



学校評価特集【前期】

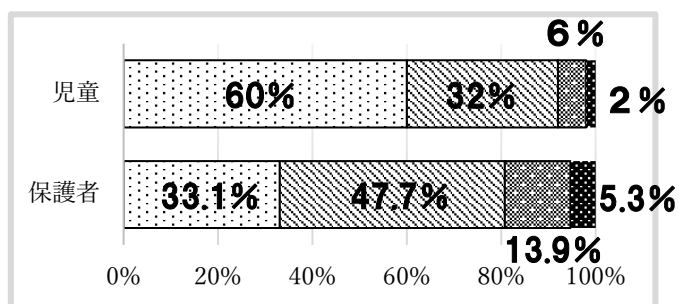
7月に実施しました保護者アンケートの集計ができました。また、同時期に児童アンケートも実施していますので、これらの結果をお知らせします。

本校では年間に2回の学校評価を行っています。子どもたちへの教育は、保護者や地域と学校との信頼関係が大切であり、学校は子どもたちの状況や保護者の思いをしっかりと受け止め、教育の充実に努めていきたいと考えています。今後とも子育てについての課題を共有しながら学校・家庭・地域の相互理解と連携が一層深まることを願っています。

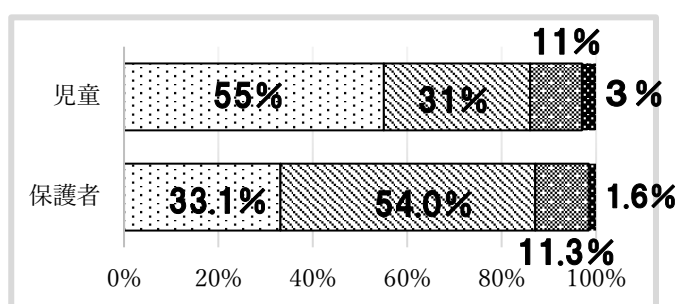
1. 児童と保護者が同じアンケート項目

＜表の見方＞ そう思う 大体そう思う あまりそう思わない そう思わない

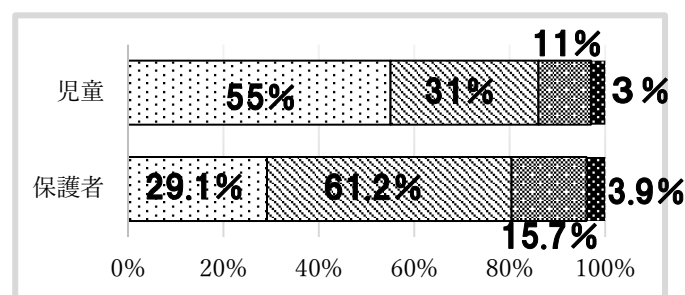
① 学校に楽しく通えている。



