

令和6年度 学校教育の重点より

<京都市のめざす子ども像> 「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

- <3つの姿>
- ① 広い視野と豊かな感性を持ち、よりよい人生や未来を創造できる
 - ② 様々な学びを生かし、社会的・職業的自立を果たすことができる
 - ③ 多様な他者と共に生き、学び合い、人権文化の担い手となることができる

令和6年度 学校教育目標

『共創力』(多くの人と協働し、新たな自分を創造する力) を身につけた児童・生徒の育成

<学校経営方針>

児童・生徒が いつも「いそいそ」と来られる学校づくりをめざす

<育成をめざす資質・能力>

問題発見・解決能力の育成

～すべての教育活動の主体者は 児童・生徒～



達成感 満足感 自己決定 自己存在感 自己肯定感

<めざす子ども像>

- ① **発見**
～目的や課題を設定・解決し新たな価値を生み出そうとする児童・生徒～
- ② **協力**
～みんなと共に、目標に向けて協力する児童・生徒～
- ③ **チャレンジ**
～失敗しても粘り強くチャレンジする児童・生徒～

<めざす教職員像>

いつも笑顔で元気な教職員 子どもの力を引き出す教職員
互いの良さを尊重し合い高め合える教職員
✿チーム栄桜✿～「思いやり」と「あゆみより」～