練を重ねています。今回の引き渡し訓練も、緊急時にお子様を速やかに保護者の方へ引き渡すための訓練です。保護者の方への連絡は、基本的に「すぐー」を活用しています。緊急時にも使用しますので、日頃からこまめに「すぐー」からの配信をご確認いただきますようお願いいたします。

また、緊急時の避難方法などについて、ご家庭でぜひ話し合い、確認をしておいてください。休日や夜間、下校途中などの緊急時の避難についてもご家庭で話題に挙げていただき、子どもの防災意識の向上へのご協力をお願いいたします。なお、緊急時には児童の命を守ることを最優先に対応します。個別の引き渡しよりも、ご来校された保護者の方にご協力いただき、全体の誘導を優先する場合があります。また、引き渡しの際には、「教育調査表」の表面下部に名前が記入されている方のみ引き渡しを行います。「近所のお友達と一緒に帰してください」などのご要望にはお応えできませんので、ご理解をお願いいたします。



朝の登校について

4月に「学校のきまり(ホームページに掲載しています)」でお知らせしていますが、朝の登校時間は8時05分から8時20分です。8時05分までに登校されると、交通事故等万が一の時に十分な対応ができない恐れがあります。そのため、時間内に、正門(体育館側の門)から登校するようにしてください。児童の安全確保のため、ご家庭でも「決められた時間内の登校」にご協力をお願いします。なお、8時30分の始業後は児童の安全確保のために正門は施錠いたします。遅刻の場合は、運動場側の門からインターフォンを押し、名前を告げてから入校するようにします。ご理解とご協力をお願いします。

学習評価 ～1学期の学びの振り返り～

1学期も、いよいよあと一月となりました。7月は1学期の学びのまとめの月でもあります。各学級では1学期間を振り返り、子どもが自分自身の成長と、さらに努力すべき点について理解することができるように指導してまいります。



7月には各学級において個人懇談会を実施し、1学期の子どもの様子や夏季休業中の過ごし方等について保護者の方と懇談をいたします。学習指導要領が、各教科等の目標や内容を資質・能力の3つの柱に基づいて整理していることを踏まえ、本校でも各教科の評価規準を①「知識・技能」（知識及び技能の習得状況と、それらを他の学習や生活で活用できる程度に概念を理解したり技能を習得したりしているか）、②「思考・判断・表現」（知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているか）、③「主体的に学習に取り組む態度」（自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤する等、自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているか）の3つの観点で作成し、「よくできる：十分満足できる」「できる：おおむね満足できる」「がんばろう：努力を要する」の3段階で評価しています。1学期の通知票は、この評価の観点と評価規準に基づいて作成しています。通知票と個人懇談会の内容をもとに、次への意欲がもてるような声かけをしていただきたいと思います。通知票は子どものやる気を伸ばし、成長させるきっかけになるもの。せっかくの機会ですから、有効に活用していきたいですね。

7月には各学級において個人懇談会を実施し、1学期の子どもの様子や夏季休業中の過ごし方等について保護者の方と懇談をいたします。学習指導要領が、各教科等の目標や内容を資質・能力の3つの柱に基づいて整理していることを踏まえ、本校でも各教科の評価規準を①「知識・技能」（知識及び技能の習得状況と、それらを他の学習や生活で活用できる程度に概念を理解したり技能を習得したりしているか）、②「思考・判断・表現」（知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているか）、③「主体的に学習に取り組む態度」（自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤する等、自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているか）の3つの観点で作成し、「よくできる：十分満足できる」「できる：おおむね満足できる」「がんばろう：努力を要する」の3段階で評価しています。1学期の通知票は、この評価の観点と評価規準に基づいて作成しています。通知票と個人懇談会の内容をもとに、次への意欲がもてるような声かけをしていただきたいと思います。通知票は子どものやる気を伸ばし、成長させるきっかけになるもの。せっかくの機会ですから、有効に活用していきたいですね。

～“次へとつながる”通知票を持ち帰った子どもへの声かけの一例～

☆成績が「よくできる」については、「よくがんばったね」や「努力が実を結んだね」と、たくさん認めてあげましょう。

○成績が「できる」については、「がんばっているね」や「この調子で学力をつけていこうね」と認めつつ、次への意欲を高めてあげましょう。

◇成績が「がんばろう」については、叱るのではなく、「惜しいね」「どうすればいいのかな」と励ましつつ、次への意欲がもてるようにしてあげましょう。一方的に伝えるのではなく、保護者が一緒に考えていこうとする姿勢を示し、子どもが理解できるように導き、子どもが何をすればいいのかが見えることが大切です。

例えば算数の成績を更に良くしていきたい場合、算数全般がまだまだだと思わせるのではなく、算数のどこが不得意なのかを認識させてあげられるとよいですね。「ゆっくりやれば問題を解けるから、ちゃんと理解しているね。でも、時間がないと焦ってしまうのかな。何度も練習すれば早くなると思うよ。」や「計算はスムーズに解けているね。でも、文章問題になると、何を答えればいいのかが分かりにくかったのかな。まず、文章を落ち着いて心の中で音読してみたらどうかな。次に、その場面を映画やアニメのように想像して（簡単な絵や図を描くのも有効）みようよ。問題が何を尋ねているのかを想像すれば解けると思うよ。」というように、認める部分は認めて、これから注意するとよいポイントを教えてあげましょう。

池田東小学校 校長 石原 通雄