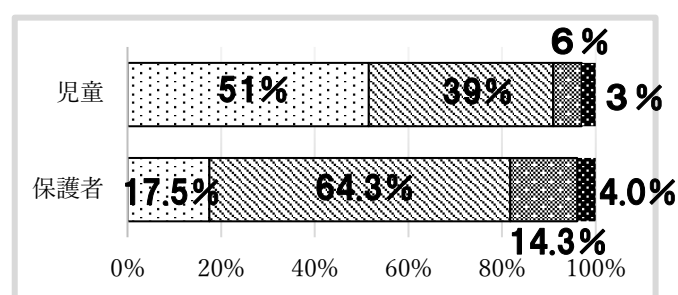
② 困ったことを相談できる相手がいます。



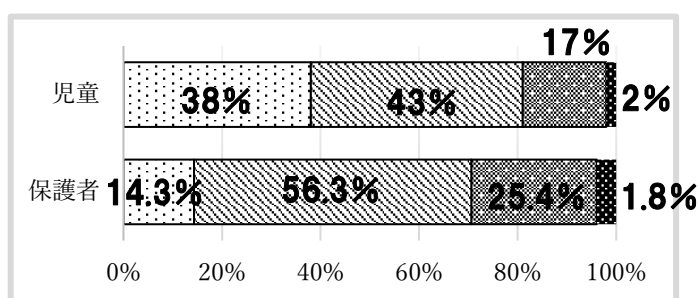
③ あいさつをしている。



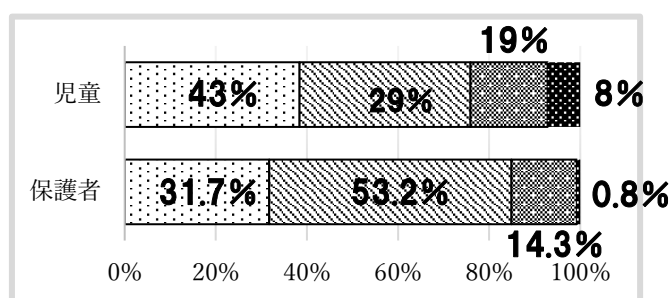
④ 授業は楽しくて分かりやすい。



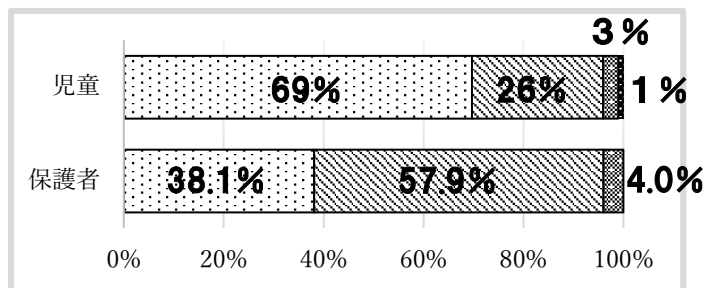
⑤ 正しい言葉づかいで話している



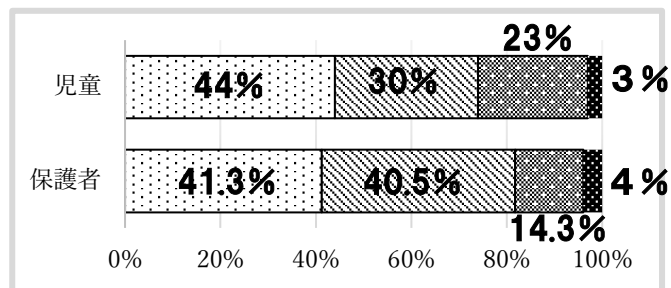
⑥ お家でほめられます。



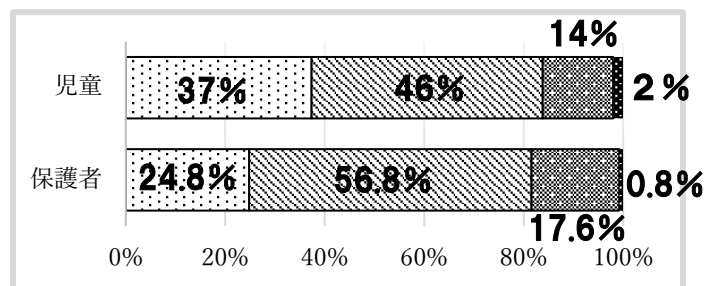
⑦ 友だちと仲良く過ごしている



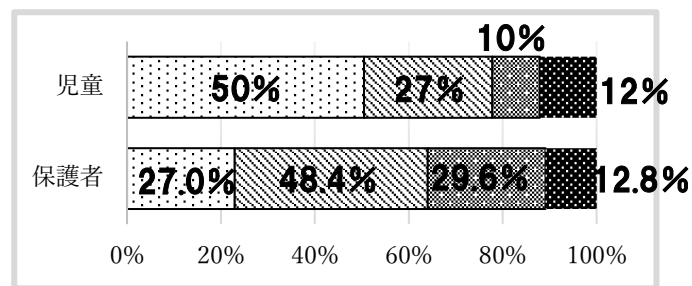
⑧ 「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができている



