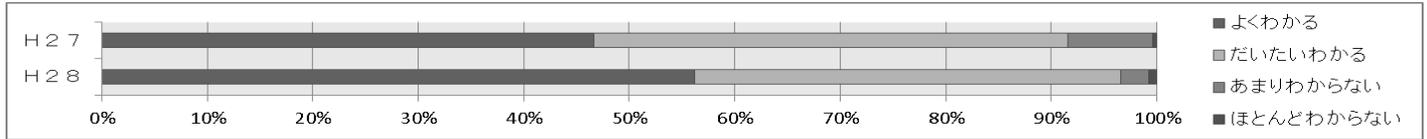


# 学校だより 9月臨時号

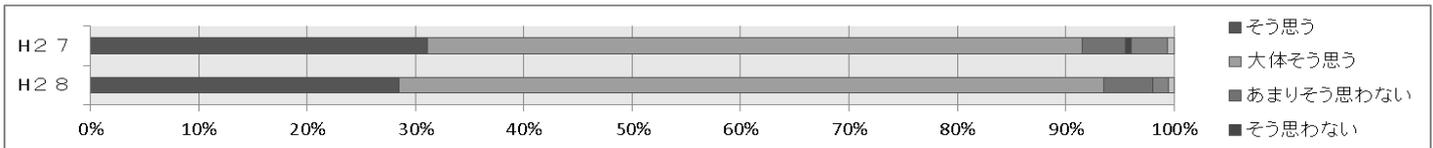
平成28年9月16日  
京都市立池田東小学校  
校長 吉川 孝

## 1. 授業の内容について

### <児童>



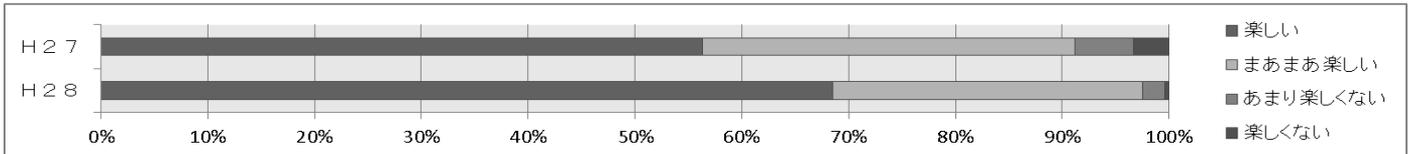
### <保護者>



「よくわかる」「だいたいわかる」と回答している児童の割合が96.6%と、昨年度の7月の調査と比べ、5%上がっています。また、保護者アンケートでも「学校の授業に満足しているか」どうかをお尋ねした結果については、「そう思う」「大体そう思う」が93.5%であり、概ね満足していただいていると思われま。しかし、授業が「わからない」と回答した児童も3.4%います。昨年度よりは5%減ったとはいえ、学年が上がるにつれて授業内容も難しくなってきます。子どもたちにとってわかりやすい授業となるよう努めていきます。

## 2. 授業について

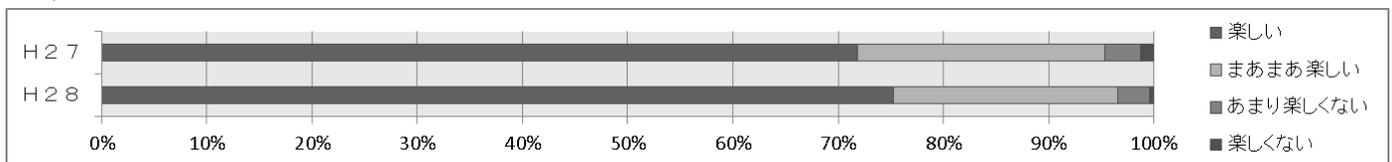
### <児童>



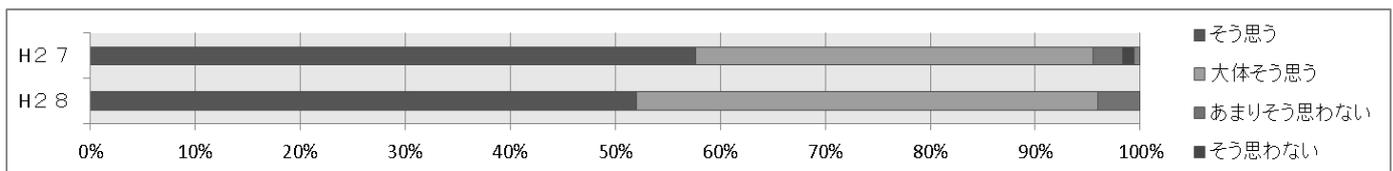
学校の授業について、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童の割合は97.5%と、昨年度に比べ6.3%上がっています。1の「授業の内容について」の回答率ともほぼ同じであり、授業が楽しいと内容も良く理解できていることがわかります。今後も「楽しく」且つ「よくわかる」授業を目指していきたいと思ひます。

