

学校評価のねらい

自己評価と共に客観的な評価を行うことで、より詳しく教育活動全般にわたった改善策をたてることができる。保護者の意識や子どもの思いを理解することで、日々の学級経営のあり方や授業改善に役立てることができる。学校教育の改善とともに、地域ぐるみの学校教育を推進するための課題の共有化が図れる。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画の作成	評価年間計画を HP で公表
	5	第1回開催 学校運営協議会開設準備委員会	
	6	第1回開催 学校運営協議会	
	7	保護者・児童アンケート 教職員自己評価	
	8	アンケートの集計 評価結果の分析と考察 今後の改善策	
	9	第2回開催 学校運営協議会開設準備委員会 学校評価についての意見交換	HP 学校便りにてアンケート結果及び分析と考察を公表 今後の改善策を公表
	10		
	11		
年間評価	12	教職員自己評価 保護者・児童アンケート アンケートの集計 評価の分析と考察	第2回開催 学校運営協議会
	1	今後の改善策	
	2		HP 学校便りにて結果改善策を公表
	3	年度末反省 次年度の方針共通理解	第3回開催 学校運営協議会 年度末反省・次年度方針説明