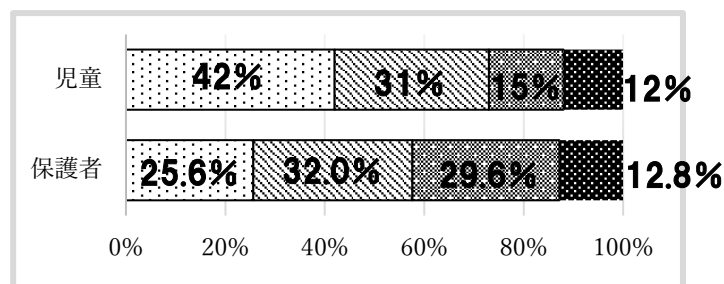
⑨ 家庭の約束や学校のルールを守っている。



⑩ 学校でのことをお家の人に話している。

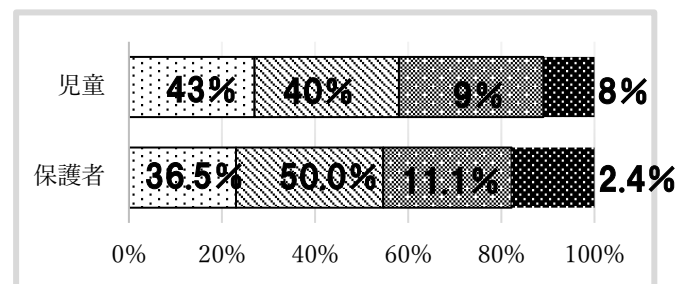


⑪ ゲームやスマートフォン・インターネット・SNS などを
使う時間やルールを決めていますか。



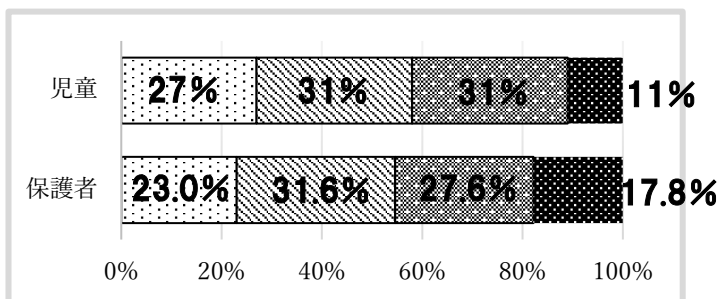
⑫ 家庭での学習時間

30分未満
 30～60分
 60～90分
 90分以上



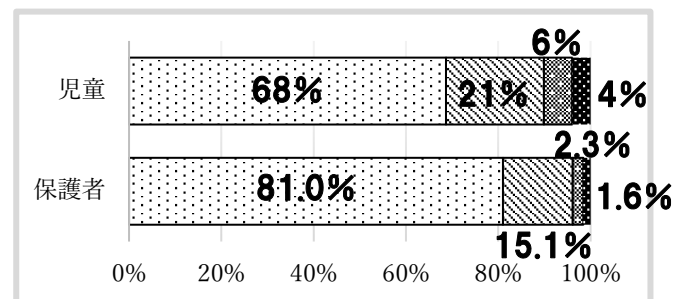
⑬ ゲームやスマートフォン等の1日の使用時間

全く使わない
 1時間未満
 1～2時間
 2時間以上



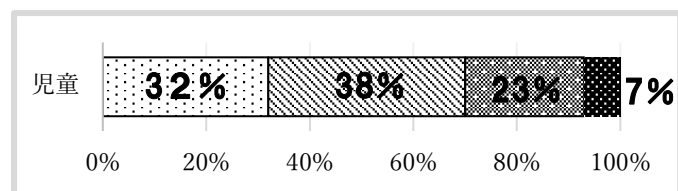
⑭ 家庭での読書時間はどれくらいですか。

全くしていない
 30分未満
 30～60分
 60分以上

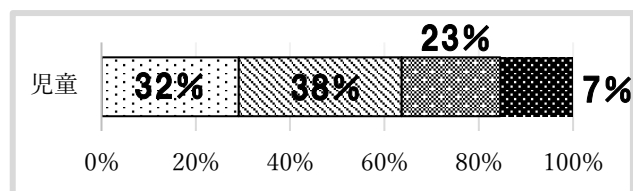


2. 児童のみのアンケート項目

① 先生にほめられます。

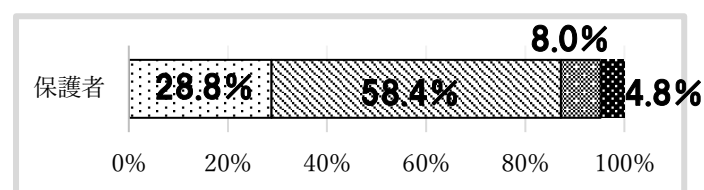


② 将来の夢を持っています。

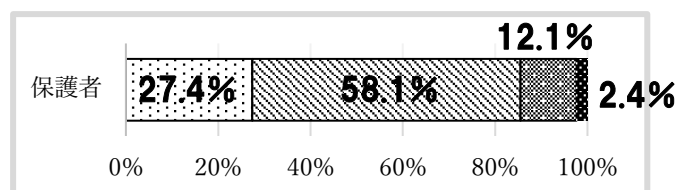


3. 保護者のみのアンケート項目