## 3. 学校生活について

### <児童>



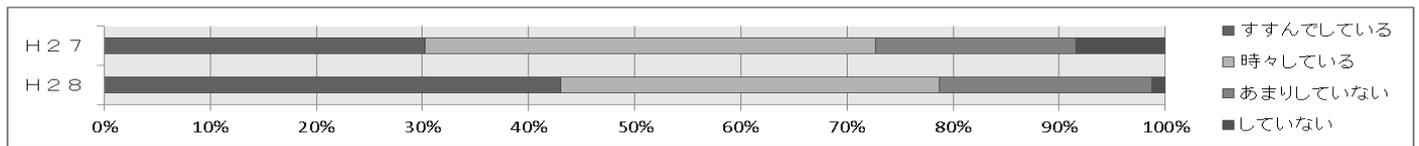
### <保護者>



学校生活について、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答している児童が96.6%、保護者アンケートの「お子達は楽しく学校に通っているか」の質問に「そう思う」「大体そう思う」と回答された保護者の方が96%という結果が出ています。たくさんの児童が学校を楽しんでいるのは嬉しいことです。また、子どもが学校から楽しそうに帰ってくると親も安心します。しかし、「あまり楽しくない」「楽しくない」と回答した児童も約4%います。児童の様子を丁寧に見守り、保護者の方と連携を取りながら、児童への働きかけをしていきたいと思ひます。

