

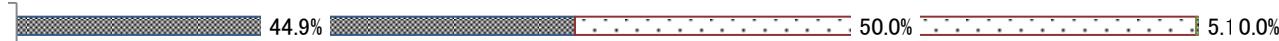
令和元年度 第1回 学校評価アンケート(保護者)

【適合度】 ■そう思う □大体そう思う ■あまりそう思わない □そう思わない

学習基盤となる基礎的・基本的な知識を身につけている。



学習や学校生活を楽しんでいる。



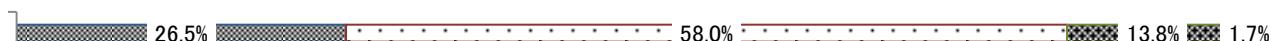
宿題以外の家庭学習ができている。



友だちの良さを認め合い、仲よくできている。



家の約束や学校のきまり・ルールを守っている。



自然を愛し、生命を大切にできている。



運動やスポーツを楽しみ、元気に活動できている。



「早寝・早起き・朝ごはん」等、規則正しい生活習慣が身についている。



栄養や健康を考えてしっかり食事をしている。



学校は保護者や地域の願いに応えようとしている。



学校は、お便りやホームページ等で子どもや学校の様子を分かりやすく伝えようとしている。



【令和元年度第一回学校評価アンケート(保護者)結果のお知らせ】

令和元年度の第一回の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度は、学校教育目標を「心ゆたかに生き生きと学び合い 未来を創造する子」～主体的に問題に挑み 多様な考えを認め合いながら よりよい自分を創る子どもを目指して～とし、本校の目指す子ども像である「自ら挑戦し、たゆまず学ぶ子」(確かな学力)「清く明るく、やさしい子」(豊かな心)「強く正しい心をもち、元気な子」

(健やかな体)の育成に向けて取組を進めています。第一回目のアンケート結果を受けて、今年度後半の取組につなげていきたいと思います。

今年度も学校評価は「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「学校づくり」という観点で実施しています。第一回目のアンケート結果をそれぞれの項目について「そう思う・大体そう思う」を合わせた適合度を割合で見ると、「学習や学校生活を楽しんでいる」「友だちの良さを認め合い、仲よくできている」「自然を愛し、生命を大切にできている」「運動やスポーツを楽しみ、元気に活動できている」では95%に迫る、もしくは超える高評価となりました。その他の項目でも8割を超える結果となりましたが、そう思わない2割の結果を真摯に受け止めて、どのように改善していくべきか丁寧に取組を見直していきたいと考えています。課題としては「宿題以外の家庭学習ができる」とおいては47.5%となっており、半数を超えていました。確かな学力の定着を目指して取り組んでいる内容を全教職員でもう一度見直し、子どもたちが家庭で意欲的に学習に取り組むには、どうすればよいか考えていきます。ご家庭でも今一度、学習できる環境や声かけなど改善できる点はないか一緒に考えていただければと思います。

第二回学校評価アンケートは、令和2年1月を予定しております。今回の結果をもとにこれからも教職員一丸となって取組を進め