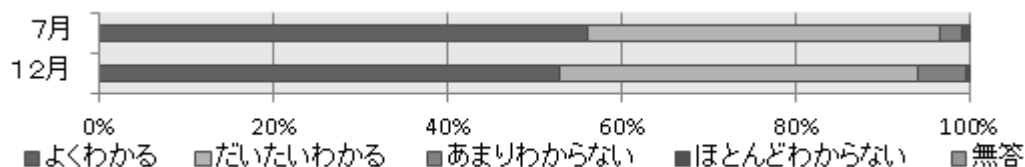


学校だより 1月臨時号

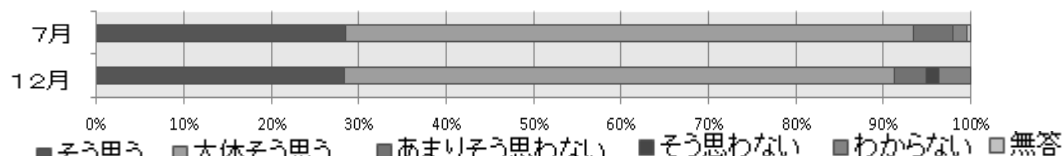
平成29年1月31日
京都市立池田東小学校
校長 吉川 孝

1. 授業の内容について

＜児童＞

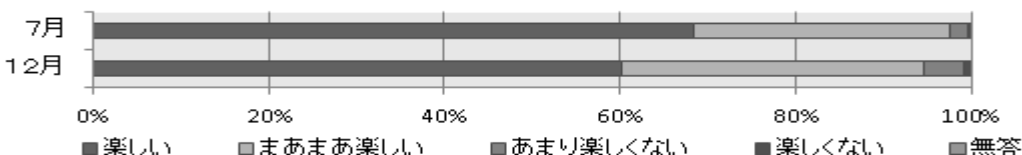


＜保護者＞



授業について

＜児童＞



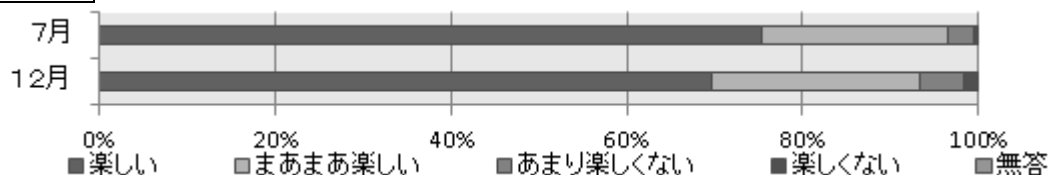
7月の調査と比べ、授業の内容について、「よくわかる」「だいたいわかる」と回答した児童の割合が2.5%下がっています。保護者アンケートで、「学校の授業に満足しているか」をお尋ねした結果についても、「そう思う」「大体そう思う」が2.2%下がっています。

学校の授業については、「楽しい」と回答した児童が約8%下がり、「まあまあ楽しい」と回答した児童が5.5%増えています。「あまり楽しくない」「楽しくない」と回答した児童も約3%増えています。

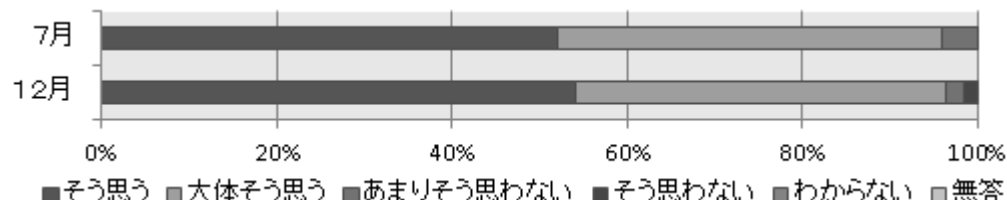
後期に入り、学習内容も難しくなってきています。子どもたちの実態を把握し、課題をしっかりと捉え、子どもたちにとってわかりやすい授業になるように、また楽しく学ぶことができるように、工夫し取り組んでいきたいと思っています。

