



学校評価特集【前期】

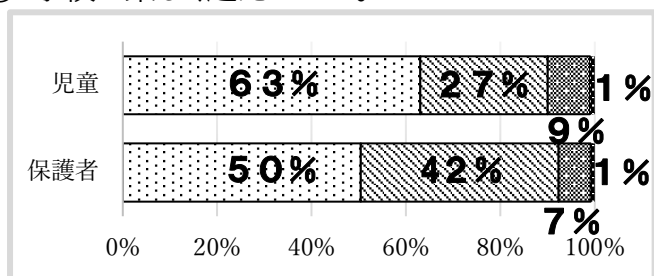
7月に実施しました保護者アンケートの集計ができました。また、同時期に児童アンケートも実施していますので、これらの結果をお知らせします。

本校では年間に2回の学校評価を行っています。子どもたちへの教育は、保護者や地域と学校との信頼関係が大切であり、学校は子どもたちの状況や保護者の思いをしっかり受け止め、教育の充実に努めていきたいと考えています。今後とも子育てについての課題を共有しながら学校・家庭・地域の相互理解と連携が一層深まることを願っています。

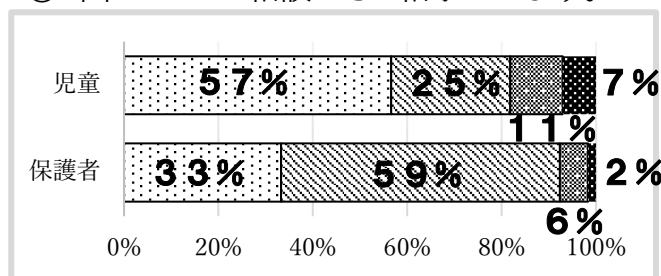
1. 児童と保護者が同じアンケート項目

<表の見方> そう思う 大体そう思う あまりそう思わない そう思わない

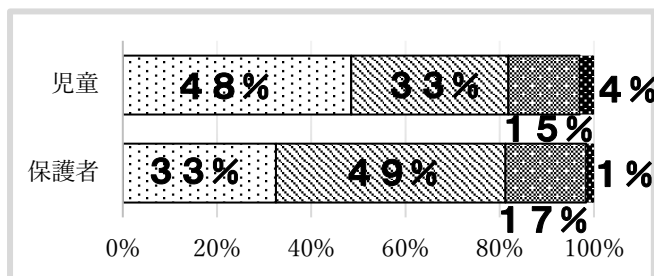
① 学校に楽しく通えている。