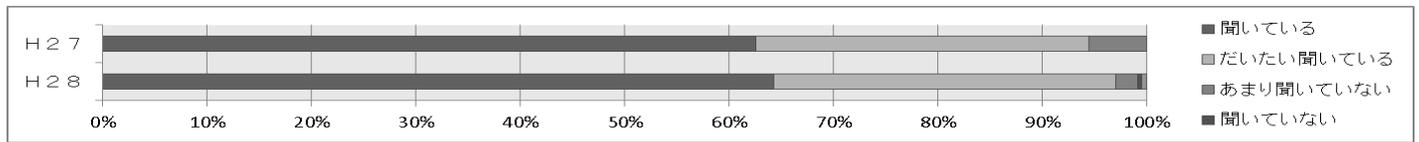
#### 4. 発表について

<児童>



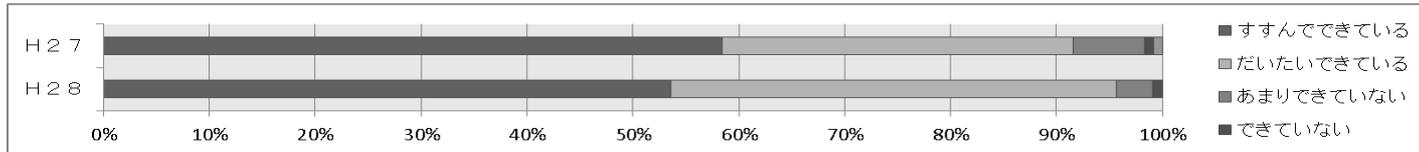
#### 5. 話の聞き方について

<児童>

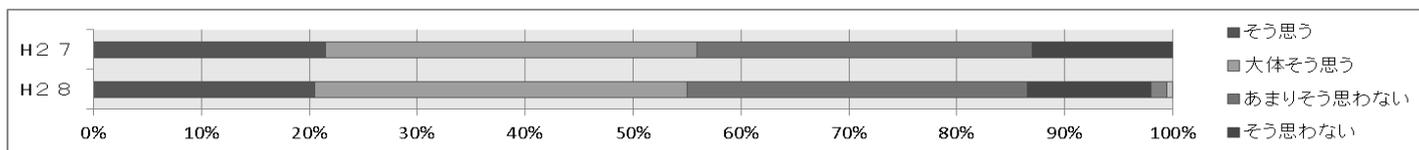


#### 6. 学習の取組について

<児童>



<保護者>

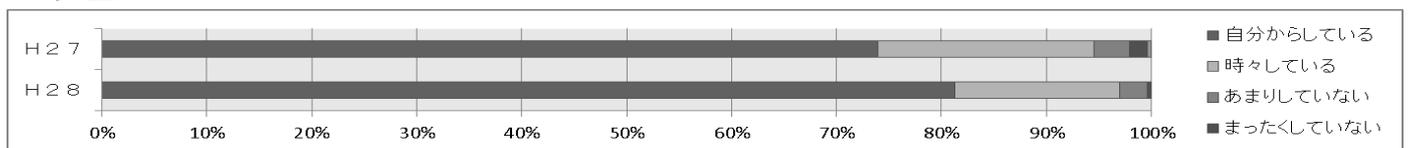


発表や話の聞き方、学習への取組については、昨年度の7月の調査と比べると、「している」「できている」と回答している児童の割合が上がっています。特に発表については「すすんでしている」「時々している」が昨年度7月の調査より6%上がっており、自分のおもいや考えを伝えおうとしている姿勢が見られます。

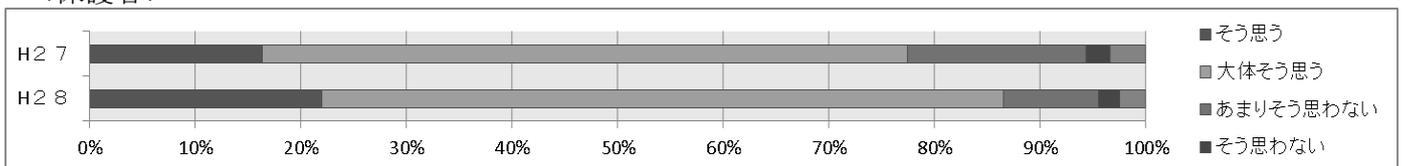
また、保護者アンケートの「子どもには考える力が身に付いているか」について、「そう思う」「大体そう思う」が昨年度より約5%上がっています。「話す」「聞く」の姿勢を身に付けるとともに、子どもたちが自分のおもいや考えを伝えることができるような機会を授業でも多く取り入れていきたいと思います。

#### 7. 挨拶について

<児童>



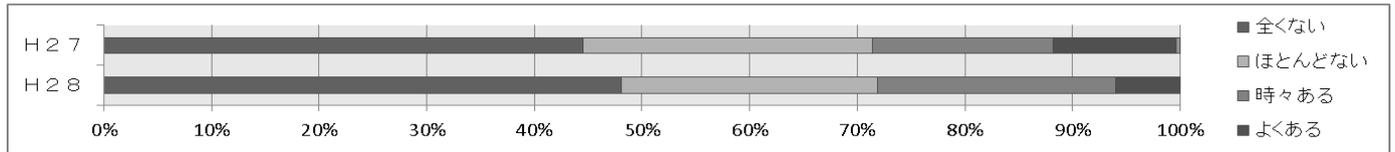
<保護者>



「自分からすすんで（挨拶を）している」と回答した児童は81.3%と、昨年度7月の調査に比べ、7.4%上がっています。また、保護者アンケートの「挨拶などの態度がよい」の質問について、「そう思う」「大体そう思う」と回答されている方が86.5%と、こちらも昨年度7月の調査に比べ、9.1%上がっています。校内でも自分から挨拶をする児童が増えてきたと感じています。挨拶だけにとどまらず、地域の一員としての良い関係を築くことができるよう態度についても話していきたいと思います。