2. 学校生活について

＜児童＞

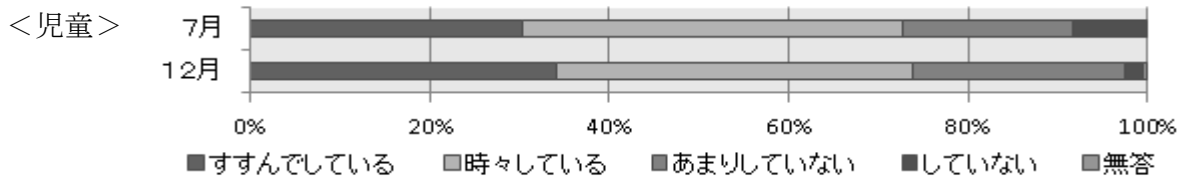


＜保護者＞

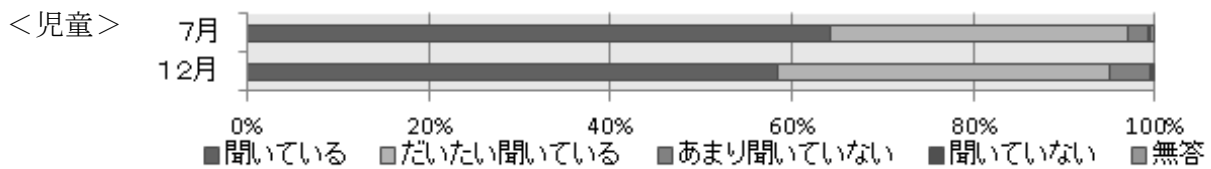


学校生活について、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童が93.4%，保護者アンケートでも「お子たちは楽しく学校に通っているか」の質問に対し、「そう思う」「大体そう思う」が96.4%であり、多くの児童が楽しく学校に通っています。しかし、「あまり楽しくない」「楽しくない」と回答した児童が7月に比べ2.9%上がっています。児童の様子を丁寧に見守り、児童の変化に目をくばりながら、働きかけをしていきたいと思っています。