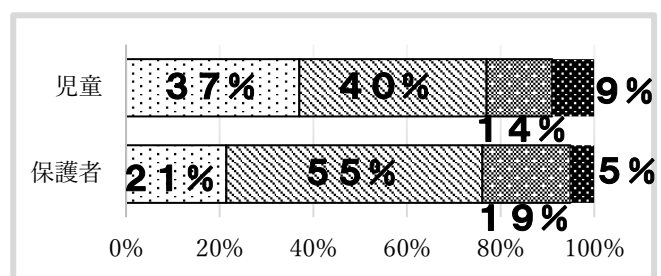
② 困ったことを相談できる相手がいます。



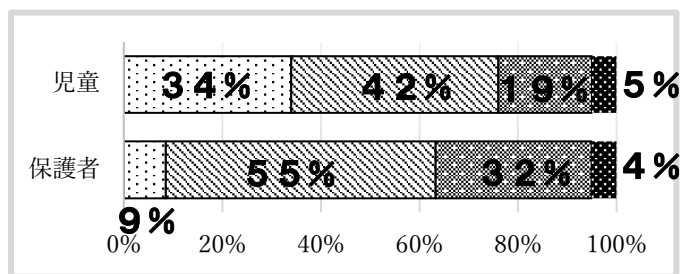
③ あいさつをしている。



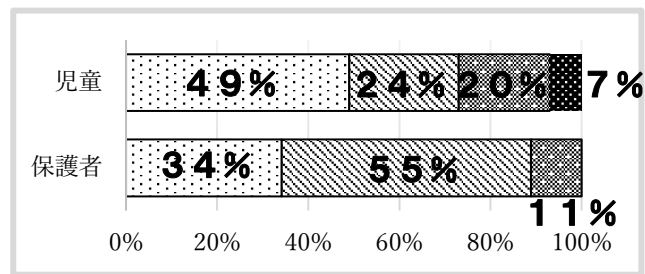
④ 授業は楽しくて分かりやすい。



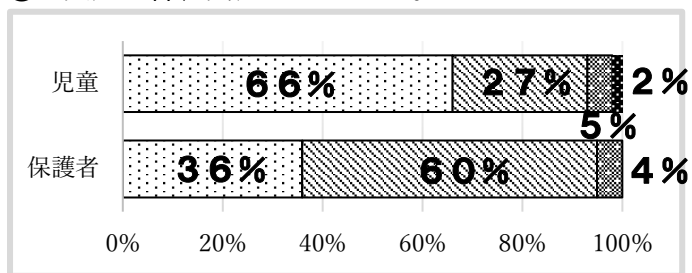
⑤ 正しい言葉づかいで話している。



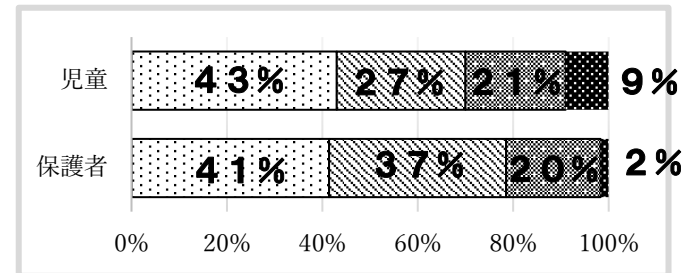
⑥ お家でほめられます。



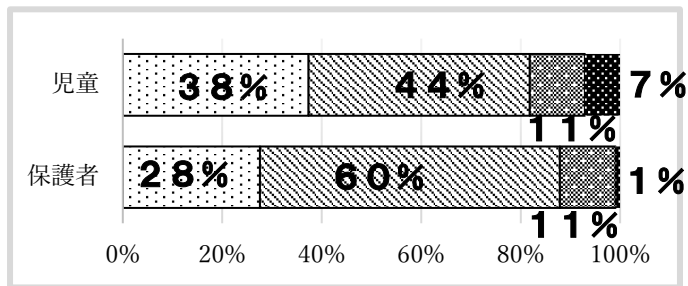
⑦ 友達と仲良く過ごしている。



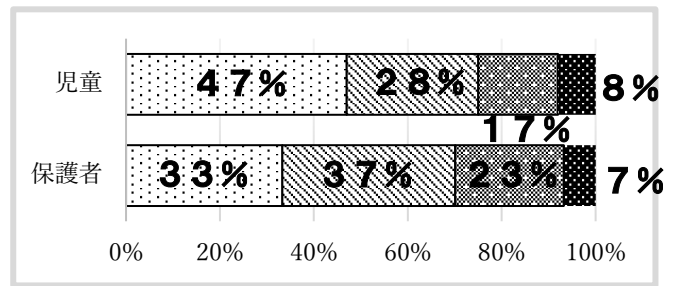
⑧ 「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができています。



