

## 学校教育目標

### 学びをつなげる 友達とつながる 未来へつなげる

- ・1つ1つの知識がつながり「わかった」「楽しい」「おもしろい」が見つかる。
- ・「なぜだろう」「どうして」と疑問をもち、主体的に考えようとする。

- ・友達とともに協働することで、新しい発見や思いがけない発想が生まれる。
- ・相手意識をもって伝えきることを意識し、フィードバックを大切にす。

- ・自分の学びを振り返ることで、次の学びや生活に生かせるようにする。
- ・学んだことをこれからの人生や、なりたい自分に向かってつなげていく。

## 育成を目指す資質・能力

生徒指導の4つの視点をもとに、自己指導能力を高めよりよい集団を形成するための取組を大切にする



### 対話力

### アウトプット力

### 共感する力

## めざす子ども像

### 自ら挑戦しいきいきと学ぶ子

- ・自分の将来の姿を想像し、粘り強く学ぶ子
- ・問いをもち、自ら進んで学び続ける子

### 自分も友だちも大切にする子

- ・相手の気持ちを汲み取り、行動に移せる子
- ・自分の夢を大切にし、友だちの夢も応援できる子

### 心も体もたくましく元気な子

- ・健康や安全に気を付け、命を大切にする子
- ・笑顔であいさつや受け答えができる子

### 知

### 確かな学力

- ・ユニット担当制をよりよくアップデートし、きめ細やかな指導の実現
- ・相手意識をもった言語活動の充実
- ・子どもを主語にした授業づくりの定着化
- ・自己決定により、主体的な学びを習慣化させる

### 徳

### 豊かな心

- ・規範意識とマナーの育成
- ・気持ちよく認め合う集団、絆づくり
- ・道徳を通した心の教育
- ・多様性を理解する姿勢の涵養
- ・自己有用感・自己効力感の高揚
- ・校種間連携・児童会活動の充実
- ・外部協働の積極的な取り入れ

### 体

### 健やかな体

- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・HANAモデルの訓練を通して危機管理意識の向上につなげる
- ・身近な運動の実践と体力の向上
- ・保健教育・いのちの教育の充実
- ・ユニバーサル視点での環境改善
- ・飲酒・喫煙・薬物に関する指導

## めざす教職員像

- ・愛情をもって誠実にかかわる教職員
- ・子どもたちの力を引き出す教職員
- ・「チーム池田」を共通認識できる教職員
- ・常にアップデートできる教職員

## めざす学校像

- ・子どもたちが安心して楽しく通える学校
- ・学びや遊びを通してやる気がわいてくる学校
- ・ともによりそい、いじめをゆるさない学校
- ・保護者や地域から信頼され、応援したくなる学校

### 持続可能(SDGs)な社会の実現を目指して

地域・各種団体

架け橋プログラム

家庭(PTA)

パートナーシップ  
連携・協働

- ◇時代と照らし合わせ、創意工夫を凝らし、主体的に考え、多様な他者とともに伝え合うことのできる子を育てる
- ◇学校教育において、人と人との「協働的な学び」と、ICTを効果的に活用した「個別最適な学び」を両立させる