

学校教育目標 学びをつなげる 友達とつながる 社会へつなげる

- 一つ一つの知識がつながり「わかった」「楽しい」「おもしろい」がみつかる。
- 「なぜだろう」「どうして」と疑問をもち、主体的に考えようとする。

- 友達とともに協働することで、新しい発見や思いがけない発想が生まれる。
- 相手意識をもって伝えきることを意識し、フィードバックを大切にする。

- 自分の学びを振り返ることで、次の学びや生活に生かせるようする。
- 学んだことをこれから的人生や、なりたい自分に向かってつなげていく。

育成を目指す資質・能力

生徒指導の4つの視点をもとに、自己指導能力を高めよりよい集団を形成するための取組を大切にする

対話力



アウトプットする力



めざす子ども像



自ら挑戦し 進んで学ぶ子

思いやり 力を合わせる子

心も体も元気な子

- 自分の将来の姿を想像し、粘り強く学ぶ子
- 問い合わせをもち、自ら進んで学び続ける子

- 相手の気持ちを汲み取り、行動に移せる子
- お互いの良さを認め合い、友達を大切にする子

- 健康や安全に気を付ける子
- 笑顔で返事やあいさつができる子

知

確かな学力

- ユニット担任制をよりよくアップデートし、きめ細やかな指導の実現
- 相手意識をもった言語活動の充実
- 社会とのつながり・接続を実感できる授業づくり
- 自己決定により、主体的な学びを習慣化させる

徳

豊かな心

- 規範意識とマナーの育成
- 気持ちよく認め合う集団、絆づくり
- 道徳を通した心の教育
- 多様性を理解する姿勢の涵養
- 自己有用感・自己効力感の高揚
- 校種間連携・児童会活動の充実
- 外部協働の積極的な取り入れ

体

健やかな体

- 調和のとれた生活習慣の確立
- HANAモデルの訓練を通して危機管理意識の向上につなげる
- 運動の実践と体力の向上
- 保健教育・いのちの教育の充実
- ユニバーサルの視点での環境改善
- 飲酒・喫煙・薬物に関する指導

めざす教職員像

- 愛情をもって誠実にかかる教職員
- 子どもの力を引き出す教職員
- 「チーム池田」を共通認識できる教職員
- 常にアップデートできる教職員

めざす学校像

- 子どもが安心して楽しく通える学校
- 笑顔と笑い声がこだまする学校
- よりそい、いじめをやるさない学校
- 保護者や地域信頼され、応援したくなる学校

持続可能な社会の実現を目指して

地域・各種団体

PTA・学校運営協議会

家庭(保護者)

パートナーシップ
連携・協働

◇時代と照らし合わせ、創意工夫を凝らし、主体的に考え、多様な他者とともに伝え合うことのできる子を育てる

◇学校教育において、人と人との「協働的な学び」と、ICTを効果的に活用した「個別最適な学び」を両立させる