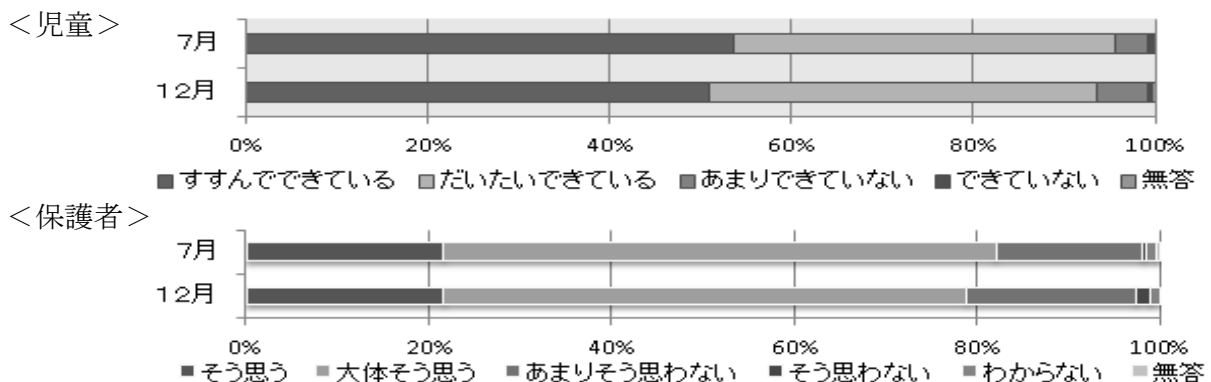
3. 発表について



話の聞き方について



学習の取組について

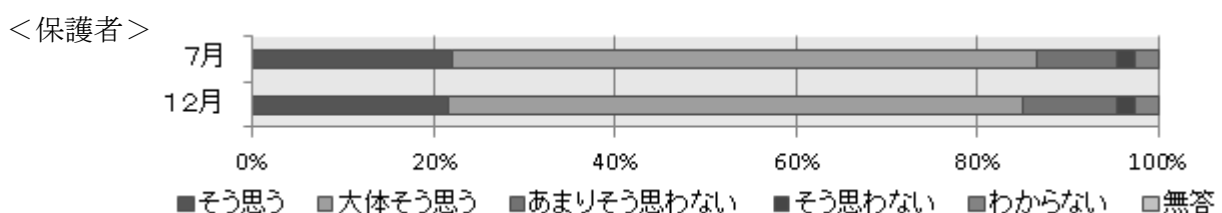
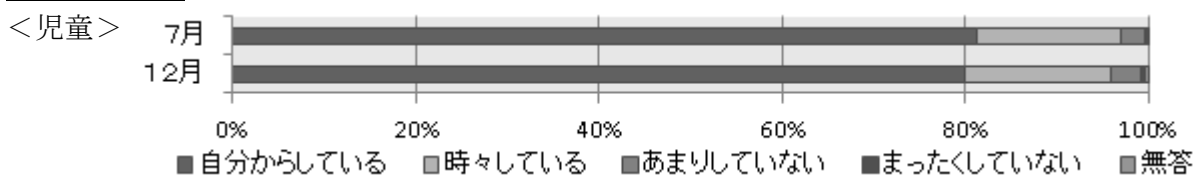


発表については、7月に比べ、「すすんでしている」が3.7%増、「時々している」が2.5%減、「あまりしていない」が4.6%増、「していない」が6.3%減になっています。この結果から、「時々している」の児童は「すすんでしている」へ、「していない」の児童は「あまりしていない」へと移行してきていると考えられます。少しずつですが発表しようと取り組んでいる意欲が感じられます。

話の聞き方については「聞いている」「だいたい聞いている」児童が95%であり、授業に向かう姿勢ができてきていると思います。しかし、7月に比べ「あまり聞いていない」と回答した児童が2.5%増えています。

また、学習の取組については、「すすんでできている」「だいたいできている」が93.7%と、7月と比べ2%減っています。保護者アンケートの「子どもには考える力が身に付いているか」についても「そう思う」「大体そう思う」が7月に比べ3.2%減っています。学校生活や学級にも慣れ、気持ちが緩みやすい時期です。子どもたちにとって魅力のある授業ができるように授業の改善に努めるとともに、子どもたちにもしっかりと話を聞き、集中して授業を受けることができるようにしていきたいと思います。

4. 挨拶について

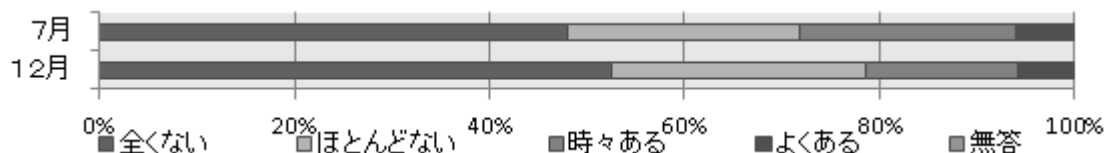


7月に比べ、「自分から（挨拶）している」児童の割合が1.5%減っています。校内での様子を見ても、気持ちよく挨拶をしている児童としていない児童の差が見られます。元気のよい挨拶は挨拶する方もされる方も気持ちがよいものです。挨拶の大切さを伝えていきたいと思います。

また、保護者アンケートでは、「挨拶など、地域での子どもたちの態度はよい」の項目について、「そう思う」「大体そう思う」の割合が7月に比べ1.5%減っています。挨拶だけでなく、地域での過ごし方についてもしっかりと話していきたいと思います。