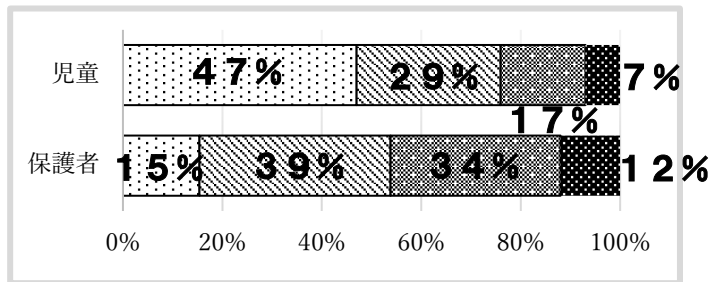
⑨ 家庭の約束や学校のルールを守っている。



⑩ 学校でのことをお家の人に話している。

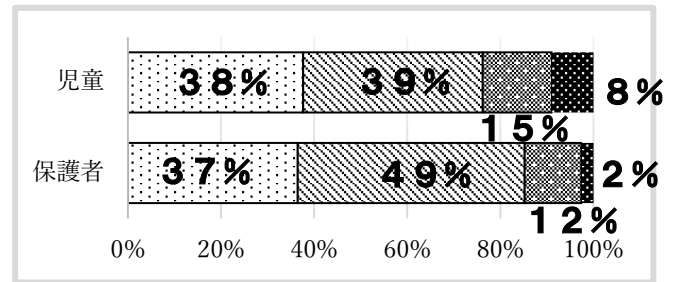


⑪ ゲームやスマートフォン・インターネット・SNS などを
使う時間やルールを決めていますか。



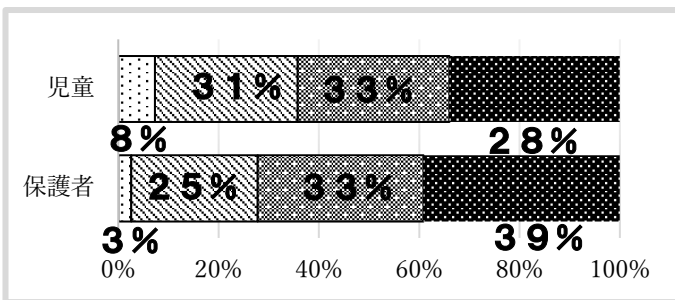
⑫ 家庭での学習時間

30分未満 30～60分 60～90分 90分以上



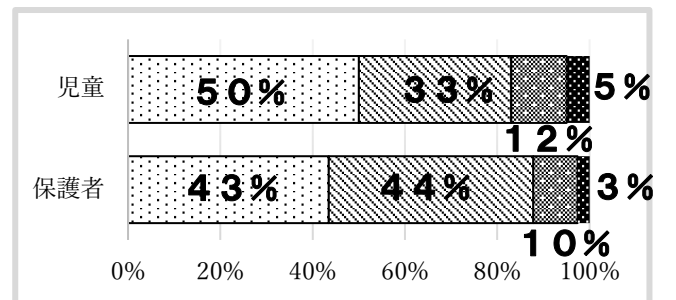
⑬ ゲームやスマートフォン等の1日の使用時間

全く使わない 1時間未満 1～2時間 2時間以上



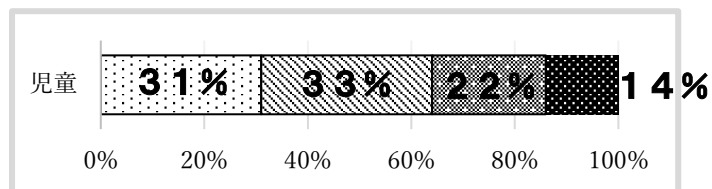
⑭ 家庭での読書時間はどれくらいですか。

全くしていない 30分未満 30～60分 60分以上

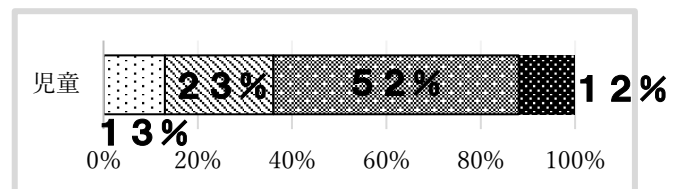


2. 児童のみのアンケート項目

① 先生にほめられます。

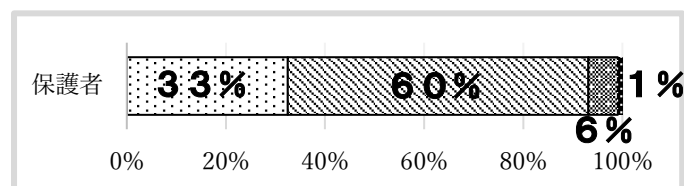


② 将来の夢を持っています。

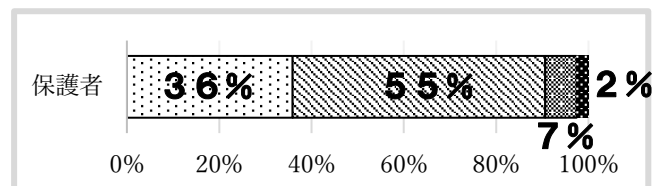


3. 保護者のみのアンケート項目

① 学校は、お便りやホームページ等で様子を
伝えている。



② 池田小学校の教育に満足されていますか。



前期学校評価分析・考察

<学習面について>

学習の理解度を問う「授業は楽しくて分かりやすい」という項目についての回答を集計した結果、3年間の経年変化で比べてみると、過去2年間より肯定的な回答が減っていることが分かりました。

昨年度よりユニット担任制を取り入れ、教科指導の充実を図り、GIGA 端末を活用しながら子どもたちに寄り添った授業づくりに取り組んでいました。また、寺子屋の時間を活用し、学習の土台となる部分にも力を入れてきました。

そのような取組を進めている最中ではありますが、約2割の子どもたちは、「学習が楽しくない」もしくは「分かりにくい」と感じているようです。

一方で、全国や京都市の学力テストの結果を分析してみると、着実に理解度が高まっていることも事実です。今後は、「分かりやすく、そして子どもたち主体の楽しい授業づくり」を再構築し、本校が身に付けてほしいと考える資質・能力である「対話力」と「想像力」を育むことができるよう、教職員一同、より一層研鑽していきたいと思います。

