

## 令和2年度 第1回 学校評価アンケート(保護者)

【適合度】 ■ そう思う □ 大体そう思う ■ あまりそう思わない □ そう思わない

学習基盤となる基礎的・基本的な知識を身につけている。



学習や学校生活を楽しんでいる。



自主学習に進んで取り組んでいる。



友だちの良さを認め合い、仲よくできている。



家の約束や学校のきまり・ルールを守っている。



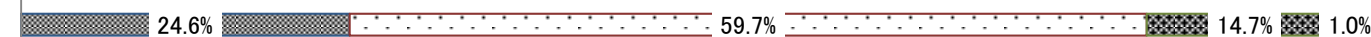
自然を愛し、生命を大切にできている。



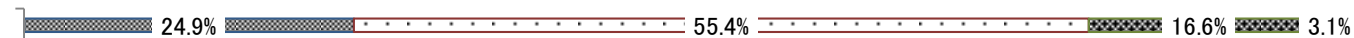
運動やスポーツを楽しみ、元気に活動できている。



栄養や健康を考えてしっかり食事をしている。



「早寝・早起き・朝ごはん」等、規則正しい生活習慣が身についている。



ゲーム・スマートフォン・SNS・インターネット等を使うときルールを決めて守らせている。



学校は保護者や地域の願いに応えようとしている。



学校は、お便りやホームページ等で子どもや学校の様子を分かりやすく伝えようとしている。



## 【令和2年度第1回学校評価アンケート結果のお知らせ】

令和2年度の第1回学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度も学校評価は「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「学校づくり」という観点で実施しています。学校評価アンケートの結果をそれぞれの項目について「そう思う・大体そう思う」を合わせた適合度を示す割合で見ると、「学習や学校生活を楽しんでいる(保護者)」「先生は勉強をていねいに教えてくれる(児童)」「友だちの良さを認め合い、仲よくできている(保護者)・友だちと仲よくし、みんなで活動できる(児童)」「自然を愛し、生命を大切にできている(保護者)・人や身の回りの物(生き物もふくむ)を大切にしている(児童)」「運動やスポーツを楽しみ、元気に活動できている(保護者)」の項目においては高評価となっています。また「学習基盤となる基礎的・基本的な知識を身につけている(保護者)・学校の勉強がよく分かる(児童)」「家の約束や学校のきまり・ルールを守っている(保護者・児童)」「運動やスポーツを元気に楽しむことができる(児童)」「栄養や健康を考えてしっかり食事をしている(保護者・児童)」の項目でも8割を超える結果となりました。しかし、どの項目においても「あまりそう思わない」「そう思わない」という結果は真摯に受け止めて、どのように改善していけばよいのか家庭と連携して丁寧に取り組むを見直していきたいと考えています。

毎年課題になっている「自主学習に進んで取り組んでいる」については、保護者61.7%・児童71.7%と前回より少しできている割合が増えましたが、十分な数値とはなっていません。今後も自主学習に力を入れて取り組み、家庭学習の習慣づけを保護者の方と共通理解を図りながら、子どもたちが主体的に取り組むを進められるようにしていきたいと思っています。

【裏面へ続く】