

平成29年11月9日

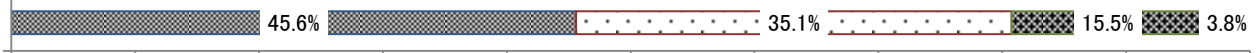
保護者様

京都市立池田小学校  
校長 下村 貞之

## 平成29年度 前期 学校評価アンケート(児童)

【適合度】 ■ そう思う □ 大体そう思う ■ あまりそう思わない □ そう思わない

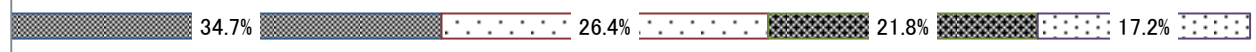
学校の勉強がよく分かる。



先生は、勉強をていねいに教えてくれる。



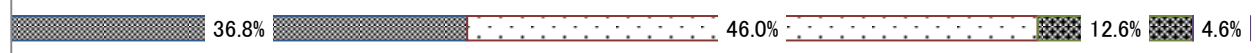
宿題以外の家庭学習に取り組んでいる。



友だちと仲よくし、みんなで活動できる。



家の約束や学校のきまり・ルールを守っている。



人や身の回りの物(生き物もふくむ)を大切にしている。



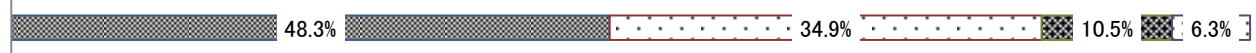
運動やスポーツを元気に楽しむことができる。



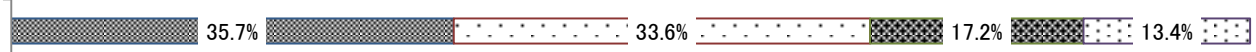
「早寝・早起き・朝ごはん」等、規則正しく生活している。



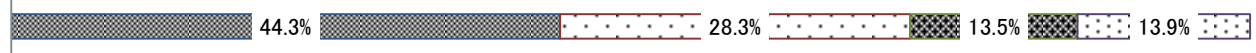
栄養や健康を考えてしっかり食事をしている。



困ったときや何かあれば、先生に相談している。



学校でのことをおうちの人に話している。



### 【前期学校評価アンケート(児童)結果のお知らせ】

児童アンケートの結果を、それぞれの項目について「そう思う・大体そう思う」を合わせた適合度の割合で見ると「先生は勉強をていねいに教えてくれる」「人や身の回りの物(生き物もふくむ)を大切にしている」が90%を超え、高評価となっています。又、「運動やスポーツを元気に楽しむことができる」は85%を超える評価となっています。

課題としては、61.1%の「宿題以外の家庭学習に取り組んでいる」が挙げられます。これは、保護者アンケートの結果とも合致しており、「宿題以外の家庭学習」の重要性については今後も、保護者の方と共通理解を図りながら、取組を進めていきたいと思ひます。各項目で「あまりそう思わない」「そう思わない」と評価されていることについても、学校、家庭と連携をとりながら、改善を図っていきたくて考えております。

また、「困ったときや何かあれば、先生に相談している」は69.3%となっており、先生が、子どもたちにとってどんなことでも気軽に話せる存在でいられるように、よりよい学校経営・学級経営を進めてくることが大切だと思ひています。