

## 令和3年度 第2回 学校評価アンケート(児童)

【適合度(%)】■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

1. 学校の勉強がよく分かる。

52.0 37.6 6.4 4.0

2. 先生は、勉強をていねいに教えてくれる。

76.0 22.4 1.6 0.0

3. 家で家庭学習・自主学習に進んで取り組んでいる。

30.4 34.4 26.4 8.8

4. 友だちと仲良くし、みんなで活動できる。

63.2 32.8 4.0 0.0

5. 家の約束や学校のきまり・ルールを守っている。

34.4 55.2 8.8 1.6

6. 人や身の回りの物(生き物もふくむ)を大切にしている。

53.6 41.6 3.2 1.6

7. 運動やスポーツを元気に楽しむことができる。

69.6 24.0 4.8 1.6

8. 「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しく生活している。

28.0 46.4 19.2 6.4

9. 栄養や健康を考えてしっかり食事している。

40.0 44.8 13.6 1.6

10. ゲーム・スマートフォン・SNS・インターネットなどを使うとき、家でのルールやきまりを決めて使っている。

40.0 39.2 16.0 4.8

11. 困ったときや何かあれば、先生に相談している。

33.6 32.8 21.6 12.0

12. 学校でのことをおうちの人に話している。

45.6 32.8 14.4 7.2

13. 家で学習している時間はどれくらいですか。(塾などの時間もふくみます。)

■ 0-30分 ■ 30-60分 ■ 60-90分 ■ 90分以上

36.8 35.2 19.2 8.8

14. 家で読書している時間はどれくらいですか。

■ 全くしてない ■ 30分以内 ■ 30-60分 ■ 60分以上

47.2 25.6 15.2 12.0

15. ゲームやスマートフォンなどを、一日どれくらい使いますか。

■ 全く使わない ■ 1時間以内 ■ 1-2時間 ■ 2時間以上

8.0 12.8 34.4 44.8

## 【令和3年度 第2回学校評価アンケート(児童)結果のお知らせ】

後期の児童アンケートから、それぞれの項目について「そう思う・大体そう思う」を合わせた適合度の割合を見ると「学校の勉強はよくわかる」89.6%、「先生は勉強をていねいに教えてくれる」98.4%、「友だちと仲良くし、みんなで活動できる」96%、「人や身の回りの物(生き物もふくむ)を大切にしている」95.2%、「運動やスポーツを元気に楽しむことができる」93.9%と第1回目に続き高評価となっています。今後も、望ましい人間関係作りや豊かな集団生活が営まれる学級・学校を目指して、学習をはじめとする様々な活動や取組のさらなる充実を図っていききたいと思います。

課題としては、第1回目に引き続き「家で自主学習に進んで取り組んでいる」64.8%となり、7割の児童が家庭学習は1時間未満なのに対して8割の児童がゲームやスマホを使用する時間が1時間以上という現状です。自主学習に進んで取り組む子の育成を目指して取組を進めてきているのですがまだまだ十分な結果となっており、引き続き、自主学習・家庭学習の習慣づけを保護者の方と共通理解を図りながら進めていきたいと思います。また、メディアコントロールデーの取組を中心にメディア使用時の約束事をしっかり決めて適切な使い方をし、現状の課題を改善できるように家庭に働きかけ連携をとったり、規則正しい生活習慣の大切さについての学習を積極的に行ったりしていきたいと考えています。