

## 令和3年度 学校教育方針

### ◆学校教育目標

# 「心豊かに、自ら学び 自ら考える子」の育成

#### \*「心豊かに」

心の豊かさとは何によって育まれていくのでしょうか。言葉の捉え方は人それぞれだと思いますが、私は、それは心が震える体験と経験だと思うのです。何かにすごく感動したことは大人になっても覚えているでしょう。人を愛し、人から愛されることについても同様です。また、人と人がお互い違う考えを持ちながらも、ともに何かを成し遂げた時も、人は心震えるものだと思います。それらの前提にある心と身体健康もまた、心の豊かさにつながる大切なものであると考えます。

#### \*「自ら学び 自ら考える」

学び・考えることは、子どもたちが、学校で得ることのできる将来にわたって大事な力です。生涯、子どもたちが学び続け、様々なことに考えをめぐらすためには、学ぶ・考える力と同時に何が必要なのでしょうか。それは、自ら行動を起こす力だと思います。受け身だった自分から、より積極的な自分へ成長していく時、人はやりがいを感じるものです。それが自分らしい生き方にもつながっていくものだと考えます。

### ◇めざす大人像

～こんな大人になってほしい～

#### 自ら生きる

自ら情報を得る 自ら道を切り拓く 自分の居場所を見つける 自ら考え、課題に立ち向かう

#### 自分らしく生きる

自主自立 自分の価値に気づく 生き方モデルとなる 正しい判断ができる  
努力することが当たり前に見える

#### ともに生きる

人から愛される 笑顔と思いやり 「ありがとう」「ごめんなさい」  
自分の考えや意見を持ち言葉で伝える・表現する 協力して課題に立ち向かう

◇めざす子ども像

～池田東小の子どもたちに～

自ら生きる

自分で判断し行動する 当たり前丁寧に物事を進める 自主性・積極性を持つ  
自ら動く 文章に関心を持つ 休まず授業を受ける

自分らしく生きる

自律 自分を大切にする 周りに流されない すぐにあきらめない・前向き  
規律を守る

ともに生きる

自分を愛す 友達を愛す 自分と相手の良さや個性を尊重する 人の気持ちを考える  
困ったときに人に伝える 思いや考えを持ち表現する しっかり話を聞く

➡ 『自ら生きる』 『自分らしく生きる』 『ともに生きる』

◇つきたい力

『考えを持つ力』（自ら生きる）

『伝える力』（自ら生きる）

『チャレンジし続ける力』（自分らしく生きる）

『人を大切にする力』（ともに生きる）

◇本年度の重点

(1) 授業づくりを中心とした研究・研修

子どもたちが主体的に学び合う授業づくりを通して、自ら学ぶ態度と伝え合う力を育てる

(2) 積極的な生徒指導

自己指導能力の育成と一人一人の子どもの自己有用感を高める取組を進める

(3) 人権教育（総合育成支援教育）の取組の充実

整理された環境づくりを通して、子どもたちが「自らできた」経験を増やしていく

(4) 家庭学習の充実

家庭学習の手引きの活用と、ノート指導・評価を年間通して繰り返し実施する

◇具体的な行動

授業 あいさつ 掃除 掲示物(UD)

◇開かれた学校づくり

取組のみえる化を図る

保護者・地域の方との関わり

学校運営協議会の充実

保・幼・小・中の連携