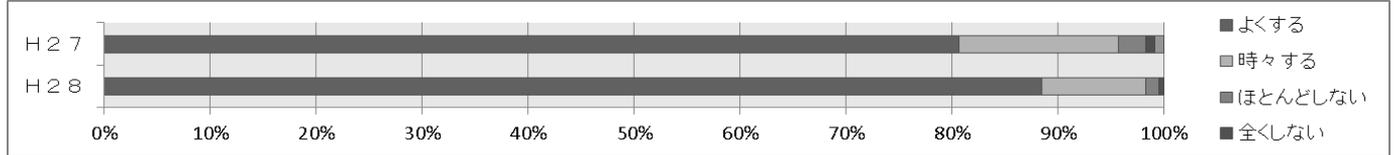
## 8. 友達にいやなことを言われたりされたりすることについて

<児童>



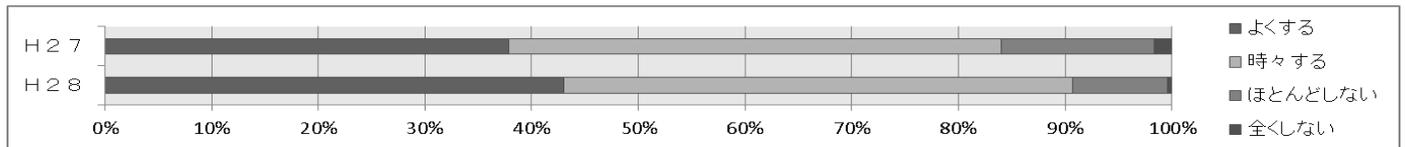
## 9. 友達と話をすることについて

<児童>



## 10. 先生と話をすることについて

<児童>

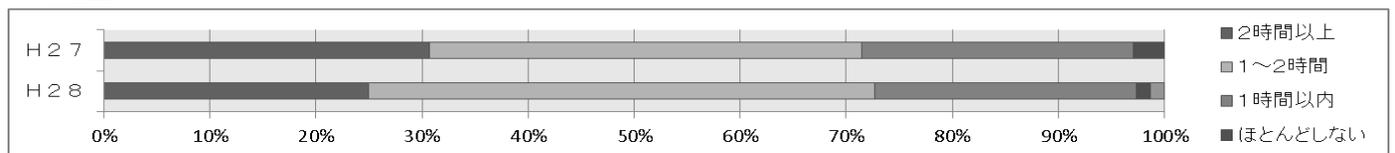


友達からいやなことを言われたりされたりすることについては、昨年度7月の調査と比べると、「全くない」「ほとんどない」と回答した児童はほぼ同じ、「時々ある」と回答した児童が5.3%上がり、「よくある」と回答した児童が5.3%下がっています。「時々ある」と「よくある」の前年度比の増減が同じことから、友達との関係も少しずつよくなってきているのかなと思われます。

また、話をすることについては、友達とは「よくする」「時々する」と回答した児童が98.3%、先生とは90.7%と高い割合になっています。特に、「先生と話をすること」については6.7%上がっており、自分のおもいを伝えようとしていることが伺えます。しかし、中には思っていることをうまく伝えることができなったり、コミュニケーションがうまくとれていなかったりしてトラブルになってしまう児童がいるのも事実です。自分のおもいが伝えられるような関係づくりを目指すとともに、一人一人の児童をしっかり見守り、子どもたちの思いが引き出せるようコミュニケーションをとっていきたいと思っています。