<生活面について>

アンケート結果を見てみると、約3割の児童が否定的な回答をしています。学校では、「朝ごはんを食べていない」という声が聞かれたり、また、遅くまで友だちと携帯でやりとりをしたり、ゲームをしたりしているという声を聞きます。

脳と体を動かすためには、エネルギーが必要です。朝ごはんのエネルギーで体温が上がり、脳と体の働きが活発になります。また、子どもの脳や体に欠かせない脳内物質は睡眠時に多量に分泌されます。早めに就寝することで、必要な睡眠時間が確保され、生活のリズムも安定します。

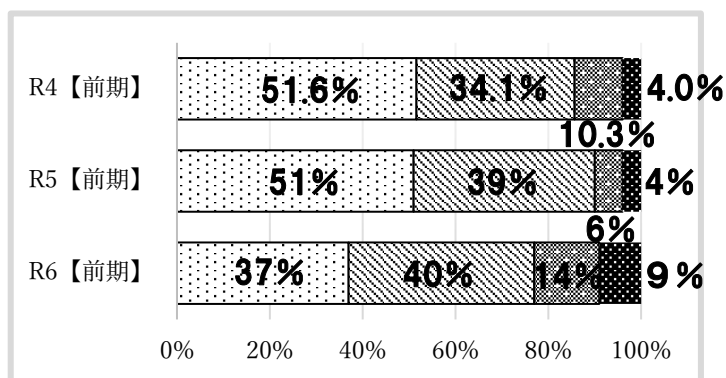
基本的な生活習慣が確かな学力を支えるもととなります。お家での過ごし方については、お子さんと十分に話し合っていただき、望ましい生活習慣の確立を図っていただきますようお願いいたします。

「家庭の約束や学校のルールを守っている」では、昨年度よりも肯定的に回答している児童が増えています。学校ではルールを守れていないことが多々あります。一番多いのが、「廊下は歩く」ことです。早く運動場へ出て遊びたい気持ちが大きく、ついつい走ってしまう児童が多いようです。次に多いのが、「時間を守って行動する」ことです。今年度より、休み時間終了5分前に予鈴を鳴らしています。少しずつ、時間を意識して行動できるようにはなってきました。また、地域からも公園での遊び方について、指導をしてほしいという電話があります。ルールを守することは、自分の安全を守ることにもつながります。

今一度児童と、「何のためにルールはあるのか」「どうしてルールを守る必要があるのか」を考え、自分から主体的にルールやマナーを守ることができるようにしていくと共に、私たち大人が行動で示していくことも大切だと考えています。ご協力、よろしくお願い致します。

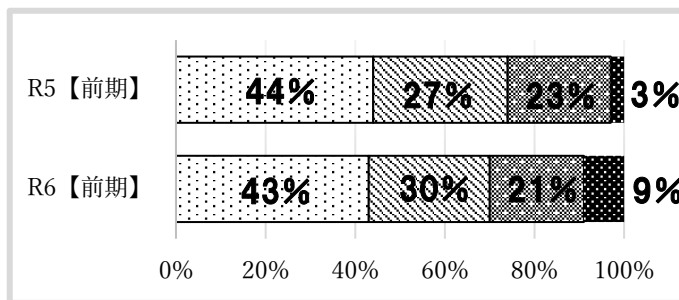
④ 「授業は楽しくて分かりやすい」に関する前年度比較

□ そう思う □ 大体そう思う □ あまりそう思わない □ そう思わない



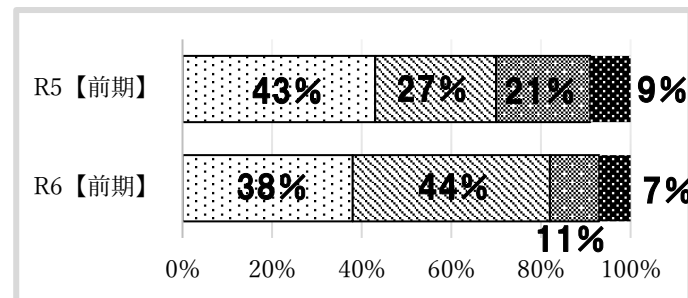
⑧ 「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができている。