① 学校は、お便りやホームページ等で様子を伝えている。



② 池田小学校の教育に満足されていますか。



前期学校評価分析・考察

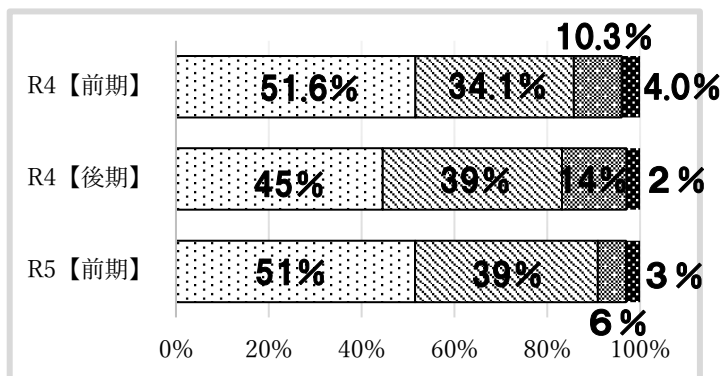
<学習面について>

学習の理解度を問う「授業は分かりやすい」についての回答を昨年度と比べてみると、否定的な回答が減少していることが分かりました。昨年度より、資質・能力の向上を目指して、校時変更したり、GIGA 端末を有効活用したりして取組を進めてきました。また、寺子屋の時間には、百マス計算や漢字の学習を繰り返し行い、学習の土台となる力を身に付けるようにしています。さらなる習熟・定着を図るためには、家庭学習でしっかりと復習することが大切です。

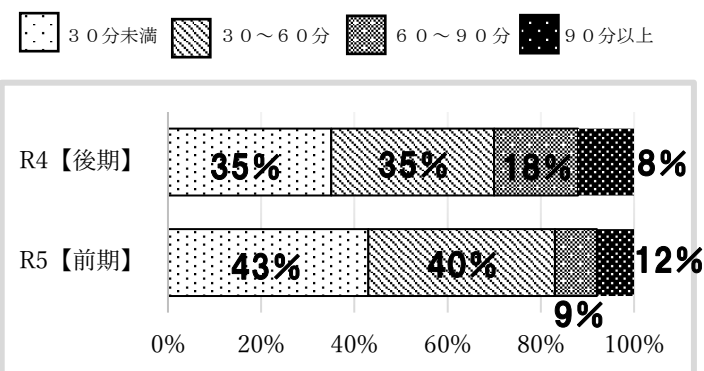
そこで、家庭学習についても、昨年度と比較してみました。結果は、家庭学習を 60 分以上している人は昨年度より、10%以上も減少していました。家庭学習は、保護者の協力が不可欠です。子どもたちが集中して取り組むことができるように静かな環境を整えていただき、子どもたちの学習意欲が向上するように励ましの声かけをよろしくお願いします。

学校では、今後もめざす子ども像に向けて、わかる授業の構築と学習内容の定着化を図り、本校が身に付けさせたい資質・能力である「対話力」と「想像力」を育むことができるよう、教職員一同一層努力していきたいと思っています。

