

平成30年3月7日

保護者様

京都市立小栗栖宮山小学校
校長 畠田 靖久

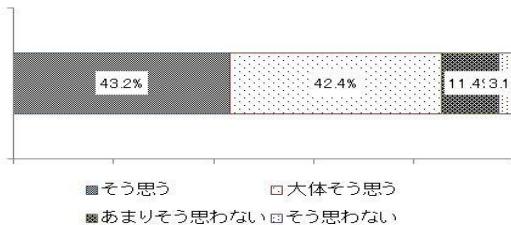
学校評価アンケートをふり返って

2月に行った学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計したものを分析しましたので、お知らせいたします。

学習面

【児童】

学校の 勉強が よく分かる。



【保護者】

【◆子どもの学力】 子どもは学習の内容をよく理解している。

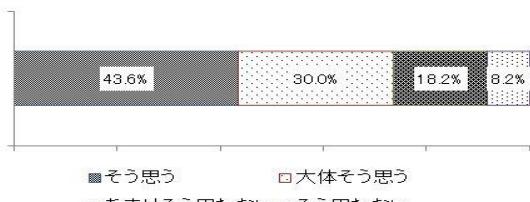


今年から「宮山文字検定」や「算数週間」など、子どもの学習意欲を引き出すような取組を増やしてきました。しかし、保護者の方の結果を見てみると「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答している割合が子どもと比べて多くいらっしゃいました。それをふまえ、今以上に子どもに力がつくような授業・取組を目指していきます。

家庭学習

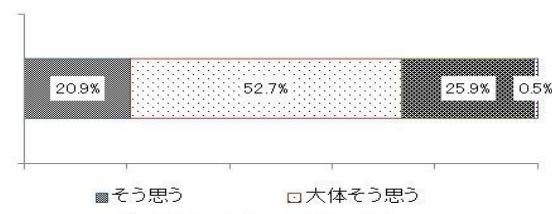
【児童】

お家で 宿題や 自分で決めた 学習を してい
る。(分 ~ 分程度)



【保護者】

【◆家庭学習】 家庭で子どもに学習習慣がつくようとしている。



「すべての子どもが宿題をやりきること」だけでなく、「まちがいをなおすこと」についても力を入れて取り組んでいます。提出された宿題を採点していると、集中して宿題に取り組んできた子はきちんと力がついてきており、なおしの回数も少なくなっています。ご家庭でも、引き続き、子どもたちが宿題をする様子を温かく見守っていただきたいと思います。

一家庭学習のポイント

- ①できるかぎり同じ時間、同じ場所で行う。
- ②テレビやスマホ・タブレットなどを遠ざけ、集中できる環境を作る。
- ③子どものがんばりを認めて、ほめてくれる人がいる。
 - ・宿題に関して、ご相談等ございましたら、一緒に考えていきたいと思いますので、学校までご連絡ください。(Tel 572-5216)

読書

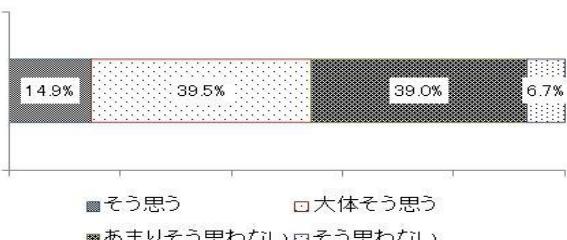
【児童】

お家や 学校で 本を 読んでいる。



【保護者】

【◆読書について】家庭で本や新聞などを読むようにすすめている。

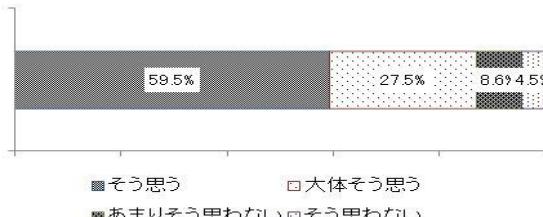


学校では、1時間目の授業の前に「朝読書」の時間があります。「いつも手元に本を」を合言葉に、児童は「本カバン」を机の横にかけて、お気に入りの一冊がいつでも読めるようにしています。一方、保護者の方の結果を見てみると、ご家庭では読書をする機会が少ないという結果になりました。中央図書館で本を借りたり、テレビを見ずに本を読む日を設定したりしていただくなど、ご家族一緒に読書を楽しめるような方法にもチャレンジしてみてください。

規則的な生活習慣

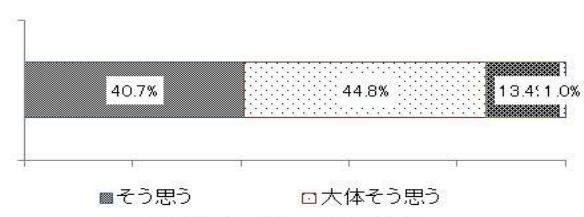
【児童】

早ね、早起きをして、朝ご飯を食べたり、歯みがきをしたりしている。



【保護者】

【◆生活習慣1】家庭で子どもに早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきなどの生活習慣がつくようにしている。



学校では、「早寝、早起き、朝ご飯、歯磨き」を合言葉に、子どもが規則正しい生活習慣を送ることを目指しています。各種健診の結果を、できるだけ早くプリントでお知らせすることや、給食の後に歯磨きの時間を設けたり、毎週木曜日の朝にフッ化物洗口を行ったり、歯みがきの巡回指導を設定したりしています。保護者の方の回答を見ても、多くの方が子どもの生活習慣が乱れないよう気につけていただいているのをうれしく感じます。

子どもたちが楽しめる学校を目指して

アンケートの結果を見ていると、多くの子が充実した学校生活を送っているということが分かります。ただ、否定的な回答をしている子どもがいることを考えると、私たち教職員は楽しい学校をめざして一層の努力を続けていこうと思います。さらに、保護者の方が学校教育に対して非常に前向きに考えていただいているということから、今まで以上に保護者の方と協力して子どもを育していくことができる可能性も感じています。今年度はもうすぐ終わってしまいますが、来年度も引き続き協力して子ども達を育てていきたいと思いますので、よろしくお願い致します。