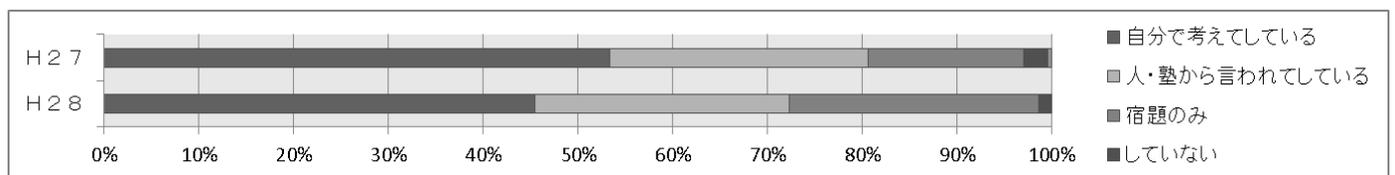
## 11. 家での勉強時間について

<児童>



## 12. 家での学習について

<児童>

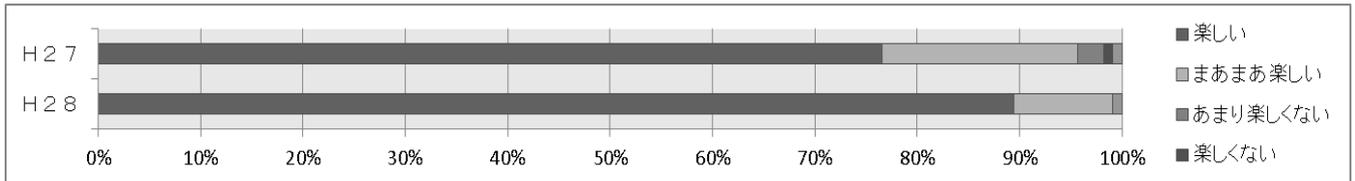


昨年度7月の調査と比べると、家での勉強時間が「2時間以上」と回答した児童が5.7%減り、「1~2時間」と回答した児童が6.9%増えています。

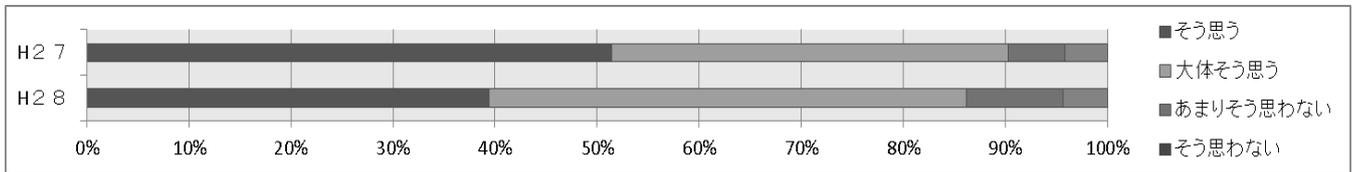
また、家での学習内容についても、「自分で考えてしている」と回答した児童が昨年度より7.9%減っており、「宿題のみ」が10%増えています。宿題のみでなく、予習や復習など、自分で考えて学習に取り組むことができるように学校でも働きかけていきたいと思っています。

### 1 3. 部活動・クラブ活動について（4年生以上）

#### <児童>

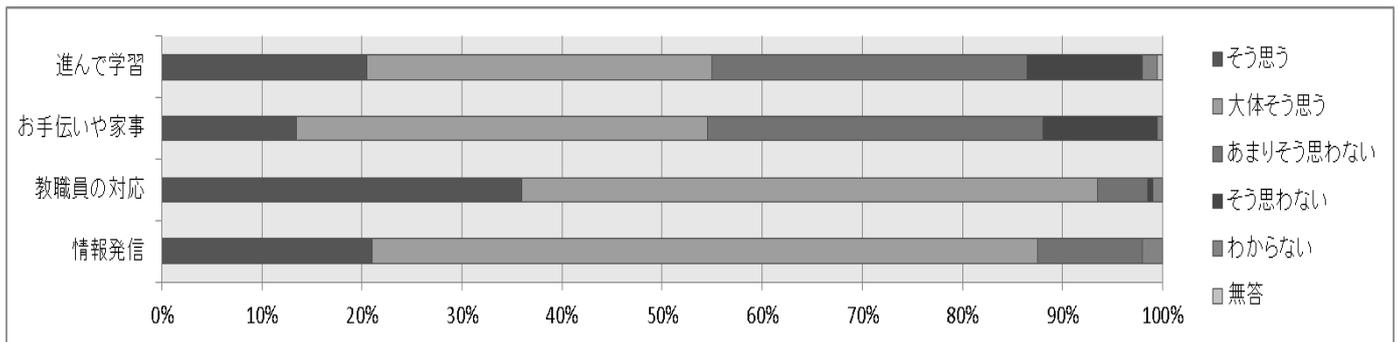


#### <保護者>



部活動・クラブ活動については、99.1%の児童が「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答しています。保護者アンケートでは「そう思う」「大体そう思う」と回答されている割合が86.2%と昨年度の7月調査と比べると4.1%減っており、「あまりそう思わない」が3.9%増えています。今年度は体育館の改修工事に伴い、部活動・クラブ活動も限られた中でおこなっていることが影響していると思われます。部活動・クラブ活動では子どもたちの普段とは違う姿も見ることができます。子どもたちの新しい力を引き出すことができるよう指導をしていきたいと思えます。

### 1 4. その他の保護者アンケート



この設問の中で、「子どもは家で自分から進んで学習に取り組んでいる」と「子どもは家でお手伝いや家事をしている」に対しては、「そう思う」「大体そう思う」が約55%と課題に感じておられるご家庭が多いように思われます。

また、「教職員の対応に満足している」については「そう思う」「大体そう思う」が93.5%、「学校からいろいろな情報発信ができています」については「そう思う」「大体そう思う」が87.5%と肯定的な評価を多くいただきました。

前期のアンケート結果をしっかりと受け止め、後期も引き続き、ご家庭と連携をとりながら、より良い環境を築くことができるよう努めていきたいと思えます。