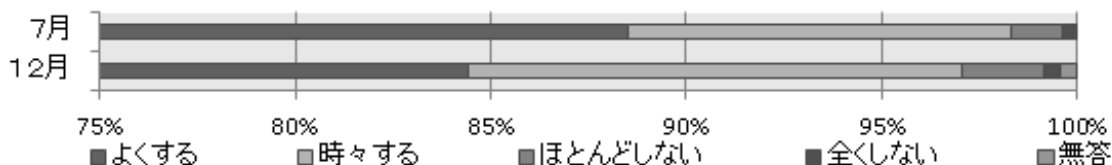
5. 友達にいやなことを言われたりされたりすることについて

<児童>



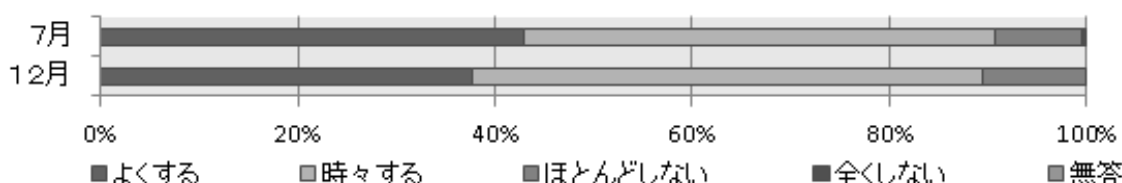
友達と話をすることについて

<児童>



先生と話をすることについて

<児童>



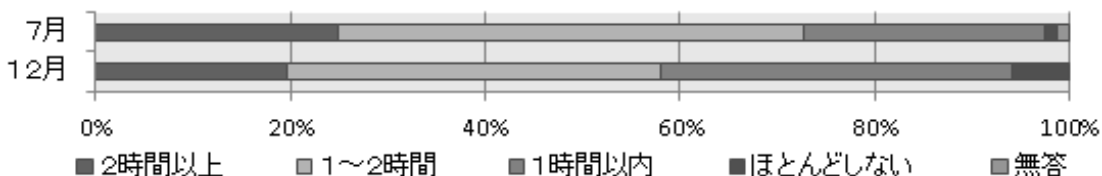
友達からいやなことを言われたりされたりすることについて、7月に比べ、「全くない」「ほとんどない」と回答した児童の割合が1.7%と増えています。また、「時々ある」「よくある」と回答している児童も6.7%減っていますが、約20%いるので、引き続き学級指導をしていきたいと思っています。

また、友達と話をすることについては、「よくする」「時々する」と回答した児童が97.1%であり、7月に比べ1.2%減っています。自分のおもいを伝えることが苦手な児童もいます。友達とのコミュニケーションを図るためにも、自分のおもいが表現できるようにしていきたいと思っています。

先生と話をすることについて、「よくする」「時々する」と回答した児童が89.5%と7月と比べ1.2%減っています。児童とのコミュニケーションも大切にしていきたいと考えています。

