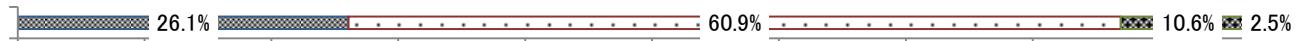


令和元年度 第2回 学校評価アンケート(保護者)

【適合度】 そう思う 大体そう思う あまりそう思わない そう思わない

学習基盤となる基礎的・基本的な知識を身につけている。



学習や学校生活を楽しんでいる。



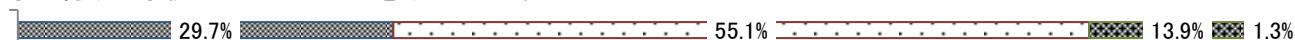
宿題以外の家庭学習ができている。



友だちの良さを認め合い、仲よくできている。



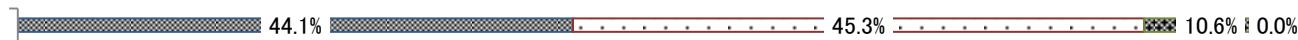
家の約束や学校のきまり・ルールを守っている。



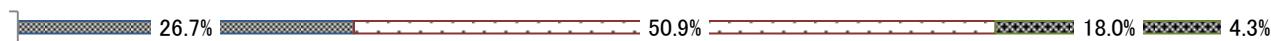
自然を愛し、生命を大切にできている。



運動やスポーツを楽しみ、元気に活動できている。



「早寝・早起き・朝ごはん」等、規則正しい生活習慣が身についている。



栄養や健康を考えてしっかり食事をしている。



学校は保護者や地域の願いに応えようとしている。



学校は、お便りやホームページ等で子どもや学校の様子を分かりやすく伝えようとしている。



【令和元年度第2回学校評価アンケート(保護者)結果のお知らせ】

令和元年度の第2回の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。本校の目指す子ども像である「自ら挑戦し、たゆまず学ぶ子」(確かな学力)「清く明るく、やさしい子」(豊かな心)「強く正しい心をもち、元気な子」(健やかな体)の育成に向けて、後期も取組を進めてきました。アンケート結果を受けて、次年度の取組につなげていきたいと思います。

第1回・第2回とともにアンケートは、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「学校づくり」という観点で実施しました。第2回目のアンケート結果をそれぞれの項目について「そう思う・大体そう思う」を合わせた適合度を割合で見ると、「学習や学校生活を楽しんでいる」「友だちの良さを認め合い、仲よくできている」「自然を愛し、生命を大切にできている」では95%に迫る、もしくは超える高評価となりました。その他の項目でも8割を超える結果となりました。課題としては「宿題以外の家庭学習ができる」においては5割、「『早寝・早起き・朝ごはん』等、規則正しい生活習慣が身についている」では77.6%と少し低めの結果となりました。児童アンケートからも同じ傾向がみられるので、今後も学校と家庭が連携しながら取組を進めていきたいと考えています。

4月からは、新しい学年での学校生活が始まります。子どもたちにとってより良い1年間になるように、学校と家庭がこの評価を共有し、これからも取組につなげていきたいと思います。