□ そう思う □ 大体そう思う □ あまりそう思わない □ そう思わない



⑨ 家庭の約束や学校のルールを守っている。

□ そう思う □ 大体そう思う □ あまりそう思わない □ そう思わない



☆自由記述欄にもご意見いただきありがとうございます。

學習面

○丁寧書いた漢字ノートや頑張って復習や振返りをした自主学習ノートにはな丸やハンコだけでなく、「きれいです」や「しっかりと理解できていますね」など、ひと言書いて下さっているので、子どものモチベーションが上がっているように思います。

⇒今後も、子どもたちの学習意欲の向上や維持を図るために、引き続き行ってきたいと思います。ノート等をチェックしていただいております。

○担任の先生の授業だけでは、だらけてくる頃だと思うのですが、教科担当の先生の授業がよい刺激となって、毎日楽しく授業を受けられているように思います。

⇒先生にも個性があります。それぞれの先生の得意を活かして、これからも楽しく分かりやすい授業づくりを目指していきます。

▼高学年になり勉強も難しいので、丁寧に応用まで教えて、細かいテストで定着を図ってほしい。

⇒寺子屋の時間を中心に、基礎・基本の学力の定着を図っています。また、補充プリント・計算ドリル等で定着状況を見取り、必要があれば個別に補習学習を行っています。

▼上の子に比べると、学習意欲が全体的に低く感じる。進捗状況も心配です。

⇒学習意欲を高めるためには、楽しみながら学ぶことが大切です。子どもたちが学ぶことをおもしろいと感じることができるよう授業の工夫、子どもたちが「分かった」「できた」「できるようになった」と思えるような分かる授業を行うことで、少しずつ学習意欲を高めていきたいと考えています。また、学習の進捗状況については、担当・学年部だけでなく学校全体で把握していますので、ご安心ください。

生活面

▼悪口を言うクラスメイトに対し、家で不満をもらすことが増えました。

⇒言葉づかいについては、学校としても大きな課題であると受け止めています。学校では、悪口、乱暴な言葉づかいについては、見逃さずその都度指導しています。ただ、指導をしていともくならないのが現状です。引き続き根気強く指導していきたいと思います。

▼クラスの風紀が気になっています。少し乱暴な様子で、子どもが流されてしまわないか、子どもの性格がまじめな為、嫌な思いをしていないか不安です。

▼言葉づかいがあらうい。家でも話しているが学校でも学習してほしい。ゲームの影響か、友達同士で「死ね」と言っている。

⇒揉め事の時に、捨て台詞できつい言葉を言い合うことはよくあるのですが、きつい言葉・汚い言葉を悪気なく日常的に使っています。学校では、「子どものよい手本となるように」と、教職員で共通理解をしています。今一度、大人の言語環境も振り返っておくことが大切だと思います。保護者の方もご協力、よろしくお願いします。

安全面

○不審者避難訓練や交通安全教室など、安全に関する教育が行われているのがとてもよい点だと思います。大変重要だと考えますので、今後も取組をよろしくお願いします。

その他

○年度初めの4月の授業参観は、入学式の時に日程発表だったので、仕事の休み調整が大変でした。参観などは参加したいので、1ヶ月前には教えていただきたい。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。今年度は、入学説明会にてお知らせしたいと思います。

○心配なことがあると担任の先生から連絡をくださるので安心しています。

○校長先生が毎朝校門であいさつして下さい、親しみやすい。子どもとの距離が近く素晴らしいです。

○子どもも親も安心して、学校に通えていると思います。

○子どもたちは、心の安定も身体の安定もできていると感じています。朝の見送り、学校からの帰宅時の顔を見るととてもよく分かります。親も安心して学校に預けられます。先生方には本当に感謝しています。

⇒うれしい言葉をたくさんいただき、ありがとうございます。引き続き、教職員一同精一杯取り組みを進めていきたいと
 思います。何より学校教育にご理解、ご協力、そしてご支援いただいていること、本当にありがとうございます。

○アプリを活用するのは、今の時代非常に良い取組と考えますが、保護者の世代によっては連絡帳や電話を要したアナログな手段も重要かと思います。アプリでは、相手の感情や思いが見えてこないです。

⇒できるだけ保護者の方に早く、正確に情報をお伝えすることができるよう、デジタルとアナログを上手に使い分けていきたいと思います。

○地域で子どもが遊べる場所がほとんどなく、あっても年寄りがすぐに遊びをやめさせようとする。公園でさえ、まともに遊ばせることができない状況がかわいそうなので、学校のグラウンドを開放していただき、安全で十分遊べる環境を作ってやりたい。

⇒子どもたちからも要望がありますが、保険の問題・安全面の問題等を鑑みて今のところ運動場を開放する予定はありません。