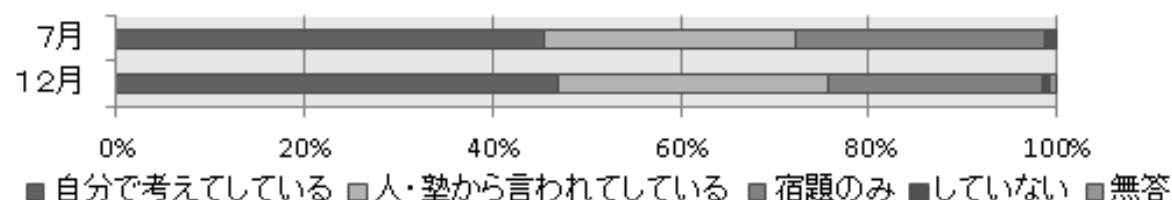
6. 家での勉強時間について

<児童>



家での学習について

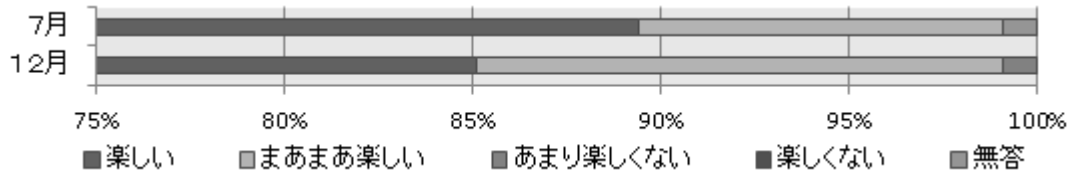
<児童>



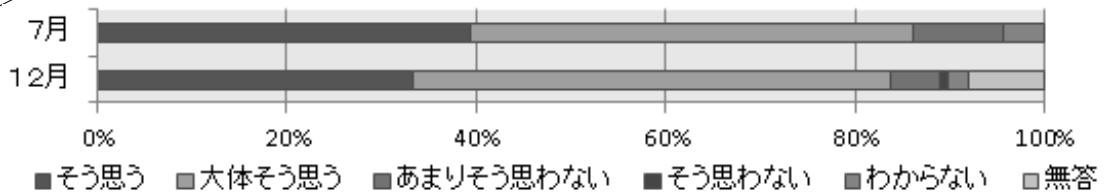
家での勉強時間が、7月に比べ、1時間以上と回答した児童が14.8%減っており、1時間以内と回答した児童が11.4%増えています。また、家での学習内容については、「自分で考えてしている」が1.6%増、「人・塾から言われてしている」が1.8%増と、家庭での学習に取り組もうとしている姿が見られ、良い傾向にあると思われます。今後も引き続き、学校目標にもある「自ら考え、自ら学ぶ力」を育てていきたいと思ひます。

7. 部活動・クラブ活動について

<児童>

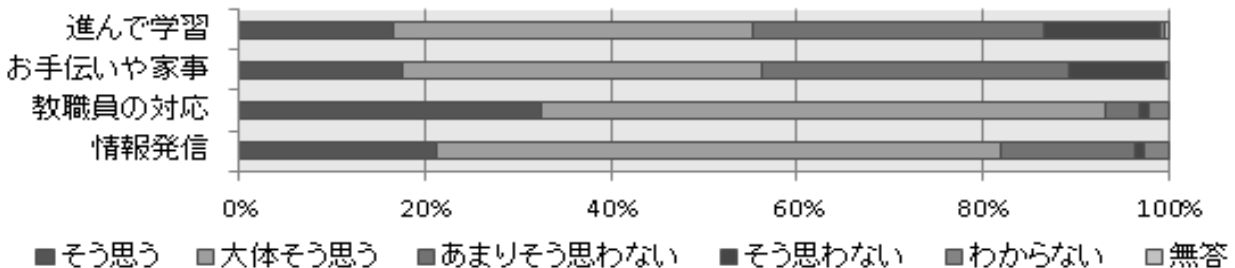


<保護者>



部活動・クラブ活動については、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童が99.1%と7月と同じ割合であり、ほとんどの児童が楽しく活動しています。保護者アンケートの「部活動に満足している」については、「そう思う」「大体そう思う」と回答されている割合が83.8%と7月に比べ2.4%減っていますが、「あまりそう思わない」と回答された割合も4.4%と減っています。学習活動とはまた違う子どもたちの力を引き出せるよう指導を継続していきたいと思ひます。

8. その他の保護者アンケート



「子どもは家で自分から進んで学習に取り組んでいる」については、7月と比べ「そう思う」「大体そう思う」と回答されている割合が0.2%、「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答された割合が0.8%増えています。6の「家での勉強時間について」の結果も踏まえ、自分で考え、自ら学ぶ力を育てていきたいと考えています。

「子どもは家でお手伝いや家事をしている」については、「そう思う」「大体そう思う」と回答されている割合が7月に比べ1.7%増えています。自分のできることを見つけ、「家族の一員」としての自覚をもてほしいと思ひています。

また、「教職員の対応に満足している」については、「そう思う」「大体そう思う」が93.3%と肯定的な評価をいただいています。また、「学校からいろいろな情報発信ができていいる」については、「そう思う」「大体そう思う」が81.9%という結果でした。学校や学級の様子についても、お便りやホームページ等を通じて、発信していきたいと思ひます。また、ご家庭とも連携をとりながら、より良い関係を築いていきたいと思ひます。