

## 学校教育目標

## 学びをつなげる 友達とつながる 未来へつなげる

- ・1つ1つの知識がつながり「わかった」「楽しい」「おもしろい」がみつかる。
- ・「なぜだろう」「どうして」と疑問をもち、主体的に考えようとする。

- ・友達とともに協働することで、新しい発見や思いがけない発想が生まれる。
- ・相手意識をもって伝えきることを意識し、フィードバックを大切にする。

- ・自分の学びを振り返ることで、次の学びや生活に生かせるようにする。
- ・学んだことをこれから的人生や、なりたい自分に向かってつなげていく。

## 育成を目指す資質・能力

生徒指導の4つの視点をもとに、自己指導能力を高め  
よりよい集団を形成するための取組を大切にする



## 対話力

## アウトプット力

## 共感する力

## めざす子ども像

## 自ら挑戦しいきいきと学ぶ子

## 自分も友だちも大切にする子

## 心も体もたくましく元気な子

- ・自分の将来の姿を想像し、粘り強く学ぶ子
- ・問い合わせをもち、自ら進んで学び続ける子

- ・相手の気持ちを汲み取り、行動に移せる子
- ・自分の夢を大切にし、友だちの夢も応援できる子

- ・健康や安全に気を付け、命を大切にする子
- ・笑顔であいさつや受け答えができる子

知

## 確かな学力

- ・ユニット担当制をよりよくアップデートし、きめ細やかな指導の実現
- ・相手意識をもった言語活動の充実
- ・子どもを主語にした授業づくりの定着化
- ・自己決定により、主体的な学びを習慣化させる

徳

## 豊かな心

- ・規範意識とマナーの育成
- ・気持ちよく認め合う集団、絆づくり
- ・道徳を通した心の教育
- ・多様性を理解する姿勢の涵養
- ・自己有用感・自己効力感の高揚
- ・校種間連携・児童会活動の充実
- ・外部協働の積極的な取り入れ

体

## 健やかな体

- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・HANAモデルの訓練を通して危機管理意識の向上につなげる
- ・身近な運動の実践と体力の向上
- ・保健教育・いのちの教育の充実
- ・ユニバーサルの視点での環境改善
- ・飲酒・喫煙・薬物に関する指導

## めざす教職員像

- ・愛情をもって誠実にかかる教職員
- ・子どもたちの力を引き出す教職員
- ・「チーム池田」を共通認識できる教職員
- ・常にアップデートできる教職員

## めざす学校像

- ・子どもたちが安心して楽しく通える学校
- ・学びや遊びを通してやる気がわいてくる学校
- ・ともによりそい、いじめをやるさない学校
- ・保護者や地域から信頼され、応援したくなる学校

## 持続可能(SDGs)な社会の実現を目指して

地域・各種団体

架け橋プログラム

家庭(PTA)

パートナーシップ  
連携・協働