平成２６年度　池田小学校教育方針　京都市立池田小学校

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
学校教育の重点

学校の教育目標

確かな未来をめざし，心ゆたかに

生き生きと学び合う子の育成

目指す子ども像	やさしい子	(心ゆたか)
	元気な子	(生き生き)
	努力する子	(学び合う)

― 大切にしたい三つの心 ―
～自分を信じる心・仲間を信じる心・未来を信じる心～

学校・家庭・地域社会

児童の実態
- やさしさや思いやりの心を持つ
- 素直で純粋
- 元気いっぱいに楽しく過ごす
- 深く考えて行動できない
- 粘り強く最後まで取り組めない
- 望ましい言葉づかい，行動ができない

教師・保護者・地域の願い
- 誠実で元気で明るくすごせる子
- 友だちを大切にできる子
- 自他の生命を大切にする子

特別活動

児童が自ら課題を見出し，自分たちで考え活動する子どもを育成する
- 学級活動
- 児童会活動
- クラブ活動
- 学校行事

学習指導の重点

研究
国語科（キャリア教育の視点を通して）
- キャリア教育の視点で学習活動を見直す
- 基礎基本の徹底及び学力向上授業の構築
  - 校内若年教員研修会
  - 訪問指導の活用
  - 全教員の授業公開（校内授業研究会）
- 協力指導・少人数指導の推進
- 教科担任制の充実
- 個に応じた指導の充実
- 学力定着調査の有効活用
- 特別支援員の活用による個別指導の充実
- 寺子屋の時間（帯時間）のスキル学習
- 家庭学習の徹底
- 補習学習　金曜・長期休業中

学校運営協議会

学校運営協議会の開設
地域に信頼される学校として，保護者や地域住民による学校運営への連携参画を深め，地域と学校が一体となって児童の健全育成を目指す。

理事会
学校運営協議会の根幹となる組織で，教育活動全般についての評価や助言を行う。

企画推進委員
放課後まなび教室の運営
安全ボランティアとしての声かけ隊
地域ボランティアとしての読み聞かせ
学習ボランティアとしてのゲストティーチャー
その他様々な教育活動への支援

生徒指導

お互いのよさを認め合える子どもを育てる
― 大切にしたい三つの心 ―
○一人ひとりが認められ，支え合える学級作り
○基本的生活習慣の確立と生活指導の充実
○問題行動の未然防止と早期発見・早期対策
○児童理解　育み支援センター　児童相談所
　スクールカウンセラーとの活用

人権教育

友だちを大切にする子の育成
― 大切にしたい三つの心 ―
― 人を大切にした話し方ができる ―
人権についての理解，認識を深め，人権を尊重できる態度や意欲を育むとともに，人権に関わる問題の解決のために行動できる力を培う

生活指導の重点

「早寝・早起き・朝ご飯と家庭学習」を基盤とした生活を送るために

- 学年×１０分の家庭学習
  - 学習予定表の充実
  - 学習課題の見直し
- 家庭訪問における支援
  - 登校促進へ向けて
  - 家庭学習の定着に向けて
- 生活点検による実態把握と保護者啓発
- 生活リズムの確立のための活動の充実
  - 部活動
  - 朝の体育的活動
- 朝食を中心とした食に関する学習

総合的な学習の時間

自ら進んで人・もの・ことに働きかけ，体験を通して課題を発見し追究しようとする子どもの育成

生活科		・生活経験の拡充 ・様々な地域の方との交流
３年	福祉	・お年寄りとの交流
４年	環境	ふれあい農園での栽培活動
	人権	視覚障害
５年	環境	ふるさと山科川をみつめて スチューデントシティ キャリア教育
６年	地域	ふるさと醍醐を知ろう

校内における心を育てる環境

― 大切にしたい三つの心 ―

感動体験の発表
「池田タイム」で，児童の日常生活や体験活動の中で感動したこと発表することや聞くことを通して，豊かな心情を育て，望ましい人間関係を培う

栽培活動
一人一鉢の栽培活動を通して，自然を愛し，美しいものに感動する心や，生命あるものを大切にする心を育てる

集会活動
児童の豊かな心情を培い，自発性，自主性，創造性を養い，集団行動としての規律，連帯感，責任感，協調性などを育てる

クリーンキャンペーン
地域の清掃活動を通して，地域をよりよくしようとする心を育てる

ふれあい農園での活動
地域の方との栽培活動を通して，自然を愛する心，人との交流を深める

わくわくランドでの活動
昆虫の飼育・観察活動等を通して，生命を大切にする心情を育てる

道徳教育の重点目標

― 大切にしたい三つの心 ―

人の気持ちや立場を理解し，助け合って励まし合う子の育成

- 明るく誠実に行動し，ねばり強く進んで行う子
- 思いやりの心をもち，助け合う子
- 生命の尊さを知り，生命あるものを大切にする子
- 誰に対しても公正，公平にし，正義の実現に努める子

家庭・地域との連携

池田だより（地域版）
学年・学級通信
池田小ＨＰ
保健だより
ＰＴＡメール配信システム
家庭教育学級
保護者参加の諸活動を通し，児童の健全育を図る
ＩＫＥＤＡロックソーランの地域公演活動