④ 「授業は楽しくて分かりやすい」に関する前年度比較



⑫ 「家庭での学習時間」に関する前年度比較

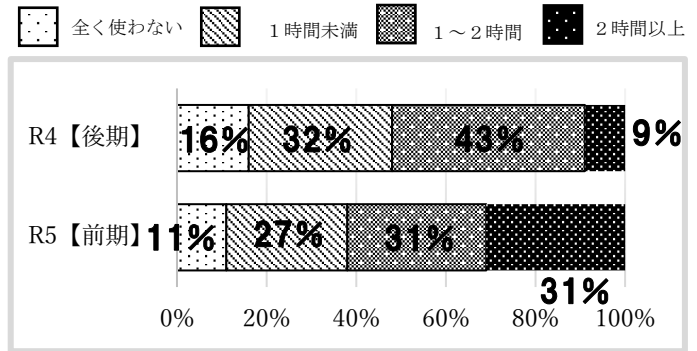


30分未満 30～60分 60～90分 90分以上

<生活面について>

昨年度に比べると、全く使わないという児童が減り、2時間以上使用している児童の割合が、22%も増えました。ゲームやスマホの使用時間は、年々増加傾向にあります。ご家庭でもゲームや携帯の使用のきまりについてお話していただいているとは思いますが、きまりが守れなかったり、ダラダラと使ってしまういたりしているのではないのでしょうか。このような実態を踏まえ、学校では、年間2回の生活リズムチェックを行い、子どもたちが自分の生活を振り返る機会としています。普段から学習時間や読書の時間、テレビやゲームの時間等を決め、規則正しい生活を送ることが大切です。基本的な生活習慣の形成が確かな学力を支える基盤となります。お家での過ごし方については、お子さんと十分に話し合ってください、望ましい生活習慣の確立を図っていただきますようお願いします。

⑬ゲームやスマートフォン等の1日の使用時間



☆自由記述欄にもご意見いただきありがとうございます。

◆学習面

- 春休みも宿題を出してほしい。
- ⇒年度替わりということもあり、なかなか難しいところがあります。そんな時にこそ自学自習を進められるよう、自分で学習を進めることができる子の育成に向けて取り組んでいきます。
- 学力アップのため、補習や自主学習の場を増やしてほしい。
- ⇒金曜日の放課後は、寺子屋を帰りの会後に設定し、補習授業を行っています。さらに、学級の実態に合わせてそれ以外の日も、個別で補習を行っています。
- 自主学習の曜日設定を変えてほしい。
- 授業時数によって、宿題を考えてほしい。家に帰ってからの負担が大きい。
- ⇒すべての児童の希望に沿うことは難しいですが、担任に相談してみてください。
- 自主学習で学校から課題など少しでも決めていただけると、進めやすい。
- ⇒自主学習は、個々の課題に合わせて自分で学習を進めていけるような行っている学習ですが、年度当初に、どのような自主学習をすればよいのかオリエンテーションを行うと共に、「何をすればよいのか困ったらいつでも相談に来てね」と担任から声をかけています。困っているようでしたら、担任に相談するようお声掛けをお願いします。
- 可能な限り、ほめる教育で勉強が嫌だとならないようにしてほしい。
- ⇒上記のアンケート結果では、70%の児童が先生に褒められている感じているようです。さらに数値が増加するよう、児童の頑張りを認め褒めていきたいと考えています。
- 男女の偏見なく、性教育(授業)はしていただいているのか気になっています。
- ⇒年に1回必ず学活で性教育を行うと共に、宿泊学習前にも行っています。
- 他校と比べてタブレットの学習が少ないように思う。
- デジタルの強みを生かした活用を進めてほしい。
- ⇒今年度は、さらに充実した取組をしています。ぜひ、ホームページをご覧ください。

◆生活面

- 子どもの悩みを相談できる信頼できる大人が身近にいる環境づくりに努めていただきたい。
- ⇒担任・担当だけでなく、いつでもだれでもが相談にのれるような体制作りをし、そのことを児童集会で子ども達にも伝えていきます。一人ひとりを大切にしたい学校づくりに努めていきます。

◆アンケートについて

- 適合度は、「どちらともいえない」の項目を追加した方がいい。また、質問において「なぜそう思うのか」の部分を追加すればもっと有意義かつ、子や保護者のニーズが反映されたアンケートになるのでは。
- ⇒ぜひ、参考にさせていただきます。
- マークシートのマークが見え辛い。
- ⇒多数のご意見をいただきました。改善していきます。

◆学校行事

- コロナで我慢してきた子どもたちに楽しい思い出となる体験やイベントを増やしてほしい。
- ⇒コロナも落ち着いたため、昨年度より少しずつ体験活動を増やしています。今年度も、伝統産業体験、企業の出前授業等を活用し、取り組んでいく予定です。